

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Pustaka Utama

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Fanani, Achmad. 2019. *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kesuma, Dharma dkk. 2013. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif & Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suyanto. 2010. *Pendidikan Karakter Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

## **B. Jurnal**

Al-Anwari, Amirul Mukminin. 2014. "Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri." Dalam Jurnal TA'DIB, Vol. XIX (02): 227-252.

Dalyono, Bambang dkk. 2017. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah." Dalam Jurnal Bangun Rekaprima, Vol. 03 (2): 33-42.

Maryono, dkk. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar." Dalam Jurnal Gentala pendidikan Dasar, Vol. 3 (1): 19-36.

Widyaningrum, Ratna. 2016. "Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan." Dalam Jurnal Widya Wacana, Vol. 11 (1): 108-115.

## **C. Laman Internet**

Rizqi, Nur Intan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah 2 Tulangan Sidoarjo*. <https://core.ac.uk/download/pdf/151573616.pdf> . Diunduh 20 Juli 2019 pukul 19.30.

Simfoni, Dawai. 2013. *Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skor Kuesioner*. <https://dawaisimfoni.wordpress.com/karya-tulis-ilmiah-2/metodologi-penelitian/pengujian-validitas-reliabilitas-skor-kuesioner/>. Diunduh 29 Agustus 2019 pukul 20.14.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 8053127, 8041067 Fax. (031) 8662804 Surabaya 60174  
Kampus II Jl. Dukuh Muringgal No. 1 Telp. (031) 8781181, 8781182, 8781183 Surabaya 60174

Unipa Surabaya

<http://kip.unipa.ac.id>

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Sheren Claudia Agustin  
NIM : 168000045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2020  
Judul skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter  
Cinta Kebersihan Lingkungan Kelas  
II Tema 4 Subtema 2 SDN Keboan  
Anom.  
Penguji I : Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
Penguji II : Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab I Rumusan masalah	df	df
2	Bab III Teknik pengumpulan data	df	df
3	Bab IV Pembahasan	df	df
4	Bab V Kesimpulan	df	df
5	Penulisan	df	df

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0728116301

Dosen Penguji II,

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 593327, 5941997 Fax. (031) 5962004 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dinkab Merangkul XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Unipa Surabaya

<http://bap.unipgsby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sheren Claudia Agustini  
NIM : 16800045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Kelas II Tema 4 Subtema 2 SDN Keboan Anom.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	09-09-2019	Pengajuan Judul		
2	10-09-2019	Judul Revisi dan Matriks		
3	12-09-2019	ACC Judul dan Revisi Matriks		
4	16-09-2019	ACC Matriks dan Bab I-II		
5	18-09-2019	Bab I-II Revisi		
6	20-09-2019	Bab I-II ACC dan Bab III		
7	26-09-2019	Bab III Revisi		
8	07-10-2019	Bab III ACC		
9	09-10-2019	Instrumen Penelitian Revisi		
10	14-10-2019	Instrumen Penelitian ACC		
11	26-12-2019	Bab I-V dan Lampiran Revisi		
12	15-01-2020	Bab I-V dan Lampiran ACC		
13	16-01-2020	ACC Skripsi Lengkap dan Penetapan		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 16 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 071016004

Dosen Pembimbing II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 07-0908-8802

Mengetahui:  
Dekan FKIP,  
Drs. Suhari, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

### Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA</b> <small>Kampus I - J. Ngipet Dadi 84-827 Telp. (031) 5047087 Fax. (031) 8042804 Surabaya 60249 Kampus B.A. Duhah Moneggal 88 Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234 Website: <a href="http://www.upgrisab.ac.id">www.upgrisab.ac.id</a></small>	
<hr/>		
Nomor	: 131/Ak.2/FKIP/IX/2019	01 Oktober 2019
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian	
Yang Terhormat, Kepala SDN Kebom Anom di Sidoarjo		
Seuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Kebom Anom Sidoarjo berkenan memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa :		
Nama	: Sheren Claudia Agustin	
NIM	: 16800045	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul Penelitian	: Penerapan Pendidikan Karakter untuk Memunculkan Sikap Cinta Kebersihan dan Lingkungan Kelas II Tema 4 Subtema 2 SDN Kebom Anom	
Waktu penelitian	: 16 September 2019 s/d 16 November 2019	
Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
		
