

ABSTRAK

Cahyani, Adella. 2020. Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ngagel Rejo I dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Apri Irianto., S.H., M.Pd., dan Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd., Dr.

Kata Kunci: Kesulitan, matematika, soal materi Pecahan

Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa sekolah dasar. Salah satu bahan yang dianggap sulit adalah bahan fraksional. Konsep fraksi yang rumit dan cara guru menanamkan konsep dengan metode konvensional membuat sulit bagi siswa untuk menerima konsep fraksi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa kelas V SDN Ngagel Rejo I dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi fraksional, faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dan upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kesulitan yang paling dihadapi oleh siswa ketika memecahkan masalah matematika dalam bahan fraksional adalah kesulitan dalam melakukan operasi perhitungan perkalian dan pembagian. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan adalah motivasi siswa, proses belajar mengajar, dan fasilitas dan infrastruktur sekolah. Sedangkan upaya yang dapat dilakukan adalah belajar kembali, mengajar kembali, mengajar alternatif, dan meningkatkan motivasi siswa.

ABSTRACT

Cahyani, Adella. 2020. Analysis of the Difficulties of Grade V Students of Public Elementary Schools Ngagel Rejo I Surabaya in Solving Mathematical Problems of Fractional Materials. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Apri Irianto., S.H., M.Pd., and Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd., Dr.

Keywords: Difficulty, mathematics, fraction matter matter

Mathematics is one of the subjects that is considered difficult by elementary school students. One of the material that is considered difficult is fractional material. The complicated fraction concept and the way the teacher instills the concept with conventional methods makes it difficult for students to accept fraction concepts. This study aims to describe the difficulties of fifth grade students of Ngagel Rejo I Elementary School in solving mathematical problems in fractional material, the factors that cause difficulties and efforts to overcome these difficulties. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used were tests and interviews. Data analysis was performed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The conclusion of this research is that the most difficulty faced by students when solving mathematical problems in fractional material is the difficulty in performing multiplication and division calculation operations. Factors that cause difficulties are student motivation, teaching and learning processes, and school facilities and infrastructure. While the efforts that can be done are relearning, reteaching, alternative teaching, and increasing student motivation.