## **ABSTRAK**

Rini, Mifta Setya. 2022. Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.\_pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata kunci: media video, hasil belajar, volume bangun ruang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar matematika yang berdampak negatif terhadap hasil belajar mereka. Masalah kemampuan matematis siswa merupakan akibat dari kesulitan yang dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Pembelajaran matematika di sekolah seringkali mengandalkan penjelasan guru dan buku pelajaran, sehingga membuat aktivitas dan motivasi siswa menjadi sulit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video terhadap hasil belajar siswa pada materi matematika volumetrik siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya. Metode yang akan digunakan dalam penelitian kuantitatif ini adalah pre-experimental design dengan one group pretest-posttest design. Kelompok sampel penelitian ini adalah 27 siswa kelas VA SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video terhadap hasil belajar siswa pada materi matematika volume pada siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji statistik dengan menggunakan uji Wilcoxon yang telah dianalisis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000 < 0,05, maka  $H_{\rm 0}$  ditolak dan  $H_{\rm a}$  diterima.