

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI



**Nabila Farodis Wahyudianti
NIM 168000189**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP
KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nabila Farodis Wahyudianti
NIM 168000189**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nabila Farodis Wahyudianti
NIM 168000189

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share*
(TPS) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa
Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,




Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,

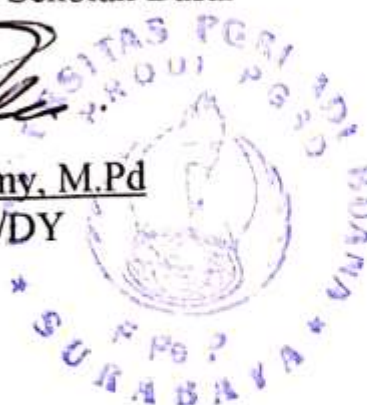


Dra. Sri Mulyaningsih, MS.
NIDK. 8875140017

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY





Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

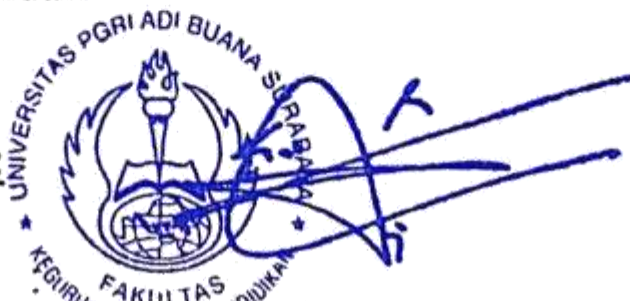
Nama Mahasiswa : Nabila Farodis Wahyudianti
NIM : 168000189
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Dra. Sri Mulyaningsih, MS.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dra. Sri Mulyaningsih, MS.Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan saran bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu H. Dian Hidayati, S.Ag, MM selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

7. Ibu Solecha Nur Rachmawati, S.Pd., Selaku Guru Pamong dari SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.
8. Ibu Yusrina Laksmi W, S.Pd., Selaku Guru Kelas IV B SDN menanggal 601 Surabaya yang telah membimbing dan membantu peneliti pada saat melakukan penelitian dengan sukses.
9. Siswa-siswi kelas IV A dan IV B, yang telah berpartisipasi secara aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Surabaya, 29 Desember 2019
Peneliti,

Nabila Farodis Wahyudianti

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Farodis Wahyudianti
Nim : 168000189
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Nabila Farodis Wahyudianti

NIM 168000189

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.	18
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	25
1. Identifikasi Variabel	25
2. Definisi Operasional Variabel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Berfikir Kritis.....	15
Tabel 3.1	Rancangan <i>Posttest Only Control Design</i>	24
Tabel 3.2	Data Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya	24
Tabel 3.3	Kategori Penilaian Hasil Observasi	26
Tabel 3.4	Kategori Penilaian Hasil Validasi.....	28
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Validasi RPP.....	31
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	32
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Validasi Soal Tes Hasil Belajar	33
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	34
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Nilai Dokumentasi UH	35
Tabel 4.6	Uji Homogen Nilai UH.....	36
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Nilai <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.8	Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.10	Uji T-test Nilai <i>Posttest</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Validasi RPP.....	31
Gambar 4.2 Grafik Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi Guru	32
Gambar 4.3 Grafik Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi Siswa.....	33
Gambar 4.4 Grafik Hasil Rekapitulasi Validasi Soal <i>Posttest</i>	35
Gambar 4.5 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen	40
Gambar 4.6 Grafik Normalitas Kelas Kontrol.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 50
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi..... 51
Lampiran 3	Surat Izin Permohonan Penelitian 52
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian 53
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran RPPKelas Kontrol. 54
Lampiran 6	Perangkat Pembelajaran RPP TPS 61
Lampiran 7	Perangkat Pembelajaran Bahan Ajar 70
Lampiran 8	Perangkat Pembelajaran LKPD..... 75
Lampiran 9	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar..... 79
Lampiran 10	Instrumen Penilaian Tes 80
Lampiran 11	Soal Tes Hasil Belajar 81
Lampiran 12	Hasil Uji Validasi RPP 84
Lampiran 13	Penghitungan Hasil Uji Validasi RPP 90
Lampiran 14	Hasil Uji Validasi Lembar Observasi Guru.. 93
Lampiran 15	Penghitungan Hasil Uji Validasi Observasi Guru..... 97
Lampiran 16	Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Siswa 99
Lampiran 17	Penghitungan Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Siswa 103
Lampiran18	Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar..... 105
Lampiran 19	Penghitungan Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar..... 110
Lampiran 20	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa... 112
Lampiran21	Penghitungan Hasil Observasi Guru dan Siswa 120
Lampiran 22	Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen 122
Lampiran23	Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol..... 128
Lampiran24	Nilai UH Kelas IV A..... 134
Lampiran25	Nilai UH Kelas IV B 135
Lampiran26	Nilai Tes Hasil Belajar Kelas IV A 136
Lampiran27	Nilai Tes Hasil Belajar Kelas IV B 137
Lampiran28	Matriks Penelitian 138
Lampiran 29	Dokumentasi 140

