

ABSTRAK

Meilinda, Luluk. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Energi Alternatif Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Sedati*. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S. T., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa materi sumber energi alternatif kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *Quasi eksperimental design* dengan rancangan *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Sedati. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 28 siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik parametrik yaitu uji *independent sample test* dengan program SPSS 22.0.

Hasil uji validasi rekapitulasi hasil validasi RPP diperoleh rerata 4,6 dengan kategori sangat baik dan validasi tes hasil belajar diperoleh rerata 4,8 dengan kategori sangat baik serta dinyatakan layak dan dapat dilaksanakan pengambilan data dalam penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model, dengan nilai Sig. 0,000 atau kurang dari nilai signifikansi yang telah ditentukan yaitu 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar materi sumber energi alternatif kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Sedati.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat direkomendasikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Meilinda, Luluk. 2022. *The Effect of The Think Pair Share (TPS) Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes Alternative Energy Source Materials Class IV Elementary School Hang Tuah 10 Juanda Sedati*. Thesis. Elementary School Teacher Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Think Pair Share, Learning Outcomes, IPA Learning

This study aims to describe the influence of the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model on the learning outcomes of students of alternative energy source materials of class IV elementary school Hang Tuah 10 Juanda. This research is quantitative research that uses quasi experimental design methods with posttest-only control design. The population in this study is class IV elementary school Hang Tuah 10 Juanda Sedati. The research sample consisted of two classes, namely experimental classes and control classes totaling 28 students. Data analysis techniques using parametric statistics are independent sample tests with the SPSS 22.0 program.

The results of the recapitulation validation test obtained an average of 4.6 with excellent categories and the validation of the learning results test was obtained an average of 4.8 with an excellent category and was declared feasible and could be carried out data collection in research. The results of this study showed that there was a difference in learning outcomes between experimental classes that used the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model and control classes that did not use the model, with Sig scores. 0.000 or less than the predetermined significance value of 0.05. So it can be concluded that there is an influence of the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model on the learning outcomes of alternative energy source materials class IV Elementary School Hang Tuah 10 Juanda Sedati.

Based on the results of this study, it can be recommended that the Think Pair Share (TPS) type cooperative learning model can be used as an alternative learning model to improve student learning outcomes in IPA learning.