

ABSTRAK

Khasanah, Uswatun. 2022. Penerapan Media *Crossword Puzzle* Berbasis 4C Pada Materi Penyakit Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN Keboananom Gedangan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Crossword Puzzle*. Berbasis 4C

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media *Crossword Puzzle* berbasis 4C pada materi penyakit organ pencernaan manusia kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam proses belajar siswa mengalami kendala dalam belajarnya seperti materi yang kurang menarik dan sulit untuk dipahami atau dihafal oleh siswa karena waktu yang relative singkat. Pembelajaran yang dilakukan cenderung monoton tanpa menggunakan bantuan media pembelajaran atau alat peraga. Peneliti disini melakukan alternatif yaitu menggunakan Media *Crossword puzzle* berbasis *Creative, Communication, Collaboration, Critical* (4C) agar dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif Deskriptif. Perlakuan dalam masalah penelitian ini adalah penerapan media crossword puzzle berbasis 4C pada Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 5 terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas V SDN Keboananom Gedangan. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi dan angket.

Hasil penelitian pada penerapan media *crossword puzzle* berbasis 4C pada materi penyakit dalam organ pencernaan manusia kelas V SDN Keboananom Gedangan dapat diterapkan dengan sangat baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil observasi aktivitas guru yang dilakukan oleh observer dengan hasil 91,75 dan hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan observer dengan hasil 90,5 dan hasil angket respon siswa dengan hasil 86,15% dengan kategori sangat baik. Jadi pada penelitian ini dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Khasanah, Uswatun. 2022. Application of 4C-Based Crossword Puzzle Media on Human Digestive Organ Diseases for Class V SDN Keboananom Gedangan. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media Crossword Puzzle. 4C based

This study aims to apply the 4C-based Crossword Puzzle media to the material for diseases of the human digestive organs in class V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. This research is motivated because in the learning process students experience obstacles in learning such as material that is less interesting and difficult for students to understand or memorize because the time is relatively short. The learning carried out tends to be monotonous without using the help of learning media or teaching aids. Researchers here do an alternative, namely using Media Crossword puzzles based on Creative, Communication, Collaboration, Critical (4C) in order to attract students' attention and interest in learning.

This research uses descriptive quantitative research. The treatment in this research problem is the application of crossword puzzle media based on 4C on Theme 3 Sub-theme 3 Learning 5 on the Learning Motivation of Class V students at SDN Keboananom Gedangan. This study uses observation and questionnaire data collection methods.

The results of the research on the application of crossword puzzle media based on 4C on the material of diseases in the human digestive organs class V SDN Keboananom Gedangan can be applied very well. This is evidenced by the results of observations of teacher activities carried out by observers with results of 91.75 and results of observations of student activities carried out by observers with results of 90.5 and results of student response questionnaires with results of 86.15% in the very good category. So in this study can be applied very well to increase students' learning motivation.