

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CURAH
PENDAPAT (*BRAINSTORMING*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS
IV SDN WONOKUSUMO**

SKRIPSI



**Shinta Dwi Lestari
NIM 168000122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CURAH
PENDAPAT (*BRAINSTORMING*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS
IV SDN WONOKUSUMO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Shinta Dwi Lestari
NIM 168000122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

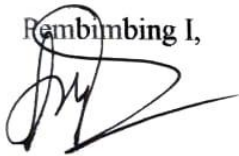
Skripsi oleh : Shinta Dwi Lestari
NIM 168000122

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Curah Pendapat
(*Brainstorming*) Terhadap Hasil Belajar Siswa
Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SDN
Wonokusumo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2020

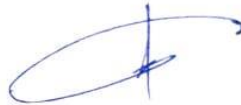
Pembimbing I,



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S

NIDK.8875140017

Pembimbing II,




Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd


NIDN.0725038901

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP 8710201/DY





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III D/37 Telp. (031) 3653177, 5041097 Faks. (031) 5662884 Surabaya 60214
Kampus II: Jl. Dukuh Menseqqal XI Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60214
<http://www.pgrisurabaya.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Shinta Dwi Lestari
NIM : 168000122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Curah Pendapat (*Brainstorming*)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Daya Alam
Kelas IV SDN Wonokusumo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

2. Sekretaris

3. Anggota

4. Anggota



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Drs. Achmad Fahani, ST., M.Pd.

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Dwi Lestari
NIM : 168000122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian Pernyataan ini saya buat

Surabaya, 10 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Shinta Dwi Lestari

168000122

MOTTO dan HALAMAN PERSEMBAHAN

Dunia Tidak Akan Pernah Adil Kepadamu, Selama Kamu Masih Mengasihani Dirimu Sendiri

Dengan bangga ku persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua Orang Tuaku semoga bisa tersenyum bangga diatas sana
2. Kakak tersayang Adhi Haris Susanto terimakasih atas semua kesabaran, ketulusan, kasih sayang, Do'a, bimbingan, pendidikan serta dukungan yang beliau berikan selama ini.
3. Untuk Sahabat Terdekat ku Abdul Rasyid Dwi Yuliawan, Dimas Galih Dwi Pangasta dan Agustina Ayu Fandini yang selalu membantu, mendukung dan memberikan saran selama saya menempuh jenjang di perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Curah Pendapat (*Brainstorming*) Terhadap Hasil Belajar Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Wonokusumo”.

Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapain gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr Marianus Subandowo., M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Suhari., S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dra. Hj. Sri Mulyaningsih., M.S. dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Yasak., M.Pd., M.M.Pd. Kepala Sekolah SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Wonokusumo Mojosari.
6. Bapak Gatot, S.Pd dan Ibu Heny Indrawati, S.Pd. Guru Kelas IV di SDN Wonokusumo.
7. Ayahanda tercinta H. Sueb Sampurno dan Ibunda tercinta Hj. Suherti serta Kakak tersayang Adhi Haris Susanto terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan tiada bosan mendoakan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat kelompok bimbingan skripsi yang selalu saling mendukung dan menemani peneliti dari mulai bimbingan awal hingga akhir skripsi dan tiada hentinya memberikan semangat.
9. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya 2016 C, yang selalu bersama-sama dalam mengikuti perkuliahan sampai selesai serta semangat kebersamaannya.
Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, mudah-mudahan segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan oleh Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 10 Januari 2020

Penulis

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Pendahuluan.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
1. Identifikasi Variabel	24
2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
Daftar Pustaka	62
Lampiran.....	64

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Metode Curah Pendapat	11
3.1 Lembar Observasi Guru	26
3.2 Lembar Observasi Siswa.....	27
3.3 Indikator Lembar Tes.....	28
3.4 Lembar Validasi Pengamat Peserta Didik.....	31
3.5 Lembar Validasi Pengamat Pendidik.....	31
3.6 Lembar Validasi Pengamat Tes	32
3.7 Lembar Validasi Pengamat RPP	32
4.1 Hasil Uji Validitas RPP.....	40
4.2 Hasil Uji Validitas Observasi Pendidik.....	41
4.3 Hasil Uji Validitas Observasi Peserta Didik	42
4.4 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	43
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
4.7 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
4.8 Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	48

4.9	Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.10	Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
4.11	Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
4.12	Group Statistic Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4.13	Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	54

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Design “Posttest-Only Control Design”	23
3.2 Gambar Uji Hipotesis (t-test).....	37
4.1 Gambar Diagram Q-Q Plot Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	51

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	64
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	66
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 5 Matriks	68
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen	71
Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 8 Bahan Ajar	88
Lampiran 9 Instrument Test Hasil Belajar.....	98
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP.....	102
Lampiran 11 Lembar Validasi Tes	108
Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Guru.....	112
Lampiran 13 Lembar Validasi Observasi Siswa	116
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	120
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	124
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 18 Hasil Analisis Validasi RPP.....	136
Lampiran 19 Hasil Analisis Validasi Tes Hasil Belajar	139
Lampiran 20 Hasil Analisis Validasi Observasi Guru.....	140
Lampiran 21 Hasil Analisis Validasi Observasi Siswa	142
Lampiran 22 Hasil Analisis Observasi Guru Kelas Eksperimen...	144
Lampiran 23 Hasil Analisis Observasi Guru Kelas Kontrol	145
Lampiran 24 Hasil Analisis Observasi Siswa Kelas Eksperimen .	147
Lampiran 25 Hasil Analisis Observasi Siswa Kelas Kontrol	148
Lampiran 26 Daftar Nilai PTS Kelas Eksperimen	149
Lampiran 27 Daftar Nilai PTS Kelas Kontrol	151
Lampiran 28 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 29 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	155
Lampiran 30 Dokumentasi	151