

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS V DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**DWI AYUNINGTYAS**  
**NIM 168000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS V DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DWI AYUNINGTYAS**  
**NIM 168000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Dwi Ayuningtyas  
NIM : 168000001  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di SDN Kebondalem Mojosari.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 07 Januari 2020

Mengetahui  
Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN. 0707106102



Imas Srinana W. S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709037707

Mengetahui,  
Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



The stamp is circular with the text 'UNIVERSITAS PGRI BUANA PERJURUAN' around the perimeter. In the center is a logo featuring a book and a torch. A handwritten signature is written over the stamp.

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkcp.unipasby.ac.id/>




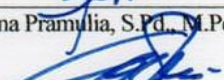
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Dwi Ayuningtyas  
NIM : 168000001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick*  
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa  
Kelas V di SDN Kebondalem Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :   
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Dwi Ayuningtyas  
NIM : 168000001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 07 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Ayuningtyas

## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT dan Rasulullah SAW, sujud syukurku kupersembahkan kepada Engkau Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Adil, atas takdir yang telah engkau beri untuk menjadikan saya sebagai manusia yang senantiasa, berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Serta wahai Engkau ya Rasulullah ya Habiballah yang telah memberikan saya pengetahuan akan ajaran Tuhan dan membawa saya dari jurang kejahilan menuju kehidupan yang terang benderang. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita yang mulia dihadapan Engkau.
2. Ayah dan Ibu Tercinta, lantunan Al-fatihah beriringan dengan sholawat dalam silahku merintah, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasih saya untukmu Ayah dan Ibu tercinta, yang tidak pernah ada hentinya selalu memberikan saya semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang yang tak tergantikan hingga saya selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepan saya. Ayah, Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusan saya untuk membalas separuh pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan perasaan tanpa kenal lelah, dalam sakit berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Ayah, Ibu, masih saja Ananda menyusahkanmu. Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenamnya seraya tanganku menadah". Ya Allah ya Rohman ya Rohim, terima kasih telah engkau tempatkan aku diantara kedua malaikatku yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ya Allah berikanlah balasan setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah dari sengatan panas api neraka. Aamiin.
3. Semua keluarga besar baik dari ayah maupun ibu, terima kasih kalian telah memberi doa serta dukungan yang tiada henti. Teruntuku adikku yang selalu memimpikanku memakai selempang dan toga sebentar lagi aku mengenakan itu semua. Terima kasih

sekali lagi untukmu dik, orang yang selalu menguatkan aku dimana pikiran lagi jatuh.

4. Wanita penanti jodoh (Aliza, Atika, dan Diah Ayu) yang selalu mendampingi dalam berbagai situasi serta kondisi.
5. Teman-teman seperjuangan (ifa, hesti, mega) di kosan warnawarni mojosari, terima kasih untuk 2 bulan di magang III, banyak sekali drama yang kita lalui sampai akhirnya kita berada dititik ini.
6. Teman-teman angkatan 2016 khususnya prodi PGSD kelas A. terima kasih untuk ilmu yang sudah disharingkan dalam waktu 3,5 tahun yang tidak sebentar dimana banyak sekali perdebatan dan persaingan selama itu. Alhamdulillah, tidak terasa sebentar lagi kita akan wisuda. Semangat, ingat ini bukan akhir, tetapi ini awal dari sebuah perjuangan yang sesungguhnya!
7. Guru, staff dan karyawan di SDN Kebondalem serta siswa kelas V yang berkontribusi dalam penelitian ini. Terima kasih untuk arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama 2 bulannya.
8. Spesial untuk seseorang yang masih menjadi rahasia illahi, yang pernah singgah sebentar ataupun yang belum sempat untuk berjumpa denganku, terima kasih untuk semuanya yang pernah tercurah untukku. Untuk seseorang yang direlung hati percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud. Inshaallah jodoh, kita bertemu atas ridho dan izin Allah SWT.

## MOITO

**”Allah yang menjadikan bumi itu mudah untuk kalian, maka berjalanlah di seluruh penjurunya dan makanlah sebagian rizki-Nya dan kepada-Nya lah tempat untuk kembali”  
(Qs Al Mulk: 15)**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **”Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di SDN Kebondalem Mojosari”**. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW yang mana kita dapat merasakan alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Skripsi ini saya ajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 untuk meraih gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Dengan selesainya skripsi ini saya banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, perkenankanlah saya menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan selalau terbuka saat dimintai saran dan pendapat sehingga dapat memperkaya penelitian ini.
4. Imas Srinana W, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dari awal penulisan skripsi hingga selesai.
5. Joko Sucipto, S.Pd selaku Kepala SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
6. Moh. Dimyani, S.Pd, SD selaku Guru kelas V yang senantiasa membantu selama proses penelitian.
7. Siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari yang dengan jujur, ikhlas, serta berdiskusi secara aktif selama proses penelitian.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik, saran maupu masukan yang membangun untuk mencapai kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat demi perkembangan dunia pendidikan serta bagi kita semua.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan .....	vii
Motto .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian .....	27
1. Identifikasi Variabel .....	28
2. Definisi Operasional Variabel .....	28
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31

F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Taksonomi Bloom Berpikir Kritis .....	21
3.1 Taksonomi Bloom Berpikir Kritis .....	29
3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	30
3.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis .....	32
4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis ..	37
4.2 Hasil <i>Pretest</i> Siswa yang Sudah Dikelompokkan .....	38
4.3 Analisis Persentase <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	42
4.4 Hasil <i>Posttest</i> Siswa yang Sudah Dikelompokkan .....	43
4.5 Analisis <i>Posttest</i> Siswa Kemampuan Berpikir Kritis .....	46
4.6 Hasil <i>Pretest</i> .....	48
4.7 Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> .....	49
4.8 Data Distribusi Skor Baku $X^2$ Hitung Hasil <i>Pretest</i> .....	52
4.9 Hasil <i>Posttest</i> .....	53
4.10 Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> .....	55
4.11 Data Distribusi Skor Baku $X^2$ Hitung Hasil <i>Posttest</i> .....	57
4.12 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Penentuan Kurva Daerah Penolakan.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	74
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	77
Lampiran 5	Matrik Penelitian .....	78
Lampiran 6	Silabus .....	81
Lampiran 7	Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 8	Kisi – Kisi Soal.....	96
Lampiran 9	Instrumen Penilaian.....	131
Lampiran 10	RPP.....	133
Lampiran 11	Bahan Ajar.....	138
Lampiran 12	Lembar Validasi.....	142
Lampiran 13	Hasil <i>Pretest</i> .....	156
Lampiran 14	Hasil <i>Posttest</i> .....	176
Lampiran 15	Tabel Uji t .....	196
Lampiran 16	Tabel Chi Kuadrat.....	197
Lampiran 17	Tabel Z <i>Score</i> .....	198
Lampiran 18	Tabel F .....	199
Lampiran 19	Taksonomi Bloom.....	200
Lampiran 20	Dokumentasi .....	201