Tembusan :		
1. Wakil Dekan I		
2. Kaprodi		

## Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI KEBOAN ANOM NO. 121  
KECAMATAN GEDANGAN JL. SUKODONO NO 51 KODE POS 61254  
Telepon. (031) 8536790 E-mail : sdnkeboan\_anom@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

422/159/404.S.1.2.123/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Keboan Anom Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo menerangkan bahwa :

Nama : EMI KRISTIANA, S.Pd.  
NIP : 19600621 197907 2 001  
Pangkat Gol : Pembina Utama Muda / IV c  
Jabatan : Kepala Sekolah.

Menerangkan bahwa:

Nama : Sheren Claudia Agustin  
NIM : 168000045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Penerapan Pendidikan Karakter untuk Menumbuhkan Sikap Cinta Kebersihan dan Lingkungan Kelas II Tema 4 Subtema 2 SDN Keboan Anom

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SDN Keboan Anom pada tanggal 16 September 2019 s.d 16 November 2019

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Keboan Anom, 02 Desember 2019  
Kepala SDN Keboan Anom  
  
EMI KRISTIANA, S.Pd  
NIP. 19600621 197907 2 001

## Lampiran 5: Lembar Validasi

### LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS PENDIDIK

Sekolah : SDN Kebon Anom  
 Kelas / Semester : II/1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Penulis : Sberen Claudia Agustin  
 Nama Validator : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
 Pekerjaan :

#### A. Petunjuk

Berikan tanda centang (V) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

#### B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		4	3	2	1
1.	Format 1. Sistem penomoran jelas 2. Pengaturan ruang tata letak 3. Jenis dan ukuran huruf sesuai 4. Kesesuaian ukuran fisik lembar observasi	✓			
2.	Isi 1. Kebenaran isi lembar observasi 2. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis 3. Kesesuaian dengan media visual a. Keterlibatan siswa dengan pembelajaran yang aktif b. Mengerjakan lembar kegiatan siswa c. Evaluasi 4. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan 5. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran		✓		

	Bahasa					
	1. Kebenaran tata bahasa					
	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa					
3.	3. Kesederhanaan struktur kalimat			✓		
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda					
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan					
	6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					

### C. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat dilakukan dengan revisi
4 = sangat Baik	4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
	5 : dapat digunakan tanpa revisi

\*): lingkariilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

### D. Komentar dan saran perbaikan

.....  
 .....

Sidoarjo, 15 Oktober 2019

Validator





**LEMBAR VALIDASI  
WAWANCARA**

Nama Validator : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
Pekerjaan :

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kriteria.
2. Mohon menuliskan kesimpulan pada tempat yang tersedia dengan memilih salah satu kategori yang sesuai.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada tempat yang tersedia.

No	Elemen yang Divalidasi	Kriteria		
		LD	LDR	TLD
1.	Format pedoman wawancara	✓		
2.	Kejelasan huruf		✓	
3.	Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami	✓		
4.	Kesesuaian pedoman dengan indikator penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan		✓	
5.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan benar	✓		

Keterangan:

LD : Layak digunakan

LDR : Layak digunakan dengan revisi

TDR : Tidak layak digunakan

**Penilaian umum**

**Kesimpulan penilaian secara umum\*):**

**c. Rencana pembelajaran ini**

- |  |
|--|
| 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi                |
| 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi |
| 3 : dapat dilakukan dengan revisi  |

4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
5 : dapat digunakan tanpa revisi
<i>*Jumlahilah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu</i>

**Komentar dan saran perbaikan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sidoarjo, 5 Oktober 2019

Validator

(.....  
A.....  
.....)

**LEMBAR VALIDASI  
ANGKET**

Satuan Pendidikan : SDN Keboan Anom  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Nama Validator : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
 Jabatan :

**A. Petunjuk**

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
- Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan yang ada pada naskah.

