

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Achmad Fanani, Bahauddin Azmy, dan Dian. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar. Surabaya: Adi Buana University Press
- Eveline dan Hartini. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia
- Gunawan, Imam. 2016. Pengantar Statistika Infesensial. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyasa. 2016. Guru dalam implementasi kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Murfiah, Uum. 2017. Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah) . Bandung. PT Refika Aditama.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Groub
- Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana
- Yaumi, Muhammad. 2013. Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta: Kencana

**Jurnal**

- Firosalia Kristin. 2016. Analisis Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Vol: 2 No: 1 April 2016I Made Putrayasa, H. Syahrudin, I Gede Margunayasa. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Syarifah. 2018. Penerapan model discovery learning terhadap makhluk hidup untuk meningkatkan hasil belajar. Jurnal Pendidikan. Aceh: Universitas Islam Negri ar-Raniry
- Syeifa Sabilli, Nelly Astuti, dan Suwarjo. 2016. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik".
- Zulastri. 2017. Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi sifat bangun datar siswa kelas III MI Nurul Islam Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negri Wali Songo

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Format Revisi Skripsi

47

## Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-6077 Telp. (031) 807127, 8041097 Fax. (031) 5663804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dedyah Mengagel XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

## FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nikmatul Firdaus  
NIM : 168000070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2020  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPS SDN Wonokusumo Mojosari.  
Penguji I : Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
Penguji II : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab II		
2	Bab III		
3	Bab IV		
4	Bab V		
5	Daftar Pustaka		
6	RPP		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penguji II

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

## Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi

48


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-6/77 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya  
 Kampus II : Jl. Dukuh Manunggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://www.unpri.ac.id/>
**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nikmatul Firdaus  
 NIM : 168000070  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPS SDN Wonokusumo Mojosari.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	09-09-2019	Bab I Revisi		
2	17-09-2019	Bab II dan Bab III Revisi		
3	30-09-2019	Bab II dan Bab III ACC		
4	02-10-2019	Instrumen Penelitian Revisi		
5	19-11-2019	Bab IV dan Bab V Revisi		
6	03-12-2019	Bab IV dan Bab V ACC		
7	13-12-2019	Bab I - V dan Lampiran Revisi		
8	10-01-2020	Bab I - V dan Lampiran ACC		
9	27-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap		
10	28-01-2020	Peretujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 27 Januari 2020.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

 Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
 NIDN. 0727056101

 Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0706128402

Mengetahui,  
 Dekan FKIP  
  
 Dr. Sahar S.H., M.Si.  
 NIP. 196801031992031003

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian

		<p align="center"><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>  <b>UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA</b>          Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041007 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60248          Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 4281182, 8281183 Surabaya 60254          Website : <a href="http://www.unpab.ac.id">http://www.unpab.ac.id</a></p>
<p><i>Kejaya Samadaya</i></p>		
Nomor	: 215/Ak.2/FKIP/IX/2019	04 Oktober 2019
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian	
<p>Yang Terhormat,          Kepala SDN Wonokusumo Mojosari          di Mojokerto</p>		
<p>Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :</p>		
Nama	: Nikmatul Firdaus	
NIM	: 168000070	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mustan IPS SDN Wonokusumo Mojosari	
Waktu penelitian	: 16 September 2019 s/d 16 November 2019	
<p>Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>		
		 <p align="right">Dekan          N. H. M. S. H. M. S. H.          NIP. 196801031992031003</p>
<p>Tembusan :</p> <p>Scan : Widi Dekan /          2. Kayrodi          Cantoanner</p>		

*Lampiran 4 surat balasan ijin penelitian*

 **PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SDN WONOKUSUMO**  
 Alamat : Jln. Hayen Wuruk Nomor 64 Telp. 0321-594113 Wonokusumo - Mojosari KP. 61362

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421.2/126 /35.08.01/SD/01/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YASAK,S.Pd,M.MPd.**  
 NIP : 19600903 198103 1 010  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SDN Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto  
 Alamat : Jln. Hayam Wuruk No. 64 Wonokusumo  
 Kec. Mojosari Kab. Mojokerto

Menerangkan bahwa:

Nama : **NIKMATUL FIRDAUS**  
 NIM : 168000070  
 Perguruan Tinggi : **UNIV. PGRI ADIBUANA SURABAYA**  
 Jurusan : **S.1 Pend. Guru Sekolah Dasar**  
 Judul Skripsi : *Pengaruh Model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas IV muatan IPS SDN Wonokusumo Mojosari*

telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Wonokusumo Kec. Mojosari tahun pelajaran 2019-2020  
 Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojosari, 03 Desember 2019

