

ABSTRAK

Agustin, Sheren Claudia. 2020. *Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Kelas II Tema 4 Subtema 2 SDN Keboan Anom*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, SH., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan karakter, sikap cinta kebersihan dan lingkungan.

Cinta kebersihan lingkungan merupakan salah satu pendidikan karakter yang perlu dikembangkan dan diajarkan kepada peserta didik dalam upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Karakter cinta kebersihan lingkungan diterapkan dalam pendidikan karakter di kehidupan sehari-hari peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter cinta kebersihan lingkungan peserta didik kelas II tema 4 subtema 2 di SDN Keboan Anom.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan melakukan pengumpulan data menggunakan teknik observasi yang dilaksanakan selama 6 hari diperkuat dengan angket, dan wawancara. Pada hasil penelitian telah dipaparkan oleh peneliti bahwa terdapat tiga analisis data dalam penelitian ini, yaitu analisis hasil angket siswa, analisis hasil observasi aktivitas, dan hasil wawancara dengan wali kelas.

Hasil analisis data observasi aktivitas guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Kelas II Tema 4 subtema 2 SDN Keboan Anom mempunyai kriteria “sangat baik”. Terbukti dengan aktivitas guru dan siswa yang hasil angket cinta kebersihan lingkungan menunjukkan adanya pertumbuhan karakter cinta kebersihan lingkungan dengan “sangat baik”. Sikap cinta kebersihan lingkungan merupakan hasil dari penerapan pendidikan karakter cinta kebersihan lingkungan yang dilaksanakan dengan baik dengan beberapa strategi.

ABSTRACT

Agustin, Sheren Claudia. 2020. *Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Kelas II Tema 4 Subtema 2 SDN Keboan Anom. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Ida Sulistyawati, SH., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Character education, love cleanliness and environment.

Love cleanliness environment is one of the character education that needs to be developed and taught to students in efforts to repair natural damage that has already occurred. To raise a character of love cleanliness environment of the students are required the application of character education in the daily lives of students. The purpose in this research for describe the application of character education character of love cleanliness environment of second grade students theme 4 Subtheme 2 at Keboan Anom Elementary School.

This study used a qualitative approach and data collected by using a questionnaire technique, observations carried out for 6 days and interviews. In the research results it has been explained by researchers that there are three data analyzes in this study, namely the teacher activity observation analyze result, analysis of student questionnaire results and the results of interviews with the homeroom teacher.

The results of the observation data analysis of teacher activities in the Application of Character Education to Raise Attitudes of Love Cleanliness Environment of Second Grade Students Theme 4 sub-theme 2 Keboan Anom Elementary School have "very good" criteria. Proven by the teacher and students questionnaire activity's result love cleanliness environment showed growth in character of love environmental cleanliness which has "very good" criteria. The love cleanliness environment is the result of the application of education character love cleanliness environment well implemented with some strategies.

MOTTO

Do your best at any moment that you have.

Ku olah kata, ku baca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam 5 bab, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orang tua, calon suami dan calon mertua pun bangga.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang Maha besar yang selalu memberi hamba kemudahan.
2. Mama dan Ayah saya yang tak henti-hentinya memberikan dukungan moril dan materi terhadap penyelesaian skripsi ini.
3. Adik dan Keponakan saya yang unyu dan selalu mengobati rasa lelah saya.
4. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2016 A yang telah memberikan motivasi kepada saya.
5. Teman-teman magang 1,2 dan 3 yang menjadi semangat saya.
6. Sahabat-sahabat saya GINCU PINK yang saling membantu dan menyemangati saya selama ini. Emak ratih, kakak okta, mama nanda, suragel, g'emuk, ewol, indah dan mbok de putri.
7. Teman mengukur jalan yaitu nada, yang paling ngeselin tika dan sobat ambyar saya oca.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi “Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Kelas II Tema 4 ST 2 SDN Keboan Anom”.

Penulis sadar bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri, akan tetapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk menempuh studi di FKIP.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah banyak memberi arahan, motivasi serta dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Emi Kristiana, S.Pd, selaku Kepala SDN Keboan Anom yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Sutikno, S.Pd, selaku guru pamong di SDN Keboan Anom yang telah memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Sumartiningsih, S.Pd, selaku guru kelas II di SDN Keboan Anom yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
8. Seluruh dewan guru yang telah bersedia memberikan arahan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, pengertian, nasehat, semangat serta dukungan yang tiada henti.

10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Surabaya, 16 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Definisi Istilah.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Asumsi	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	18
B. Data dan Sumber Data	18
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Teknik Analisis Data.....	21
E. Keabsahan Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	23
--------------------------	----

B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
F. LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penelitian Angket Siswa	22
4.1 Data Hasil Observasi Guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan pada Kegiatan Sehari-Hari.....	23
4.2 Data Hasil Observasi Peserta Didik dalam Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan pada Kegiatan Sehari-Hari.....	26
4.3 Data Hasil Angket Peserta Didik Penerapan Pendidikan Karakter	27
4.4 Hasil Wawancara Pendidik.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka konseptual	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	42
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	43
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	44
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	45
Lampiran 5	Lembar Validasi	46
Lampiran 6	Lembar Observasi Pendidik	58
Lampiran 7	Lembar Obervasi Peseta Didik.....	76
Lampiran 8	Lembar Hasil Penelitian Angket	78
Lampiran 9	Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 10	Dokumentasi	84
Lampiran 11	Jadwal Penelitian.....	92