**B. Skala penilaian**

- 1 = Tidak Valid  
 2 = Kurang Valid  
 3 = Valid  
 4 = Sangat Valid

**C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

NO	URAIAN	VALIDASI			
		1	2	3	4
I	<b>Konsep</b>				
	Konsep format angket penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan sekolah			✓	
II	<b>Konstruksi</b>				
	Kesesuaian petunjuk penilain pada angket penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan sekolah			✓	
III	<b>Bahasa</b>				
	1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar				
	2. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami			✓	
	3. Kejelasan huruf dan angka				

IV	Penilaian (Validasi) umum	A	B	C	D
	Penilaian umum terhadap angket		/		

**Keterangan:**

- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- C. Dapat digunakan dengan revisi besar
- D. Belum dapat digunakan

**Catatan:**

- jika adanya kegalan indikator/aspek  
konditor yg akan diteliti sbg dasar  
pemeriksaan instruksi penyambutan data
- Aspek/indikator tsb selanjutnya dipele  
sbg faktor/alam yg sama utk penyambutan  
instruksi observasi/analisa, a. terdapat  
wawancara yg membedakan hasil penelitian  
saya dan data terdahulu

Sidoarjo, 15 April 2019

Validator,

(A. Edwan)

**LEMBAR VALIDASI**  
**OBSERVASI AKTIVITAS PENDIDIK**

Sekolah : SDN Keban Anom  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Penulis : Sheren Claudia Agustin  
 Nama Validator : Sumartiningtyah, S.Pd  
 Pekerjaan :

**A. Petunjuk**

Berikan tanda centang (V) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		4	3	2	1
1.	Format				
	1. Sistem penomoran jelas				
	2. Pengaturan ruang tata letak		✓		
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
2.	4. Kesesuaian ukuran fisik lembar observasi				
	Isi				
	1. Kebenaran isi lembar observasi				
	2. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis		✓		
	3. Kesesuaian dengan media visual				
	a. Keterlibatan siswa dengan pembelajaran yang aktif				
b. Menyerjakan lembar kegiatan siswa					
c. Evaluasi					

	4. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan 5. Kelayakan sebagai peringkat pembelajaran				
3.	Bahasa 1. Kebenaran tata bahasa 2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa 3. Kesederhanaan struktur kalimat 4. Kalimat tidak mengandung arti ganda 5. Kejelasan petunjuk dan arahan 6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	✓			

### C. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

b. Rencana pembelajaran ini	c. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat dilakukan dengan revisi
4 = sangat Baik	4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
	5 : dapat digunakan tanpa revisi


\*). lingkariilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

### D. Komentar dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Sidoarjo, 16 Oktober 2019

Validator

  
(S. HANANAH, S.Pd.)  
Nip. 19600924 198010 2001

**LEMBAR VALIDASI  
WAWANCARA**

Nama Validator : Sumartiningih, S.Pd  
Pekerjaan :

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah check list (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria.
2. Mohon memuliskan kesimpulan pada tempat yang tersedia dengan memilih salah satu kategori yang sesuai.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada tempat yang tersedia.

No	Elemen yang Divalidasi	Kriteria		
		LD	LDR	TLD
1.	Format pedoman wawancara	✓		
2.	Kejelasan huruf	✓		
3.	Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami	✓		
4.	Kesesuaian pedoman dengan indikator penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan	✓		
5.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan benar	✓		

Keterangan:

LD : Layak digunakan

LDR : Layak digunakan dengan revisi

TDR : Tidak layak digunakan

**Penilaian umum**

**Kesimpulan penilaian secara umum\*):**

**a. Rencana pembelajaran ini**

1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan

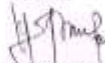
konsultasi
3) dapat dilakukan dengan revisi
4: dapat digunakan dengan sedikit revisi
5: dapat digunakan tanpa revisi
*1) lingkariilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

**Komentar dan saran perbaikan**

ada beberapa kalimat yang typo dan kejelasan kalimatnya diperbaiki

Sidurjo, 16 Oktober 2019

Validator



(SUNARDI MINGSIH S.Pd.)  
NIP. 19600924 198001 2001



## LEMBAR VALIDASI

## ANGKET

Satuan Pendidikan : SDN Keboan Anom  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Nama Validator : Sumartiningih, Spd.  
 Jabatan :

## A. Petunjuk

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
- Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan yang ada pada naskah.

