

ABSTRAK

Mufadillah, Arum Sari. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Penguanan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Tahun Ajaran 2019/2020.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. Atnuri, S.H., M.P.d. Pembimbing II: Drs. Achamid Fanani, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Think Pair Share, Penguanan Pendidikan Karakter.*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kurikulum 2013 tingkat sekolah dasar yang mengacu pada pembelajaran abad ke-21, yakni salah satunya penguatan pendidikan karakter (PPK). Secara umum terdapat 18 nilai budaya dan karakter bangsa, akan tetapi penulis hanya memfokuskan lima karakter yang diterapkan pada model pembelajaran *think pair share*. Adapun lima karakter tersebut yaitu religius, integritas, mandiri, nasionalis dan gotong royong. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pendidik dan peserta didik saat menerapkan model pembelajaran *think pair share* dengan mengintegritaskan penguatan pendidikan karakter pada peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah pendidik dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data hasil observasi pendidik, observasi peserta didik, dan hasil belajar.

Simpulan dari penelitian adalah (1) Aktivitas pendidik menunjukkan hasil baik setelah diterapkannya model *think pair share*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi yang diperoleh pendidik yaitu 91. (2) Sedangkan hasil observasi yang diperoleh peserta didik yaitu 93. (3) Hasil belajar yang diperoleh peserta didik menunjukkan sangat baik, dengan perolehan persentase 87% dengan jumlah peserta didik sebanyak 23.

ABSTRACT

Mufadillah, Arum Sari. 2020. *Implementation Of Think Pair Share Learning Model Based On Character Education Reinforcement In Students Of Class IV SD Hang Tuah 10 Juanda School Year 2019/2020.* Primary school teacher Education course. Faculty of teacher training and education. PGRI University Adi Buana Surabaya. Advisors I: Drs. Atnuri, S.H., M.P.d. Advisors II: Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.

Keywords: Model learning Think Pair Share, strengthening character education.

This research was conducted based on curriculum 2013 elementary School level that refers to 21st century learning, which is one of the strengthening of Character education (PPK). In general there are 18 cultural values and national characters, but the author only focuses five characters applied to the think pair share learning model. The five characters are religious, integrity, independent, nationalist and mutual assistance. The research aims to describe the activities of educators and students when implementing a think pair share learning model by integrating the strengthening of character education in the students.

This type of research is quantitative research descriptive. Research subjects are educators and learners. The data collection techniques used are tests and observations. Data analysis techniques use statistical descriptive percentages. The data needed in this study are data of educators ' observation, student observation, and learning outcomes.

The conclusion of the study was (1) The educator activity showed a good outcome after the think pair share model was set. It can be seen from the observation results obtained by educators, namely 91. (2) While the observation result obtained by learners is 93. (3) Student learning results show very well, with a percentage gain of 87% with a number of students as much as 23.