

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, W. N., Amir, H., & Sumpomo. 2019. Studi perbandingan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model kooperatif tipe take and give dan think pair square di kelas xi ipa sma negeri 1 rejang lebong. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 8–14.
- Cahyani, A., Pramusinta, Y., & Mubin, M. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV". *Sawabiq : Jurnal Pendidikan*, 01(01).
- Fanani, A., Susiloningsing, W., Kusmaharti, D., & Atnuri. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis pembelajaran Abad 21* (R. Satianingsing (ed.); Cetakan Pe). Adi Buana University Press.
- Haryanti, Y. D. 2017. "Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model penerapan* (A. F. Saifuddin Zuhri Qudsy (ed.); Cetakan V). Pustaka Pelajar.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis* (A. F. Syaifuddin Zuhri Qudsy (ed.); Cetakan X). PUSTAKA PELAJAR.
- Ikawati, H. D. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pedagogy*, 4(2), 50–55.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* (Cetakan VI). Pustaka Pelajar.
- Kumala, F. N. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (Cetakan Pe). Ediide Infografika.

- Luritawaty, I. P. 2018. "Pembelajaran Take And Give Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179–188.
- Ovalisda, S., Fuad, S. al, & Junita, S. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Iv Sd Negeri 11 Banda Aceh Pada Materi Gaya" Shinta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Riduwan. 2013. *Dasar Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedu). Rajawali Pers.
- Seputra, I. K. W. 2020. "Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Mind Mapping Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 436–444.
- Setiawan, M. A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.); Cetakan I). AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Theriana, A. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur". *Scholastica Journal*, 2(1), 110–122.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (S. ME (ed.); Cetakan ke). PRESTASI PUSTAKA.

- Trianto. 2009a. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Edisi Pert). KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Trianto. 2009b. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik* (S. Amri (ed.); Cetakan P). PRESTASI PUSTAKA.
- Udayanti, I. A. G. S., & Riastini, P. N. 2017. "Penerapan Metode Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV-A". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 51–58.
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Ermiwati (ed.); Cetakan I). ERZATAMA KARYA ABADI.