## B. Skala penilaian

- 1 = Tidak Valid  
 2 = Kurang Valid  
 3 = Valid  
 4 = Sangat Valid

## C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

NO	URAIAN	VALIDASI			
		1	2	3	4
I	<b>Konsep</b>				
	Konsep format angket penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan sekolah			✓	
II	<b>Konstruksi</b>				
	Kesesuaian petunjuk penilin pada angket penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan sekolah			✓	

III Bahasa					
	1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar				
	2. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami			✓	
	3. Kejelasan huruf dan angka				
IV Penilaian (Validasi) umum		A	B	C	D
	Penilaian umum terhadap angket		✓		

**Keterangan:**

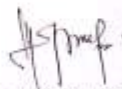
- A. Dapat digunakan tanpa revisi  
 B. Dapat digunakan dengan revisi kecil  
 C. Dapat digunakan dengan revisi besar  
 D. Belum dapat digunakan

**Catatan:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Sidoarjo, 18 Oktober 2019

Validator,



(SUMARTININGIH S.Pd.)  
 N.P. 19600920 198010 2001

## Lampiran 6: Lembar Observasi Pendidik

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
Pembelajaran : 1  
Hari/Tanggal : Selasa, 5 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

### Data Hasil Observasi Guru Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-Hari

No	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Penerapan dalam kegiatan sehari-hari	Memberikan contoh atau keteladanan sesuai indikator sikap cinta kebersihan dan lingkungan dalam KBM	√	
		Memberikan respon spontan saat siswa	√	

		melakukan tindakan yang mendukung ataupun menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
		Memberikan teguran kepada siswa yang menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menyediakan alat kebersihan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menempelkan slogan atau poster yang berhubungan dengan sikap cinta kebersihan dan	√	

		lingkungan		
		Menciptakan kegiatan rutin berupa membersihkan kelas di akhir atau setelah pembelajaran selesai sebagai contoh sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
2.	Pengintegrasian dalam kegiatan yang diprogramkan	Merencanakan pembelajaran dengan menanamkan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	

Sidoarjo, 5 November 2019

Observer



Sheren Claudia Agustin

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
 Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Pembelajaran : 2  
 Hari/Tanggal : Rabu, 6 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

**Data Hasil Observasi Guru Dalam Penerapan Pendidikan  
 Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-  
 Hari**

No	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Penerapan dalam kegiatan sehari-hari	Memberikan contoh atau keteladanan sesuai indikator sikap cinta kebersihan dan lingkungan dalam KBM	√	
		Memberikan respon spontan saat siswa melakukan tindakan yang	√	

		mendukung ataupun menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
		Memberikan teguran kepada siswa yang meyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menyediakan alat kebersihan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menempelakan slogan atau poster yang berhubungan dengan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Menciptakan		

		kegiatan rutin berupa membersihkan kelas di akhir atau setelah pembelajaran selesai sebagai contoh sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
2.	Pengintegrasian dalam kegiatan yang diprogramkan	Merencanakan pembelajaran dengan menanamkan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	

Sidoarjo, 6 November 2019

Observer

  
Sheren Claudia Agustin



Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
 Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Pembelajaran : 3  
 Hari/Tanggal : Senin, 11 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

**Data Hasil Observasi Guru Dalam Penerapan Pendidikan  
 Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-  
 Hari**

No	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Penerapan dalam kegiatan sehari-hari	Memberikan contoh atau keteladanan sesuai indikator sikap cinta kebersihan dan lingkungan dalam KBM	√	
		Memberikan respon spontan saat siswa melakukan tindakan yang	√	

		mendukung ataupun menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
		Memberikan teguran kepada siswa yang meyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menyediakan alat kebersihan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menempelakan slogan atau poster yang berhubungan dengan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Menciptakan		

		kegiatan rutin berupa membersihkan kelas di akhir atau setelah pembelajaran selesai sebagai contoh sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
2.	Pengintegrasian dalam kegiatan yang diprogramkan	Merencanakan pembelajaran dengan menanamkan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	

