

DAFTAR PUSTAKA

- Azkiyah, Nur Rahmatul, I. (Agustus 2016). Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol. 4. No. 2.*
- Hasnunidah, Neni, S. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: 78.* Yogyakarta: Media Akademi.
- Jamaluddin, D. (2016). Metode Pendidikan Anak. *Jurnal Saintech Vol. 8. No.4 .*
- Karlina, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 5-6 Thun Melalui Digital Storytelling Di Tk Apple Kids Salatiga Dwi. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol. 12 Edisi 1.*
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa Dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini) Vol. 1 Issue. 2.*
- Rani Gemelly, U. H. (2019). Efektifitas Metode Mendongeng Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dini Anak Prasekolah. *Jurnal Psikoborneo Vol. 7 No. 3, 360-368.*
- Sugiyono, P. D. (2016:173). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta, CV.
- Supardan, Dadang (2015). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran. Dari Zaman Klasik Sampai Behaviorisme.* Bandung : Yayasan Rahardja.
- Susanti, L. H. (2019). *Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. Health & Medical Journal Vol. 1 No.2 , 54-58.*

- Tohari, H., & Bachri, B. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 7(1), 1.
- Umardulis. (2019). Peningkatana Kompetensi Guru Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Pajar(Pendidikan dan Pengajaran) Vol. 3 No.4* , 870- 873.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Prinsip- prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bndung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan, (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rusnawati, M. D. (2020). Implementasi *Flipped Classroom* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.