

ABSTRAK

Dewi, Nadya Delia Lisni, 2022. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuwana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Media Audio Visual, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar terutama mata pelajaran IPA rendah dibuktikan hasil PISA tahun 2018 menunjukkan bahwa perolehan hasil belajar terutama sains di Indonesia masih rendah berada di posisi 71 dari 79 negara yang berpartisipasi dalam penilaian yang dilakukan oleh PISA. Ada beberapa model dan media pembelajaran inovatif dan menyenangkan yang diterapkan pada kurikulum 2013 salah satunya yaitu model *discovery learning* dan media audio visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *discovery learning* dengan media audio visual terhadap hasil belajarmateri sistem peredaran darah kelas V Sekolah Dasar Negeri Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.

Peneliti ini menggunakan metode Quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *postes-only control desingn*. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan pengambilan data menggunakan *sampling purpose*. Teknik pengumpulan data yaitu tes berupa *post-tes*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *discovery learning* dengan media audio visual terhadap hasil belajar materi sistem peredaran darah kelas V Sekolah Dasar Negeri Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.

ABSTRACT

Dewi, Nadya Delia Lisni, 2022. *The Effect of Discovery Learning Using Audio Visual Media on Learning Outcomes of Class V Circulatory System Material at Dukuh Menanggal Elementary School 1/424 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Supervisor (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Discovery Learning, Audio Visual Media, Learning Outcomes.

This research is motivated by low learning outcomes, especially low science subjects, as evidenced by the results of PISA in 2018 showing that the acquisition of learning outcomes, especially science in Indonesia, is still low at position 71 of the 79 countries that participate in the assessment conducted by PISA. There are several innovative and fun learning models and media that are applied to the 2013 curriculum, one of which is the discovery learning model and audio-visual media. The purpose of this study was to determine the effect of discovery learning with audio-visual media on the learning outcomes of the fifth grade circulatory system at Dukuh Menanggal Elementary School 1/424 Surabaya.

This researcher uses a quasi-experimental method with a quantitative approach using a post-only control design. The research was carried out at at Dukuh Menanggal Elementary School 1/424 Surabaya. Sampling used a non-probability sampling technique with data collection using sampling purpose. The data collection technique is a test in the form of a post-test. The data analysis technique used is the analytical prerequisite test which includes the normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that there is an effect of discovery learning with audio-visual media on the learning outcomes of the fifth grade circulatory system at Dukuh Menanggal Elementary School 1/424 Surabaya.