Sidoarjo, 11 November 2019

Observer

  
Sheren Claudia Agustin

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
 Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Pembelajaran : 4  
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

**Data Hasil Observasi Guru Dalam Penerapan Pendidikan  
 Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-  
 Hari**

No	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Penerapan dalam kegiatan sehari-hari	Memberikan contoh atau keteladanan sesuai indikator sikap cinta kebersihan dan lingkungan dalam KBM	√	
		Memberikan respon spontan saat siswa melakukan tindakan yang	√	

		mendukung ataupun menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
		Memberikan teguran kepada siswa yang meyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menyediakan alat kebersihan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menempelakan slogan atau poster yang berhubungan dengan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Menciptakan		

		kegiatan rutin berupa membersihkan kelas di akhir atau setelah pembelajaran selesai sebagai contoh sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
2.	Pengintegrasian dalam kegiatan yang diprogramkan	Merencanakan pembelajaran dengan menanamkan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	

Sidoarjo, 13 November 2019

Observer



Sheren Claudia Agustin

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
 Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Pembelajaran : 5  
 Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

**Data Hasil Observasi Guru Dalam Penerapan Pendidikan  
 Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-  
 Hari**

No	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Penerapan dalam kegiatan sehari-hari	Memberikan contoh atau keteladanan sesuai indikator sikap cinta kebersihan dan lingkungan dalam KBM	√	
		Memberikan respon spontan saat siswa melakukan tindakan yang mendukung ataupun	√	

		menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
		Memberikan teguran kepada siswa yang menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menyediakan alat kebersihan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menempelkan slogan atau poster yang berhubungan dengan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Menciptakan kegiatan rutin berupa membersihkan kelas di akhir atau setelah	√	



		pembelajaran selesai sebagai contoh sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
2.	Pengintegrasian dalam kegiatan yang diprogramkan	Merencanakan pembelajaran dengan menanamkan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	

Sidoarjo, 14 November 2019  
Observer

  
Sheren Claudia Agustin

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
 Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Pembelajaran : 6  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 15 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

**Data Hasil Observasi Guru Dalam Penerapan Pendidikan  
 Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-  
 Hari**

No	Indikator	Aspek yang diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Penerapan dalam kegiatan sehari-hari	Memberikan contoh atau keteladanan sesuai indikator sikap cinta kebersihan dan lingkungan dalam KBM	√	
		Memberikan respon spontan saat siswa melakukan tindakan yang	√	

		mendukung ataupun menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan		
		Memberikan teguran kepada siswa yang menyimpang dari sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menyediakan alat kebersihan	√	
		Mengkondisikan kelas dengan menempelkan slogan atau poster yang berhubungan dengan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
		Menciptakan		

		kegiatan rutin berupa membersihkan kelas di akhir atau setelah pembelajaran selesai sebagai contoh sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	
2.	Pengintegrasian dalam kegiatan yang diprogramkan	Merencanakan pembelajaran dengan menanamkan sikap cinta kebersihan dan lingkungan	√	

Sidoarjo, 15 November 2019

Observer



Sheren Claudia Agustin

## Lampiran 7: Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
Hari/Tanggal : Jum'at, 15 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Mencari tempat duduk yang strategis untuk melakukan observasi atau pengamatan
2. Pengamatan ini ditujukan untuk pendidik, karena pengamatan ini dibutuhkan untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran yang dilakukan pendidik.
3. Melakukan pengamatan dilakukan sejak dimulainya pembelajaran hingga akhir pembelajaran.

