

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM
BASED LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
PERUBAHAN ENERGI SISWA KELAS IV SD NEGERI
TENGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**FAHRIZAL WILDAN MAHENDRA
NIM 188000230**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM
BASED LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
PERUBAHAN ENERGI SISWA KELAS IV SD NEGERI
TENGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Progra Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAHRIZAL WILDAN MAHENDRA
NIM 188000230**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Fahrizal Wildan Mahendra
 Nim 188000230
Judul Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran PBL
 (*Problem Based Learning*) terhadap hasil
 belajar Materi Perubahan Energi Kelas IV
 SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Dosen Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanany ST., M.Pd.
NIDN 0727056101

Surabaya, 18 Januari 2022
Dosen Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0725038901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





Pastor, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fabrizar Wildan Mahendra dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap hasil belajar materi Perubahan Energi Siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan penguji :

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Ketua.....
2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Anggota.....
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota.....

Mengesahkan
Dekan FPP.



Dr. Santika Rantiika Ludi, M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrizal Wildan Mahendra

NIM : 188000230

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi-dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Fahrizal Wildan Mahendra

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Materi Perubahan Energi Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.

7. Teman – teman saya satu bimbingan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Belajar dan Pembelajaran	11
2. Hasil Belajar.....	14
3. Pembelajaran IPA	15
4. Model Pembelajaran	16
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
6. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
7. Langkah – langkah pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20

8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
<i>Problem Based Learning</i>	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Metode Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	34
E. Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran PBL	20
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Uji Validitas	34
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi (RPP).....	41
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Soal Tes Hasil Belajar.....	42
Tabel 4.3 Data Subyek PenelitianSDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Tahun Pelajaran 2021/2022	44
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Kelas IV – B)	45
Tabel 4.5 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol (Kelas IV – A)	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.7 Chi Kuadrat Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.9 Chi Kuadrat Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.10 Tabel Nilai Varians.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>nonequivalent posttest-only control design</i>	30
Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi RPP	40
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	44
Gambar 4.3 Kurva Daerah Penolkan H_0	60

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....</i>	73
<i>Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....</i>	76
<i>Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....</i>	78
<i>Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....</i>	79
<i>Lampiran 5. Matriks.....</i>	80
<i>Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen.....</i>	82
<i>Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....</i>	89
<i>Lampiran 8. Bahan Ajar.....</i>	96
<i>Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik.....</i>	98
<i>Lampiran 10. Lembar Kisi – kisi Soal Tes.....</i>	99
<i>Lampiran 11. Lembar Instrumen Tes Hasil Belajar.....</i>	104
<i>Lampiran 12. Lembar Validasi RPP Validator 1.....</i>	112
<i>Lampiran 13. Lembar Validasi RPP Validator 2.....</i>	114
<i>Lampiran 14. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Validator 1 ...</i>	116
<i>Lampiran 15. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Validator 2 ...</i>	119
<i>Lampiran 16. Lembar Rekapitulasi Hasil RPP.....</i>	122
<i>Lampiran 17. Lembar Rekapitulasi Tes Hasil Belajar.....</i>	123
<i>Lampiran 18. Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</i>	127
<i>Lampiran 19. Nilai Posttest Kelas Kontrol.....</i>	128
<i>Lampiran 20. Tabel 0 – Z.....</i>	129
<i>Lampiran 21. Tabel Harga Chi Kuadrat.....</i>	130
<i>Lampiran 22. Tabel t.....</i>	131
<i>Lampiran 23. Tabel Distribusi F.....</i>	132
<i>Lampiran 24. Dokumentasi.....</i>	133