

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SDN SUMUR  
WELUT III/440 SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**RAFIKA SAFA PUTRI**  
**188000235**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SDN SUMUR  
WELUT III/440 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**RAFIKA SAFA PUTRI  
NIM 188000235**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Rafika Safa Putri**  
NIM : 188000235  
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan media video animasi organ peredaran darah manusia terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya.

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN 0707106105

  
Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd  
NIDN 0722029001

  
Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD,


Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Rafika Safa Putri dengan judul pengaruh penggunaan media video animasi organ peredaran darah manusia terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. telah dipertahankan di depan Dewan 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

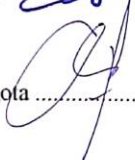
1. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Ketua 

2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Anggota 

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota 

Mengesahkan  
Dekan FPP


Dr. Santika Rantiika Hadi, M.Kes.  
NIP. 19672091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Safa Putri  
NIM : 188000235  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Demikian pernyataan uni saya buat.

Surabaya, 2 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Rafika Safa Putri

NIM. 188000235

## **MOTTO**

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalan nya menemukanmu”

-Ali bin Abi Thalib-

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-Q.S Al-Insyirah: 6-

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan penulisan skripsi ini.
3. Kedua orang tua penulis tercinta almarhum ayahanda H. Selamin dan almarhumah ibunda Hj. Sukanah yang telah menjadi orang tua hebat sejagat raya, yang dulunya selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu selalu penulis ingat.
4. Kakak Sri tersayang, Mbak Dela, Alun dan Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan senantiasa memberikan semangat tiada henti.
5. Sahabat SMA ku Nicken, Afrilia, Windy terima kasih selalu memberi semangat, keceriaan setiap saat, dan selalu mendengarkan keluh kesahku.
6. Sahabat seperjuangan Ririf (yang sudah menjadi partner semenjak menginjakkan kaki di Unipa), Dinda, Trias, Elvina, Dieta, Eya dan teman-teman lain. Terima kasih telah saling menyemangati, saling membantu menyelesaikan penelitian, memberikan keceriaan, dan dukungan. Semoga kita akan mendapat buah hasil perjuangan di kehidupan sebagai manusia di kemudian hari dan di akhirat kelak.
7. Teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar khususnya angkatan 2018 C yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan media video animasi organ peredaran darah manusia terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya”.

Dalam proses penyusunan ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari tanpa bantuan dan bimbingan Bapak atau Ibu, saya tidak dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marius Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis tercinta yang telah menjadi orang tua hebat sejagat raya, yang dulu selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas dan selalu penulis ingat.
6. Ratnawati, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welut III Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Muhyidin, S.Pd. selaku guru kelas Va dan Nur Indra Yani, S.Pd. selaku guru kelas Vb SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Peserta didik SDN Sumur Welut III Surabaya khususnya kelas Va dan kelas Vb yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian ini.

Surabaya, 2 Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACK</b> .....	vii
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Pembelajaran.....	7
2. Media pembelajaran.....	9
a. Pengertian media pembelajaran .....	9
b. Fungsi media pembelajaran.....	10
c. Manfaat media pembelajaran .....	13
d. Jenis media pembelajaran.....	15
3. Video Animasi .....	17
a. Pengertian video animasi .....	17
b. Kelebihan media video animasi.....	18
4. Hasil Belajar Siswa.....	20
5. Penyakit Organ Peredaran Darah Manusia .....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	23
D. Hipotesis.....	24

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Rancangan Penelitian .....	25
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	26
C. Metode Pengumpulan Data .....	27
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Data Siswa .....	26
4.1 Posttest Kelas Eksperimen.....	31
4.2 Posttest Kelas Kontrol .....	32
4.3 Uji Homogenitas Pra Penelitian .....	34
4.4 Uji Normalitas ( <i>Posttest</i> ) .....	35
4.5 Uji Homogenitas ( <i>Posttest</i> ) .....	35
4.6 Uji Hipotesis ( <i>Independnet Sample T-Test</i> ).....	36
4.7 Uji Hipotesis Rata – Rata <i>Independent Simple T-Test</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	23
3.1 Desain Penelitian .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi .....	47
Lembar revisi skripsi penguji I.....	48
Lembar revisi skripsi penguji II.....	49
Lembar revisi skripsi penguji III .....	50
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	51
Permohonan Ijin Penelitian .....	54
Surat Keterangan Penelitian .....	55
Perangkat Pembelajaran .....	56
Hasil Validasi RPP .....	60
Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	64
Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	68
Hasil Posttest .....	78
Screenshot Media Animasi .....	84
Hasil Validasi Media Pembelajaran .....	86
Nilai UTS Siswa Kelas 5 .....	88
Dokumentasi Penelitian.....	90