

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Sanjaya. (2011). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Alec, Fisher. (2008). Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Jakarta : Erlangga
- Anam, K. (2016). Pembelajaran Berbasis Inquiri: Metododan Aplikasi. Cet. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ankunto, S. 2016. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswaja Pressindo Riduwan. (2010). Dasar-dasar Statistik. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Hani Nur, Asep Kurnia Jayadinata &Diah G. (2016). Pengaruh Model. Pembelajaran Inquiri Terbimbing. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 0–10.
- Erlangga Hamruni. (2012). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani
- Faiz, F. (2012). Thinking Skill, Pengantar Menuju Berpikir Kritis. Yogyakarta: Suka Press.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Glazer, E. (2000). Technology Enhanced Learning Environments that are Conducive to Critical Thinking in Mathematics: Implications for Research about Critical Thinking on the World Wide Web. [On Line] Tersedia: <http://www.lonestar.texas.net/mseifert/crit2.html> [diakses pada 12 Nopember 2019].
- Gulo, W. (2002). Metode Penelitian. Jakarta: PT. Grasindo

- Hamdayama, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, Nanang., dan Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- I Nyoman Utama, Ida Bagus Putu Arnyana, Ida Bagus Jelantik Swasta (2014) Pengaruh model pembelajaran inquiri terhadap ketrampilan berpikir kritis dan kinerja ilmiah pada pelajaran biologi kelas XI IPA SMA NEGERI 2 AMLAPURA. Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014).
- Johnson, E. B. (2011). *CTL (Contextual Teaching & Learning): Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Joyce. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Kaifa Kauchak, E. P. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Langrehr, J.(2003). *Teaching Children Thinking Skills*. Jakarta: PT Gramedia.
- Liwa Ilhamdi, M. ., Novita, D. ., & Nur Kholifatur Rosyidah, A. . (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 49–57. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>
- Majid, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja
- Masidjo (1995), *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*, Kanisius,. Yogyakarta.
- Nanang Martono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Rajawali Pers
- Nugraha, Widdy Sukma (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model*

Problem Based Learning. Garut: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 10 No. 2 Juli 2018

Ngalimun. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja PressindoGulo,

Nomadhita, Rajeng (2018) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di SDN Tegalrejo 2. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Jakarta W (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Indeks Sanjaya, Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rusman, (2012). Model-model Pembelajaran. Depok: Rajagrafindo Persada Sagala, Bandung:S. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran.

Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Santoso, Singgih. 2012. Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: PT Elex Media. Komputindo

Samatowa, U. (2007). PengantarStatistik. Jakarta: Bumi Aksara 2010.

Saputri, Indah Nur. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inquiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA di SD N Punukan, Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi pada UNY.

Sugiyono, (2007), Metodologi Penelitian Bisnis, PT. Gramedia, Jakarta

Sugiyono, (2009), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajardan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Tabany, TL (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovaly Progesif dan Implementasinya Prenadamedia Group Kontekstual: pada Konsep Kurikulum Landasan, dan 2013*.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2019 Turun Dibanding Tahun 2015. Tersedia online:
- Trianto, (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara 2008.
- Warsita, B. *Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Wonohardjo, S. (2010). *Dasar-dasar Sains*.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal Of Physics Teacher Education Online*. (<https://media.neliti.com/media/publications/122426-ID-pengaruh-model-pembelajaran-inquiri-terh.pdf>). Diakses pada tanggal; 02 Januari 2022