

## ABSTRAK

Octavianti, Dita. 2021. *Pengaruh Media Video Pembelajaran YouTube Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri Kemasantani*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *youtube*, Berpikir kritis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran YouTube terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri Kemasantani dan untuk mengetahui keterlaksanaan guru dalam menerapkan media video Pembelajaran *YouTube*. subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kemasantani yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experiment* dengan menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji-t menggunakan uji *independent samples test*. Data penelitian ini berupa kemampuan berpikir kritis dari pengaruh penggunaan media *YouTube*.

Berdasarkan hasil pengolahan data *Posttest* menggunakan SPSS versi 22 diperoleh uji homogenitas signifikan  $0,095 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan data memiliki variasi berdistribusi homogen, kemudian hasil uji normalitas diperoleh signifikansi  $0,200 > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal. Sehingga dapat dilakukan uji t-test menggunakan uji *independent samples test*, dan diperoleh Sig. (2-tailed) 0,000

$< 0,05$  sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan ada Pengaruh Media Video Pembelajaran *YouTube* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri Kemasantani.