

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM  
PEREDARAN DARAH KELAS V SDNMENANGGAL  
601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**DINDA PUTRI NUR ERISANTI  
NIM 188000033**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM  
PEREDARAN DARAH KELAS V SDNMENANGGAL  
601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dinda Putri Nur Erisanti  
NIM 188000033**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Dinda Putri Nur Erisanti**  
Nim : 188000033  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Learning Cycle 5E*  
Terhadap Hasil Belajar Materi  
Sistem Peredaran Darah Kelas V SDN  
Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 10 Februari 2022

Pembimbing I



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN 0704127203

Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0722029001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dadang Priyoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706133402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dinda Putri Nur Erisanti dengan judul Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Terhadap hasil belajar Materi Sistem Peredaran Darah Kelas 5 SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rachmadtullah, M.Pd. Ketua
2. Dr. Rarasaning Sutianingsih, S.E., M.Pd. Anggota
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Dinda Putri Nur Erisanti**

**NIM :188000033**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 10 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Dinda Putri Nur Erisanti

## **Motto**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

**.QS. Al-Insyirah:6-7.**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap segala puji bagi Allah SWT, ku persembahkan karya kecil ini kepada:

Saya persembahkan karya tulis skripsi ini untuk :

1. Orang tua tercinta Ibu (Sri Rahayu), yang telah memberikan semangat, dukungan moral dan materi serta doa yang tiada henti untuk saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dari orang tua untuk anaknya.
2. Kakak tercinta (Ujang Baskara), dan kaka ipar (Desi Retno Wulandari) yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan do'a.
3. Adhitya Bagus Prakoso yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan untuk mengerjakan skripsi ini.
4. Sahabat SD (Khoirottul Aniza) dan sahabat kuliah (Diska Ayu Zunaida) yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan untuk mengerjakan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbingku yang selalu sabar dan telaten untuk membimbingku menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Teman-teman jurusan Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Angkatan 2018 dan Almamaterku Universitas PGRI  
Adi Buana Surabaya.

Kiranya karya kecil ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan Puji dan Syukur atas kehadiran-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukkan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dalam pelaksanaan skripsi.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 dalam pelaksanaan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

7. Orang tua yang telah memberikan doa dorongan, semangat selama penyusunan proposal ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Surabaya, 16 Februari 2022

Dinda Putri Nur Erisanti

## DAFTAR ISI

<b>Halaman judul.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman sampul .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman pengesahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan keaslian tulisan .....</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>vii</b>
<b>Halaman Motto .....</b>	<b>x</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>xi</b>
<b>Kata pengantar.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar isi.....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar tabel.....</b>	<b>xvii</b>
<b>Daftar gambar .....</b>	<b>xviii</b>
<b>Daftar lampiran.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Batasan Masalah.....	5
C.    Rumusan Masalah .....	6
D.    Tujuan Penelitian.....	6
E.    Variabel Penelitian .....	6
F.    Manfaat Penelitian .....	7

<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konspektual .....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	26
D. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan .....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	35
<b>Tabel 4. 2</b> Uji Reabilitas.....	36
<b>Tabel 4. 3</b> Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	38
<b>Tabel 4. 4</b> Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	39
<b>Tabel 4. 5</b> Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	40
<b>Tabel 4. 6</b> Uji normalitas .....	42
<b>Tabel 4. 7</b> Uji Homogenitas.....	43
<b>Tabel 4. 8</b> Uji Hipotesis.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<b>Gambar 2. 1</b> Tahapan model Learning Cycle 5E .....	12
<b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Konseptual .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>Lampiran 1</b> Format Revisi Skripsi.....	56
<b>Lampiran 2</b> Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	57
<b>Lampiran 3</b> Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	58
<b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan Penelitian .....	59
<b>Lampiran 5</b> Rencana Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen ...	60
<b>Lampiran 6</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol....	78
<b>Lampiran 7</b> Soal Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	95
<b>Lampiran 8</b> Lembar Validasi Dosen .....	106
<b>Lampiran 9</b> Lembar Validasi Guru .....	111
<b>Lampiran 10</b> Daftar Nilai Tes Hasil Belajar .....	117
<b>Lampiran 11</b> Tes hasil belajar siswa kelas eksperimen.....	123
<b>Lampiran 12</b> Dokumentasi .....	138