

## ABSTRAK

Safa Putri, Rafika. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Organ Peredaran Darah Manusia Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : Media Video Animasi dan Hasil Belajar IPA Materi Penyakit Organ Peredaran Darah Manusia.

Media video animasi merupakan suatu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar IPA pada materi organ peredaran darah manusia siswa kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian Quasi Eksperimental dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dengan *posttest only*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 46 siswa dengan sampel yang terdiri dari 24 siswa kelas A sebagai kelas kontrol dan 22 siswa kelas B sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mempunyai dua variabel yaitu media video animasi sebagai variabel bebas dan hasil belajar IPA materi penyakit organ peredaran darah manusia sebagai variabel terikat. Data dikumpulkan melalui tes tertulis yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda untuk meningkatkan kognitif siswa. Uji statistik yang digunakan adalah uji t.

Berdasarkan hasil *independent sample t test* menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh nilai sig (2-tailed) yaitu  $(0,001) < (0,05)$ . Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan media video animasi penyakit organ peredaran darah manusia terhadap hasil belajar IPA tema 4 subtema 2 pembelajaran 1 siswa kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya.

## ABSTRACT

Safa Putri, Rafika. 2022. The Effect of Using Animation Video Media of Human Circulatory Organs on Science Learning Outcomes in Class V Students at Sumur Welut III/440 Elementary School Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: Animation Video Media and Science Learning Outcomes Material Diseases of Human Circulatory Organs.

Animated video media is a learning media that can be used to improve student learning outcomes. This research was conducted with the aim of knowing the effect of animated video media on science learning outcomes on the material of human blood circulation organs for fifth grade students of SDN Sumur Welut III Surabaya.

This type of research is a quantitative research using a Quasi Experimental research design in the form of Nonequivalent Control Group Design with posttest only. The population in this study amounted to 46 students with a sample consisting of 24 students in class A as the control class and 22 students in class B as the experimental class. This study has two variables, namely animated video media as the independent variable and the results of science learning material on human circulatory organ disease as the dependent variable. Data were collected through a written test consisting of 10 multiple choice questions to improve students' cognitive. The statistical test used is the t test.

Based on the results of the independent sample t test using the SPSS version 25 application, it showed that the results of the t-count study obtained a sig (2-tailed) value, namely  $(0.001) < (0.05)$ . From these results, it can be seen that there is a significant effect of animation video media on human circulatory organ disease on the learning outcomes of science theme 4 sub-theme 2 learning 1 students of class V SDN Sumur Welut III Surabaya.