

**PENGARUH PEMBELAJARAN INQUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 3 SDN**

Dr.SUTOMO SURABAYA

SKRIPSI



ERVINA SARI SULISTYAWATI

NIM 188000218

UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN INQUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 3 SDN**

Dr.SUTOMO SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

ERVINA SARI SULISTYAWATI

NIM 188000218

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

PERSEMBAHAN
Halaman persetujuan


HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Ervina Sari Sulistyawati
NIM : 188000218
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada
Pembelajaran IPA Kelas 3 SDN Dr.Sutomo
Surabaya

Surabaya, 27 Juni 2022


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402


Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
NIDN:070908880

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN:0706128402

PERSEMBAHAN

Halaman pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ervina Sari Sulistyawati Dengan Judul Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 3 SDN Dr SUTOMO SURABAYA, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Ketua.....

2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

3. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan
Dekan FPP,

Dr. Santika Renika Hadi., M.Kes
NIP. 196702091992031002*

Mengetahui
Ketua Program Studi,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402



PERSEMBAHAN

Berita acara ujian skripsi

Penguji 1

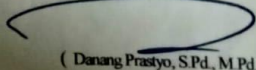
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dauh III-49/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://www.unpab.ac.id>

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ervina Sari Sulistyawati
NIM : 188000218
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian Skripsi : 13 JUNI 2022
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN INQUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN Dr SUTOMO SURABAYA
Nama Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.


No	Materi Revisi
1.	
2.	
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd)

PERSEMBAHAN

Penguji 2

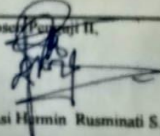

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus 1: Jl. Manggal Dauh II-4/37 Telp. (031) 825137, 825197 Fax. (031) 825204 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Daktah Mumpung XII Telp. (031) 828131, 828132, 828133 Surabaya 60234
http://www.pgrisab.ac.id

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ERVINA SARI SULISTYAWATI
NIM : 18800218
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 13/06/2022
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA kelas 3 SDN Dr. Sutomo Surabaya

Nama Penguji II : Susi Hermin Rusminati S.pd M.pd


No	Materi Revisi
	<p>Pelajari Bab IV dan V → statistiknya !</p> <p>Baca Buku pedoman skripsi → sesuaikan dg skripsi saudara.</p>

Dosen Penguji II,

Susi Hermin Rusminati S.pd M.pd

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

PERSEMBAHAN

Penguji 3


Unipa Surabaya

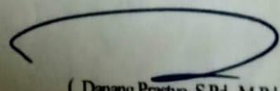
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I - Jl. Ngagel Dahi III-43/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://psp.unpasby.ac.id>

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ervina Sari Sulistyawati
NIM : 188000218
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian Skripsi : 13 JUNI 2022
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN Dr SUTOMO SURABAYA
Nama Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	
2.	
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd)

PERSEMBAHAN

Halaman pernyataan keaslian tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervina Sari Sulistyawati
NIM : 188000218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi Dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat



Ervina Sari Sulistyawati
NIM. 188000218

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur kupanjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta Ayah, ibu, pushh, dan yolan yang selalu memberikan doa dan semangat luar biasa
2. Danang prasetyo., S.Pd.,M.Pd, dan Susi hermin rusminati., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Teman teman Prodi PGSD angkatan 2018 seperjuangan dan senasib semoga selalu berbahagia
4. Untuk Hanif yang sudah menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 3 SDN Dr.SUTOMO Surabaya”.

Dalam proses penyusunan ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan saya menyadari tanpa bantuan dan bimbingan Bapak atau Ibu, saya tidak dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

6. Segenap Bapak/Ibu Guru SDN Dr.Sutomo Surabaya yang membantu saya dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bekal ilmu yang diberikan selama di perkuliahan.
8. Seluruh keluarga besar dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan mendo'akan saya sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan atau jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang kita miliki.

Oleh karena itu, besar harapan penulis untuk memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca untuk menuju yang lebih baik dan lebih sempurna. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis serta bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan menjadi referensi bagi penelitian sejenis yang selanjutnya.

Surabaya, 27 Juni 2022

Ervina Sari Sulistyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Dasar Teori.....	10
1. Pengertian Pembelajaran	10

2. Model Pembelajaran	11
3. Model Pembelajaran Inquiri	12
a. Tingkatan Model Pembelajaran Inquiri	14
b. Pelaksanaan Model Pembelajaran Inquiri	15
c. Sintaks Model Pembelajaran Inquiri.....	16
d. Keunggulan dan Kelemahan Model	18
4. Kemampuan Berpikir Kritis	19
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	19
b. Aspek dan Kemampuan Berpikir Kritis	21
c. Melatih Kemampuan Berpikir Kritis	23
d. Mekanisme Model Inquiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis	25
5. Pengertian Pembelajaran IPA.....	30
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
C. Metode Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	60

A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran inquiri.....	17
2.2 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
3.1 Hasil <i>Cluster Random Sampling</i>	38
3.2 Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Ekeperimen	48
4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	49
4.3 Uji Normalitas	50
4.4 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen	51
4.5 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol	51
4.6 Uji <i>Independent Samples T-test</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	37

h

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	65
2. Surat Balasan Penelitian.....	66
3. Angket/ Kuisisioner	67
4. Hasil Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis	69
5. Hasil Uji Analisis Data SPSS 22.....	81
6. Tabel Taraf Signifikansi (T-tabel).....	83
7. Dokumentasi Penelitian	

DAFTAR LAMPIRAN