

ABSTRAK

Daroini, Faricha. 2022. Korelasi Budaya *Reading Time* Dengan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Di SDN Menanggal 601 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Reading time*, kemampuan menulis, cerita pendek

Rendahnya kemauan membaca siswa berdampak pada aktivitas menulis siswa. Siswa yang kemauan membaca rendah pasti penguasaan terhadap kosa-katanya juga terbatas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi budaya *reading time* dengan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Jenis metode penelitian adalah penelitian kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya dengan jumlah 94 siswa. Sampel yang digunakan yakni siswa kelas V C SDN Menanggal 601 Surabaya dengan jumlah 30 siswa, teknik yang akan digunakan yaitu teknik dengan cara *simple random* sampling. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket dan tes. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data meliputi uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linieritas kemudian uji hipotesis menggunakan teknik statistik korelasi product moment. Analisis data dibantu menggunakan SPSS 25.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi budaya *reading time* dengan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya, adapun korelasi antara kedua variabel tersebut yaitu positif atau searah artinya semakin tinggi budaya *reading time* siswa maka akan meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa.

ABSTRACT

Daroini, Faricha. 2022. The Correlation of Reading Time Culture with the Ability to Write Short Stories for Fifth Grade Students at SDN 601 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reading time, writing ability, short story

The low willingness of students to read has an impact on students' writing activities. Students who have a low willingness to read must have limited mastery of their vocabulary. The purpose of this study was to determine the cultural correlation between reading time and the ability to write short stories for fifth grade students at SDN Menggal 601 Surabaya.

The type of research method is quantitative research, the population in this study is all fifth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya with a total of 94 students. The sample used is class V C SDN Menggal 601 Surabaya with a total of 30 students, the technique that will be used is the technique of simple random sampling. Data collection techniques in the form of questionnaires and tests. Data collection instruments used questionnaires and tests. Data analysis techniques include prerequisite tests, namely normality and linearity tests, then hypothesis testing using product moment correlation statistical techniques. Data analysis was assisted using SPSS 25.0

The results showed that there was a correlation between reading time culture and the ability to write short stories for fifth grade students at SDN Menggal 601 Surabaya, while the correlation between the two variables was positive or unidirectional, meaning that the higher the reading time culture of students, the higher the students' short story writing skills.