

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Fanani, Wahyu Susiloningsih, Dian Kusmaharti, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Aenullael Mukarromah, E. K. E. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2 No. 1, 39–47.
- Agustin Rinawati, Lilik Binti Mirnawati, F. S. (2020). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. Volume 4*,.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. PT RajaGrafindo Persada.
- Dwi Wulan Suci, Firman, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 3 No. 4, 2048.
- Fajar Prasetyo, F. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana*, 7 No. 1, 13–27.
- K Ayu Kasmita, IM Ardana, I. G. (2021). *Pengaruh Model Core Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Gugus 02 Kuta Utara. 11, No 1*.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Linda Zakiah, I. L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Mira Azizah, Joko Suliarto, N. C. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 35 No. 1, 61–69.
- Mulyati, Y. (2009). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*.

Universitas Terbuka.

- Nani, E. C. H. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang*. 2 no. 1, 57.
- Renni Ramadhani Lubis, Kiki Pratama Rajagukguk, Elsa Dessy Putri, S. A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPS, IPS, Dan Bahasa Indonesia*, 2 No. 1, 80.
- Rosdiana, Y. (2009). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Universitas Terbuka.
- Solchan, Yetty Mulyati, D. (2007). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, M. Y. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Tantin Noor Aida, Subuh Anggoro, A. A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predictobserve-Explain) Di Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 2 No. 2.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Percetakan Angkasa.
- Yosiana Eskris. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 2 No.1, 43.