### Data Hasil Observasi Peserta Didik dalam Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Kebersihan Lingkungan Pada Kegiatan Sehari-Hari

No	Indikator	Aspek yang Diamati	Terlaksana	Belum Terlaksana
1.	Tanggung jawab	Melaksanakan piket	√	
		Membuang sampah pada tempat sampah	√	
		Mencuci tangan sesudah pembelajaran	√	
		Mematikan lampu, kipas sesudah pembelajaran	√	
2.	Peduli lingkungan	Turut serta membersihkan lingkungan	√	

		kelas		
		Turut serta membersihkan lingkungan sekolah	√	
		Mengikuti kegiatan jum'at bersih	√	
		Merawat tanaman sekitar	√	

Sidoarjo, 15 November 2019

Observer



Sheren Claudia Agustin

## Lampiran 8: Lembar Hasil Penelitian Angket

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
 Kelas/Semester : II/1 (Satu)  
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 15 November 2019

Petunjuk Penilaian:

- Menghitung jumlah ketercapaian indikator sesuai dengan kategori
- Setiap kategori memiliki bobot yang berbeda  
 SL (Selalu) = 4  
 SR (Sering) = 3  
 KD (Kadang) = 2  
 TP (Tidak Pernah) = 1
- Menghitung keberhasilan setiap indikator sesuai dengan bobotnya
- Mempresentasikan hasil keberhasilan setiap indikator

### Data Hasil Angket Peserta Didik Penerapan Pendidikan Karakter

Karakter	Indikator	Pertanyaan	Jawaban				F $\sum(\text{skor} \times \text{nilai skala})$	Presentase
			S L	S R	K D	T P		
			4	3	2	1		
Sikap cinta kebersihan dan lingkungan	Jujur	Membuang sampah pada tempat sampah	22	7	2	0	113	91,13%
		Buang air kecil dan	19	7	5	0	107	86,29%

		besar di toilet						
	Kerja keras	Turut serta membersihkan lingkungan kelas	22	8	1	0	114	91,93%
		Turut serta membersihkan lingkungan sekolah	17	10	4	0	106	85,48%
	Tanggung jawab	Mematikan lampu saat tidak digunakan	21	3	6	1	106	85,48%
		Menyiram tumbuhan dengan air secukupnya	24	5	2	0	115	92,74%
	Peduli lingkungan	Merawat tanaman	18	6	6	1	103	83,06%
		Membantu proses penghijauan sekolah	19	10	2	0	110	88,71%



		Membedakan sampah organik dan anorganik	21	5	4	1	108	87,09%
		Melakukan gotong royong atau jum'at bersih	16	6	9	0	100	80,65%
		Membersihkan kelas setelah melakukan kegiatan pembelajaran	23	7	1	0	115	92,74%
Rata-rata								87,75%

Sidoarjo, 15 November 2019

Observer

  
Sheren Claudia Agustin

## Lampiran 9: Hasil Wawancara

Nama Sekolah : SDN Keboan Anom  
Narasumber : Sumartiningsih, S.Pd.  
Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019

Petunjuk Penilaian:

1. Menyiapkan pertanyaan yang sesuai dengan penerapan pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan.
2. Menanyakan kesediaan narasumber untuk diwawancarai.
3. Mengajukan pertanyaan dan mencatat hasil wawancara

### Hasil Wawancara Pendidik

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
1.	Apa sajakah karakter yang dibangun pada penerapan buku kelas 2 tema 4 subtema 2?	Karakter yang dibangun pada buku kelas 2 tema 4 subtema 2 ada beberapa karakter yang terbentuk. Contohnya, tanggung jawab, kebersamaan, kejujuran, tolong menolong, gotong royong, persatuan, saling berbagi, kedisiplinan.
2	Bagaimana keterkaitan antara pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan dengan pembelajaran di kelas?	Keterkaitan antara pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan di lingkungan sekolah ini dengan pembelajaran yaitu melalui pembelajaran di kelas karakter dapat terbentuk dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Contohnya dalam pembelajaran 1, di dalam pembelajaran 1 dijelaskan bagaimana cara membersihkan kelas, dan penggunaan alat-alat kebersihan dengan benar sehingga kita dapat menerapkannya dalam

