

## ABSTRAK

Ayuningtyas, Dwi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Di SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, pengukuran waktu, model pembelajaran *talking stick*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pengukuran waktu siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimen desing (one group pretest-posttest)*. Penelitian ini dilakukan hanya satu pertemuan. Sampel dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari berjumlah 28 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *talking stick* sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan berpikir kritis. Instrumen penelitian ini menggunakan tes tertulis berupa soal uraian. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara tes yaitu *pretes* dan *posttest*. Analisis data yang digunakan adalah analisis persentase, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Analisis data yang diperoleh dari hasil perhitungan tersebut yaitu  $t_{hitung} 7,6 > t_{tabel} 2,051$  untuk taraf signifikan 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

## ABSTRACT

Ayuningtyas, Dwi. 2019. *Effect of Instructional Model Talking Stick against Student Critical Thinking Skills Class V SDN Kebondalem In Mojosari. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor: Bahauddin Azmy, M.Pd.*

Keywords: critical thinking, time measurement, learning model talking stick.

The background of this study is the lack of critical thinking skills of students at the material time measurements fifth grade students of SDN Kebondalem Mojosari. This study aims to 1) increase and determine the increase of students' critical thinking skills 2) the effect of learning model Talking Stick to the students' critical thinking skills.

This research is pre experiment while the design is one group pretest-posttest. The research was carried out only one meeting. The subjects were students of class V SDN Kebondalem Mojosari totaling 28 students. The object of this study is the critical thinking skills of mathematics. Data collected by means of tests. The research instrument used in the form of written tests about the description. The tests used in this penelitian is the initial test (pretest) and final test (posttest). Analysis of the data used is the analysis of quantitative data.

Step-by-step learning model talking stick used in this study are: the introduction, exploration and elaboration, confirmation and evaluation. Quantitative data analysis in this study using t-test and the results of calculation of  $t_{7.6} > T_{table 2.051}$  for a significant level of 5%, so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. This suggests that the talking stick model of learning can enhance students' critical thinking skills class V SDN Kebondalem Mojosari 2019/2020 school year.