  
 Kepala SD Negeri Wonokusumo  
 Kec. Mojosari Kab. Mojokerto  
**YASAK, S.Pd, M.MPd.**  
 NIP. 19600903 198103 1 010

 Scanned with  
 CamScanner

*Lampiran 5 Instrumen pretest-post-test*

**KISI-KISI SOAL**

Sekolah	: SDN Wonokusumo
Kelas	: IV
Semester	: 1 (satu)
Tema	: 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Subtema/Pb	: 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku) /5



Indikator	Materi	Soal	Dimensi Kognitif	Bentuk Penilaian	Kunci Jawaban <sup>52</sup>	Skor
3.1.1 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan disekitar ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan	Karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan disekitar	1. Segala kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut .... a. Sumber-Sumber Alam b. Sumber Kekuatan Alam c. Sumber Kekayaan Alam d. Sumber Daya Alam	C1	Pilihan Ganda	d. Sumber Daya Alam	5
		2. Berikut yang bukan merupakan pemanfaatan tumbuhan adalah .... a. sebagai bahan baku kertas b. sebagai pembangkit	C1	Pilihan Ganda	b. sebagai pembangkit listrik	5

sekita r mere ka.		<ul style="list-style-type: none"> <li>listrik</li> <li>c. sebagai bahan makanan</li> <li>d. sebagai bahan bangunan</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti ....               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Padi, jagung dan kedelai</li> <li>b. Rotan, jati dan mahoni</li> <li>c. Padi, ketela dan randu</li> <li>d. Sagu, kelapa dan meranti</li> </ul> </li> </ul>	<b>C2</b>	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Padi, jagung, kedelai</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah ....               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dataran rendah</li> <li>b. Dataran tinggi</li> <li>c. Persawahan</li> <li>d. Sekitar pantai</li> </ul> </li> </ul>	<b>C2</b>	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. datarn tinggi</li> </ul>	5

		<p>5. Persawahan banyak kita jumpai di daerah ....</p> <p>a. Pegunungan</p> <p>b. Dataran tinggi</p> <p>c. Dataran rendah</p> <p>d. Muara sungai</p>	<b>C1</b>	Pilihan Ganda	c. Dataran rendah	5
		<p>6. Daerah seperti apa yang cocok untuk menanam padi....</p> <p>a. Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.</p> <p>b. Berhawa sejuk, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi</p> <p>c. Berhawa dingin, banyak mengandung air,</p>	<b>C4</b>	Pilihan Ganda	a. Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.	5

		<p>curah hujan yang tinggi</p> <p>d. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang sedang</p>				
		<p>7. Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah.....</p> <p>a. Tanah yang tidak subur. Diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.</p> <p>b. Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi</p>	<b>C2</b>	Pilihan Ganda	<p>c. Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.</p>	5

		<p>dapat tumbuh dengan baik.</p> <p>c. Tanah tidak berlumpur yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik</p> <p>d. Tanah yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.</p>				
		<p>8. Teh umumnya tumbuh didaerah...</p> <p>a. Dataran rendah</p> <p>b. Dataran tinggi</p> <p>c. Perairan</p> <p>d. Pantai</p>	<b>C1</b>	Pilihan Ganda	b. Dataran tinggi	5

		<p>9. Apa yang akan terjadi jika tanaman teh ditanam didaerah dataran rendah....</p> <p>a. Tanaman teh akan tumbuh dengan subur</p> <p>b. Tanaman teh akan tumbuh dengan kurang subur</p> <p>c. Tanaman teh tidak tumbuh</p> <p>d. Tanaman teh tumbuh dengan sangat subur</p>	<b>C3</b>	Pilihan Ganda	c. Tanaman teh tidak tumbuh	5
		<p>10. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah....</p> <p>a. Tanah yang lumayan subur dan tidak mengandung</p>	<b>C4</b>	Pilihan Ganda	d. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan	5