		keseharian siswa saat piket maupun jum'at bersih.
3.	Bagaimana bentuk perencanaan pembelajaran untuk menumbuhkan pendidikan karakter?	Bentuk perencanaan untuk menumbuhkan karakter melalui pembiasaan siswa di dalam kelas maupun di luar kelas, misalnya pembiasaan kedisiplinan yaitu datang tepat waktu karena di dalam kelas ini terdapat jam kedatangan masing-masing siswa menggerakkan jam kedatangannya sesuai jam berapa dia datang, kemudian karakter kejujuran dalam piket kelas yang sudah dijadwal sedemikian rupa siswa sudah memahami jika itu merupakan suatu kewajiban, tugas dan tanggung jawabnya untuk membersihkan kelasnya.
4.	Apa saja sarana dan prasarana pendukung penerapan pendidikan karakter sikap cinta kebersihan dan lingkungan?	Sarana dan prasarana pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan sekolah salah satunya yaitu alat kebersihan, ruang kelas, lingkungan sekolah, media pembelajaran interaktif.
5.	Apa sajakah program-program pendukung penumbuhan sikap cinta kebersihan dan lingkungan?	Beberapa program pendukung penumbuhan sikap cinta kebersihan dan lingkungan sekolah yaitu setiap harinya diadakan piket kelas dan juga jum'at bersih. Biasanya siswa akan bergotong royong membersihkan lingkungan

		sekolah, menanam dan menyiram bunga dan lain sebagainya.
6.	Adakah perbedaan sebelum dan setelah pembelajaran tema 4 subtema 2? Jika ada apa saja perbedaannya?	Ada, setelah pembelajaran tema 4 subtema 2 yaitu lingkungan kelas menjadi lebih bersih karena siswa sudah memahami bagaimana cara menjaga lingkungan kelas, siswa juga bergotong royong dalam membersihkan kelas sehingga terbentuk kebersamaan dalam menjaga lingkungan kelas.
7.	Adakah dampak dari pendidikan karakter ini dalam kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran siswa dalam kehidupan sehari-harinya? Jika ada, apa sajakah bentuk kedisiplinan, tanggung jawab, dan kejujuran tersebut?	Ada, kedisiplinan contohnya tertib saat pembelajaran, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, dan masih banyak lagi. Kemudian sikap jujur contohnya dalam hal membuang sampah, buang air kecil dan besar, dan ketika ada barang yang tertinggal siswa yang menemukan akan memberi tau kepada guru kelas tentang barang tersebut atau mengembalikan langsung ke teman yang kehilangan. Pada sikap tanggung jawab siswa melaksanakan piket dengan baik.

Sidoarjo, 14 November 2019

Pewawancara



Sheren Claudia Agustin

**Lampiran 10: Dokumentasi**



Penerapan pendidikan karakter saat pembelajaran



Penerapan pendidikan karakter saat pembelajaran



Penerapan pendidikan karakter saat pembelajaran



Penerapan pendidikan karakter saat pembelajaran



Penerapan pendidikan karakter saat pembelajaran



Kegiatan sesudah melaksanakan pendidikan karakter cinta kebersihan lingkungan



Kegiatan sesudah melaksanakan pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan



Kegiatan menyiram dan merawat tanaman sekitar





Kegiatan membersihkan ruang kelas



Kegiatan membersihkan ruang kelas



Sesudah mengisi angket penerapan pendidikan karakter cinta kebersihan dan lingkungan



Peneliti menyiapkan kelas penelitian



Peneliti menjelaskan cara mengisi angket peserta didik



Peneliti membagikan angket kepada peserta didik



Peserta didik mengisi angket



Pegumpulan angket peserta didik

### **Lampiran 11: Jadwal Penelitian**

<b>Hari &amp; Tanggal</b>	<b>Agenda</b>
Selasa, 5 November 2019	observasi tema 4 subtema 2 pembelajaran 1
Rabu, 6 November 2019	observasi tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
Senin, 11 November 2019	observasi tema 4 subtema 2 pembelajaran 3
Rabu, 13 November 2019	observasi tema 4 subtema 2 pembelajaran 4
Kamis, 14 November 2019	observasi tema 4 subtema 2 pembelajaran 5, wawancara wali kelas II C
Jum'at, 15 November 2019	observasi tema 4 subtema 2 pembelajaran 6, observasi aktivitas peserta didik, membagikan angket setelah dilaksanakan pembelajaran.