

ABSTRAK

Ardhianti, Fernandita. 2021. *Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas V SD Hangtuh 10 Juanda.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Model Discovery Learning, Video, Motivasi Belajar siswa, Ekosistem

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa berbantuan media video materi ekosistem kelas V SD. Serta mengetahui keterlaksanaan guru dalam menerapkan model *discovery learning*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *True Eksperimental Design* dengan bentuk rancangan *Posttest Only Control Design*. Penelitian ini dilakukan di SD Hangtuh X Juanda dengan menggunakan sampel 2 kelas untuk pengambilan data. Kelas yang digunakan adalah V-B sebagai kelas kontrol sejumlah 20 siswa dan kelas V-D sebagai kelas eksperimen dengan sejumlah 20 siswa. Dengan begitu jumlah sampel seluruhnya dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan observasi dan angket. Analisis data menggunakan uji *t-test* dan uji normalitas.

Hasil Dari uji statistik 0,001 yang artinya $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dan taraf signifikansi pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Ekosistem pada kelas V adalah sangat kuat. Oleh karena itu, model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video *Video* pada pembelajaran IPA dapat dikatakan cocok untuk diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Ardhianti, Fernandita. 2021. *The Influence of video-aided Discovery Learning Models on Students' Learning Motivation for Class V Ecosystem Materials at Hangtuh 10 Juanda Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd*

Keywords: *Discovery Learning Model, Video, Student Learning Motivation, Ecosystem*

This study aims to determine the influence of the discovery learning model on student learning motivation assisted by video media material for the class V elementary school ecosystem. As well as knowing the implementation of teachers in applying the discovery learning model.

This type of research uses quantitative research with a True Experimental Design design with a Posttest Only Control Design design form. This study was conducted at SD Hangtuh X Juanda using a sample of 2 classes for data collection. The classes used are V-B as a control class of 20 students and class V-D as an experimental class with a total of 20 students. That way the total number of samples in this study was as many as 40 students. The data collection technique in this study was by observation and questionnaire. Data analysis using t-test and normality test.

The result of the statistical test is 0.001 which means that the < 0.05 , then H_0 rejected and H_1 accepted and the degree of significance of the influence of the Discovery Learning learning model on increasing student learning motivation in science subjects the Ecosystem material in class V is very strong. Therefore, the Discovery Learning learning model assisted by video video on science learning can be said to be suitable to be applied in the learning process to increase student learning motivation.