

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS*  
*ANALYSIS* (MEA) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV SDN KEPUNTEN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**ERYLLAH MARTININGTYAS  
NIM 188000021**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS*  
ANALYSIS (MEA) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV SDN KEPUNTEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ERYLLAH MARTININGTYAS  
NIM 188000021**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Eryllah Martiningtyas**  
NIM : 188000021

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kepunten

Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN/0722029001

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

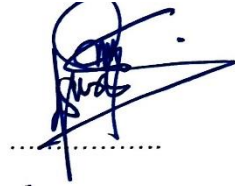


## HALAMAN PENGESAHAN

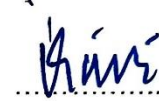
Skripsi oleh Eryllah Martiningtyas, NIM 188000021 dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kepunten” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Ketua



2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota



3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota



## Lampiran 35: Lembar Revisi Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-III/7 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8201181, 8281182, 8281183 Surabaya 60214.

**LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Eryllah Martiningtyas  
 NIM : 188000021  
 Program Studi : PGSD  
 Tanggal Ujian : 14/02/2022  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)*  
 Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kepunten  
 Nama Penguji I : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
 Nama Penguji II : Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
 Nama Penguji III : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak			
2	Latar Belakang			
3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel			
4	Hipotesis			
5	Rancangan Penelitian			
6	Teknik Analisis Data			
7	Daftar Lampiran dan Lampiran			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Penguji I

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN 0709088802

Penguji II

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
 NIDN 0728116301

Penguji III

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN 0722029001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eryllah Martiningtyas  
NIM : 188000021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



## MOTTO

“Tetaplah menjadi baik”. Jika beruntung, kamu akan menemukan orang baik. Jika tidak, maka kamu akan ditemukan orang baik.

“Barangsiapa yang dikehendaki oleh Allah menjadi orang baik, maka ditimpakan musibah (ujian) kepadanya”.

HR. Bukhari

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis atas selesainya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kepunten” ini dengan lancar.

Dalam penyusunan ini juga tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Allah SWT
2. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1.
6. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2.
7. Sutikno, S.Pd., selaku Kepala SDN Kepunten.
8. Ibu Venty selaku guru kelas IV-A dan Ibu Sun selaku guru kelas IV-B SDN Kepunten.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat, doa, dan juga dukungan yang tanpa henti.
10. Anggara Dwi Putra H., S.Ars. selaku calon suami yang senantiasa membantu, memberikan semangat, doa, dan dukungan tanpa henti.
11. Semua teman-teman PGSD angkatan 2018 yang senantiasa membagi ilmu dan informasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lain.

Surabaya, 2022

Penulis.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Metode Pengumpulan Data .....	30
D. Teknik Analisis Data .....	31

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tahapan Model Pembelajaran MEA .....	6
3.1 Validitas Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	32
4.1 Jumlah Ketuntasan Siswa .....	39
4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	40
4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i> .....	41
4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> .....	42
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> .....	42
4.6 Hasil Uji <i>Independent Sample Test</i> .....	43
4.7 Hasil Uji Statistik .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran MEA .....	21
2.2 Kerangka Konseptual .....	27
3.1 Reliabilitas Butir Soal.....	33
4.1 Diagram Hasil Belajar Kognitif.....	37
4.2 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV-A.....	38
4.3 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV-B .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Penelitian .....	55
Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	56
Matriks Penelitian.....	57
Silabus .....	60
RPP Kelas Eksperimen .....	62
RPP Kelas Kontrol .....	72
Bahan Ajar.....	82
Lembar Kerja Peserta Didik 1 .....	93
Lembar Kerja Peserta Didik 2 .....	96
Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	98
Lembar Tes Hasil Belajar ( <i>Pre Test</i> ).....	105
Lembar Tes Hasil Belajar ( <i>Post Test</i> ).....	110
Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	115
Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar .....	116
Daftar Nilai Kelas Eksperimen .....	119
Daftar Nilai Kelas Kontrol .....	121
Reliabilitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	123
Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	124
Uji Normalitas <i>Post Test</i> .....	125
Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> .....	126
Uji Homogenitas <i>Post Test</i> .....	127
Uji <i>Independent Sample T Test</i> .....	128
Lembar Validasi RPP Validator 1 .....	130
Lembar Validasi RPP Validator 2 .....	132
Lembar Validasi LKPD Validator 1 .....	134
Lembar Validasi LKPD Validator 2.....	136
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Validator 1.....	138
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Validator 2.....	140
Bukti Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	142
Bukti Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	154
Dokumentasi.....	166
Tabel t.....	168
Tabel r.....	169
Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	170
Lembar Revisi Skripsi .....	171