

ABSTRAK

Erisanti, Dinda Putri Nur.2022. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap hasil belajar materi sistem peredaran darah kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing 1: Dr.Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing II: Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle 5E*, hasil belajar

Penelitian ini berjudul “*Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya*”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model *learning cycle 5e* terhadap hasil belajar materi sistem peredaran darah kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Rendahnya belajar pada siswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu penyebab rendahnya hasil belajar adalah kurang aktifnya siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas yaitu bertanya dan menyatakan ide-ide, sehingga siswa tidak dapat mengembangkan kemampuan dalam berpikir dan akhirnya mereka hanya dapat menerima informasi saja. Berdasarkan permasalahan di atas butuh adanya formasi yang membuat siswa lebih optimal dalam cara berpikir untuk dapat mengembangkan ide-ide siswa. Model *Learning Cycle 5E* yaitu model pembelajaran yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan ide didalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Model *Learning Cycle 5E* ialah model pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu atau *Quasi Experiment* dengan bentuk *Post test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2021/2022 dengan jumlah keseluruhan 50 siswa. Kelas VA berjumlah 25 siswa dan Kelas VB Berjumlah 25 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah *Purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu Model *Learning Cycle 5E* dan Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya.

Model *Learning Cycle 5E* dinyatakan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen. Metode *learning* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar siswa. Jadi dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut

membuktikan adanya perbedaan yang signifikan dan pembelajaran yang lebih baik antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dibandingkan dengan yang kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan model *Learning Cycle 5E* lebih tinggi yaitu 79,2 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model *Learning Cycle 5E* lebih rendah yaitu 65,6.

Abstarct

Erisanti, Dinda Putri Nur.2022. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap hasil belajar materi sistem peredaran darah kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr.Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing II: Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: 5E Learning Cycle Model, learning outcomes

The title of this research is "The Effect of 5E Learning Cycle Model on Learning Outcomes of Class V Circulatory System Material at SDN Menggal 601 Surabaya". The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of the 5e learning cycle model on the learning outcomes of class V blood circulation system at SDN Menggal 601 Surabaya. The low learning in students is caused by several factors, one of the causes of low learning outcomes is the lack of active students in teaching and learning activities in the classroom, namely asking and expressing ideas, so that students cannot develop thinking skills and finally they can only receive information. Based on the problems above, it is necessary to have a formation that makes students more optimal in their way of thinking to be able to develop students' ideas. The 5E Learning Cycle Model is a learning model that can provide opportunities for students to develop ideas in the process of teaching and learning activities in the classroom. The 5E Learning Cycle Model is a student-centered learning model.

This study uses experimental research methods. This study uses a quasi-experimental design or quasi-experiment in the form of Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all fifth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya in the 2021/2022 academic year with a total of 50 students. Class VA has 25 students and Class VB has 25 students. The sample in this study is purposive sampling. The independent variable in this study is the 5E Learning Cycle Model and the dependent variable in this study is the learning outcomes of class V SDN Menanggal 601 Surabaya.

The Learning Cycle 5E model has a significant effect on student learning outcomes in the experimental class. The learning method has a very big influence on student learning outcomes. So thus H_0 is rejected and H_a is

accepted. These results prove that there is a significant difference and better learning between classes that apply the Learning Cycle 5E learning model compared to those that do not apply the Learning Cycle 5E learning model. The average learning outcomes of students who apply the 5E Learning Cycle model is higher, namely 79.2, while the average learning outcomes of students who do not apply the 5E Learning Cycle model is lower, which is 65.6.