		<p>banyak bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar</p> <p>b. Tanah yang lumayan subur dan tidak banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan</p> <p>c. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar</p> <p>d. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan</p>			<p>organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		organik dan mbiasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan				
		1. Sebutkan tanaman yang cocok ditanam di daerahmu.....	<b>C1</b>	Uraian	Padi, jagung, mangga, tebu, dll	10
		2. Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman didaerahmu ?	<b>C2</b>	Uraian	Tanah yang subur, membutuhkan banyak air, curah hujan yang cukup	10
		3. Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan tanaman teh?	<b>C2</b>	Uraian	Tempat hidup tanaman padi berada di dataran rendah  Tempat hidup	10



					tanaman teh berada di dataran tinggi seperti pegunungan	
		4. Mengapa tanaman padi sangat penting bagi masyarakat Indonesia.....	<b>C3</b>	Uraian	Karena tanaman padi merupakan makanan pokok masyarakat Indonesia.	10
		5. Bagaimana kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).....	<b>C4</b>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iklim panas terkadang hujan dan tak menentu</li> <li>• Lapisan tanah didataran rendah</li> </ul>	10

					<p>cenderung subur dan berlumpur, cocok sebagai lahan pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bentuk muka bumi berbentuk datar dan rendah.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

**SOAL POSTES**

**Nama** :  
**Kelas** :  
**No. Absen** :

**A. Pilihlah jawaban yang paling benar!**

1. Segala kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
  - a. Sumber-Sumber Alam
  - b. Sumber Kekuatan Alam
  - c. Sumber Kekayaan Alam
  - d. Sumber Daya Alam
2. Berikut yang bukan merupakan pemanfaatan tumbuhan adalah ....
  - a. Sebagai bahan baku kertas
  - b. Sebagai pembangkit listrik
  - c. Sebagai bahan makanan
  - d. Sebagai bahan bangunan
3. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti ....
  - a. Padi, jagung dan kedelai
  - b. Rotan, jati dan mahoni
  - c. Padi, ketela dan randu
  - d. Sagu, kelapa dan meranti
4. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah ....
  - a. Dataran rendah
  - b. Dataran tinggi
  - c. Persawahan
  - d. Sekitar pantai
5. Persawahan banyak kita jumpai di daerah ....
  - a. Pegunungan
  - b. Dataran tinggi
  - c. Dataran rendah
  - d. Muara sungai
6. Daerah seperti apa yang cocok untuk menanam padi....
  - a. Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.

- b. Berhawa sejuk, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - c. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - d. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang sedang
7. Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah.....
- a. Tanah yang tidak subur. Diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - b. Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - c. Tanah tidak berlumpur yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik
  - d. Tanah yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
8. Teh umumnya tumbuh didaerah
- a. Dataran rendah
  - b. Dataran tinggi
  - c. Perairan
  - d. Pantai
9. Apa yang akan terjadi jika tanaman teh ditanam didaerah dataran rendah....
- a. Tanaman teh akan tumbuh dengan subur
  - b. Tanaman teh akan tumbuh dengan kurang subur
  - c. Tanaman teh tidak tumbuh
  - d. Tanaman teh tumbuh dengan sangat subur
10. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah....
- a. Tanah yang lumayan subur dan tidak mengandung banyak bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - b. Tanah yang lumayan subur dan tidak banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan
  - c. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar

- d. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan

**B. Isilah uraian dibawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan tanaman yang cocok ditanam di daerahmu!
2. Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman didaerahmu ?
3. Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh?
4. Mengapa tanaman padi sangat penting bagi masyarakat Indonesia.....
5. Bagaimana kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).....

**LEMBAR VALIDASI  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Wonokusumo Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
 Subtema : 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)  
 Pembelajaran : 5  
 Muatan Pembelajaran : IPS  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 hari)  
 Model : Discovery Learning  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Penulis : Nikmatul Firdaus  
 Nama Validator : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd  
 Pekerjaan :

**A. Petunjuk**

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		4	3	2	1
<b>A. Identitas Mata Pelajaran</b>					
1.	Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahlian, mata pelajaran atau tema pelajaran/subtema, jumlah pertemuan.	√			
<b>B. Perumusan Indikator</b>					
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	√			
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur	√			
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan		√		
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan		√		
<b>C. Perumusan Tujuan Pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian dengan indikator		√		
2.	Kesesuaian perumusan dengan aspek <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i>		√		
<b>D. Pemilihan Mata Pelajaran</b>					
1.	Kesesuaian dengan tujuan pelajaran	√			
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	√			
3.	Keruntutan uraian materi ajar		√		
<b>E. Pemilihan Sumber Belajar</b>					
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		√		
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		√		
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik			√	



