

ABSTRAK

Putri, Cintya Wulandari Sukimo. 2022. *Pengaruh Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Menghargai Jasa Pahlawan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar*.

Dalam seluruh proses pendidikan yang ada di sekolah, pembelajaran merupakan aktivitas yang paling utama. Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan bergantung pada bagaimana proses pembelajaran itu dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Pembelajaran menyenangkan dapat diartikan sebagai pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dengan berbagai metode yang diterapkan, sehingga saat pembelajaran berlangsung siswa tidak merasa bosan. Salah satunya yaitu dengan menerapkan video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video animasi pada hasil belajar siswa kelas V materi menghargai jasa pahlawan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi baru dalam pembelajaran dan khususnya bagi SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian quasi eksperimental dengan menggunakan desain *posttest-only control design* dengan media pembelajaran video animasi. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas V A dan V B sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V materi menghargai jasa pahlawan di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 87,69 dan kelas kontrol yaitu 68,46. Nilai derajat kebebasan (df) $n-2$ atau $52-2 = 50$ Nilai Sig (2-tailed) adalah 0,000 sehingga nilai kurang dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai uji hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

Putri, Cintya Wulandari Sukirno. 2022. The Effect of Animated Videos on the Learning Outcomes of Class V Students in Appreciating the Services of Heroes at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisors: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Learning Media, Video Animation, Learning Outcomes.

In the entire educational process in schools, learning is the most important activity. The success of achieving educational goals depends on how the learning process can take place effectively and efficiently. Fun learning can be interpreted as learning that can attract the attention of students with various methods applied, so that when learning takes place students do not feel bored. One of them is by applying animated videos. This study aims to determine the effect of animated videos on the learning outcomes of fifth grade students in respecting the services of heroes at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. This research is expected to make a new contribution to learning and especially to SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

This research is included in a quasi-experimental research using a posttest-only control design with animated video learning media. The data sources of this study were students of class V A and V B as the control class and the experimental class. The data collection technique used is in the form of multiple choice test questions.

The results showed that the effect of animated videos on the learning outcomes of class V students in respecting the services of heroes at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, as evidenced by the average value of the experimental class was 87.69 and the control class was 68.46. The value of degrees of freedom (df) $n-2$ or $52-2 = 50$ The value of Sig (2-tailed) is 0.000 so the value is less than 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The value of the hypothesis test there is a significant difference between the experimental class and the control class.