4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
<b>F. Pemilihan Strategi Pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓		
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓		
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓		
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
<b>G. Pemilihan Model Pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓		
2.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓		
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			✓	
<b>H. Skenario Pembelajaran</b>					
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas		✓		
2.	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, dan mengkomunikasikan	✓			
3.	Kesesuaian dengan model pembelajaran			✓	
4.	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika/keruntutan materi		✓		
5.	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓		
<b>I. Rancangan Penilaian Autentik</b>					
1.	Kesesuaian bentuk, teknik, dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi		✓		
2.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penelitian sikap		✓		
3.	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen pengetahuan	✓			
4.	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen keterampilan		✓		

### C. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
③ = Baik	3 : dapat dilakukan dengan revisi
4 = sangat Baik	④ : dapat digunakan dengan sedikit revisi
	5 : dapat digunakan tanpa revisi

\*) lingkariilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu



**D. Komentar dan saran perbaikan**

.....  
.....  
.....

Surabaya, 25 Oktober 2019  
Validator



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.





**LEMBAR VALIDASI  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Wonokusumo Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
 Subtema : 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)  
 Pembelajaran : 5  
 Muatan Pembelajaran : IPS  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 hari)  
 Model : Discovery Learning  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Penulis : Nikmatul Firdaus  
 Nama Validator :  
 Pekerjaan :

**A. Petunjuk**

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian			
		4	3	2	1
<b>A. Identitas Mata Pelajaran</b>					
1.	Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahlian, mata pelajaran atau tema pelajaran/subtema, jumlah pertemuan.	✓			
<b>B. Perumusan Indikator</b>					
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur	✓			
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan	✓			
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan	✓			
<b>C. Perumusan Tujuan Pembelajaran</b>					
1.	Kesesuaian dengan indikator	✓			
2.	Kesesuaian perumusan dengan aspek <i>audience, behaviour, condition, dan degree</i>	✓			
<b>D. Pemilihan Mata Pelajaran</b>					
1.	Kesesuaian dengan tujuan pelajaran	✓			
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
3.	Keruntutan uraian materi ajar		✓		
<b>E. Pemilihan Sumber Belajar</b>					
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓		
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik	✓			

4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
<b>F. Pemilihan Strategi Pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓		
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		✓		
3	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik		✓		
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓		
<b>G. Pemilihan Model Pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	✓		✓	
2	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik			✓	
3	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			✓	
<b>H. Skenario Pembelajaran</b>					
1	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas	✓			
2	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan informasi, dan mengkomunikasikan	✓			
3	Kesesuaian dengan model pembelajaran	✓			
4	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika/keruntutan materi		✓		
5	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan cakupan materi		✓		
<b>I. Rancangan Penilaian Autentik</b>					
1	Kesesuaian bentuk, teknik, dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi		✓		
2	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penelitian sikap		✓		
3	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen pengetahuan		✓		
4	Kesesuaian antara bentuk, teknik, dan instrumen keterampilan		✓		

### C. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat dilakukan dengan revisi
4 = sangat Baik	4 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
	5 : dapat digunakan tanpa revisi

\*) Ingkarilah nomor angka sesuai penilaian Rapsak Ibu

C. Komentor dan saran perbaikan

.....  
.....  
.....

Mojokerto, 14 November 2019  
Validator



(Widya Maharani, S.Pd.SP)



**Lampiran 8 Lembar Validasi test pretest dan posttest peserta didik**

2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang menurut Bapak/Ibu Keterangan

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : valid	4 : sangat dapat dipahami	4 : dapat digunakan tanpa revisi
3 : cukup valid	3 : dapat dipahami	3 : dapat digunakan dengan revisi kecil
2 : kurang valid	2 : kurang dapat dipahami	2 : dapat digunakan dengan revisi besar
1 : tidak valid	1 : tidak dapat dipahami	1 : belum dapat digunakan masih perlu konsultasi

- B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi

Bentuk soal	No. Butir soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
Pilihan Ganda	1	✓					✓			✓			
	2	✓					✓			✓			
	3	✓					✓			✓			
	4	✓				✓				✓			
	5	✓					✓			✓			
	6	✓					✓			✓			
	7	✓					✓			✓			
	8	✓					✓			✓			
	9	✓					✓			✓			
	10	✓					✓			✓			
Uraian	1		✓				✓			✓			
	2		✓				✓			✓			
	3		✓				✓			✓			
	4	✓					✓			✓			
	5		✓				✓			✓			

C. Komentor dan saran perbaikan

.....

.....

.....

Surabaya, 25 Oktober 2019  
Validator



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.



2. Berikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang menurut Bapak/Ibu !  
Keterangan :

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : valid	4 : sangat dapat dipahami	4 : dapat digunakan tanpa revisi
3 : cukup valid	3 : dapat dipahami	3 : dapat digunakan dengan revisi kecil
2 : kurang valid	2 : kurang dapat dipahami	2 : dapat digunakan dengan revisi besar
1 : tidak valid	1 : tidak dapat dipahami	1 : belum dapat digunakan masih perlu konsultasi

- B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi

Bentuk soal	No. Butir soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
Pilihan Ganda	1	√				√				√			
	2	√				√				√			
	3		√			√				√			
	4	√				√				√			
	5	√				√				√			
	6		√			√				√			
	7	√				√				√			
	8	√				√				√			
	9		√			√				√			
	10		√			√				√			
Uraian	1	√				√				√			
	2	√				√				√			
	3		√			√				√			
	4	√				√				√			
	5		√			√				√			

**D. Komentor dan saran perbaikan**

.....  
.....  
.....

Mojokerto, 14 November 2019  
Validator



(Widya Maharani S.Pd.SD)



*Lampiran 9 RPP*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS EKSPERIMEN**

**Kelas/Semester : IV (empat)/1 (satu)**

**Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk  
Hidup)**

**Subtema : 1 (Hewan dan Tumbuhan di  
Lingkungan Rumahku)**

**Pembelajaran : 5**



**Oleh:**

**NIKMATUL FIRDAUS (168000070)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

**2019**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonokusumo  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
 Sub Tema : 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (6x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### IPS

KD	INDIKATOR
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam

untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	di lingkungan sekitar mereka.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.

**SBdP**

KD	INDIKATOR
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.1 Menjelaskan cara mengapresiasi karya seni kolase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1 Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan cara mengapresiasi karya seni kolase.

4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu mengapresiasi hasil karya seni kolase.

#### D. MATERI

1. Karakteristik sumber daya alam disekitar.
2. Mengapresiasi hasil karya seni kolase.

#### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan :Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan, mengkomunikasikan)

Model : Discovery Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### 1. Sumber

Buku Guru kelas 4 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 5

Buku Siswa kelas 4 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 5

##### 2. Media

Gambar tumbuhan teh, gambar tumbuhan padi.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pra-inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin berdo'a . Yang memimpin berdo'a adalah siswa yang berangkat paling pagi. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>4. Pembiasaan membaca 15 menit. Membaca buku apapun bisa majalah, artikel, buku cerita, buku bacaan dll. <b>(literasi)</b></li> <li>5. Guru memberikan apersepsi pembelajaran hari ini mengenai</li> </ol>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar padi dan teh.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa “Tahukah kamu bahwa jenis tanaman yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk tumbuh?”</li> </ul> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini adalah belajar mengenai karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam yang ada di sekitar.</p>	
<b>Inti</b>	<p>7. Siswa diminta untuk mengamati gambar pada teks tanaman padi dan teh (<b>mengamati</b>) (<i>Stimulations</i>)</p> <p>8. Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca teks tentang tanaman padi dan teh yang terdapat pada buku siswa (<b>mengamati</b>) (<b>mengumpulkan informasi</b>) (<i>Stimulations</i>)</p>	
	<p>9. Guru memberikan pertanyaan (<i>Stimulations</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimana padi dan teh bisa tumbuh?</li> <li>• Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman tersebut?</li> </ul> <p>10. Siswa menulis kesimpulan tentang tanaman padi dan teh. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</p> <p>11. Siswa menuliskan perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</p> <p>12. Siswa menuliskan alasan mengapa padi dan teh tumbuh di tempat yang berbeda (sawah dan pegunungan).</p> <p>13. Siswa menuliskan penjelasan bahwa keadaan alam (iklim dan bentuk bumi) mempengaruhi pertumbuhan tanaman.</p> <p>14. Siswa menuliskan hal yang perlu diperhatikan agar tanaman dapat tumbuh dengan baik.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Siswa menukarkan jawaban dan mendiskusikan jawaban dengan teman.</li><li>16. Guru menanyakan kepada siswa Tahukah kamu bahwa jenis tanaman yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk tumbuh? <b>(menanya) (Problem statement)</b></li><li>17. Guru menanyakan bagaimana iklim di sekitar kita? <b>(Problem statement)</b></li><li>18. Tanaman apa saja yang dapat tumbuh disekitar kita? <b>(menanya) (Problem statement)</b></li><li>19. Siswa secara berkelompok diminta untuk mencari tahu tentang kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitar mereka (iklim dan bentuk muka bumi) <b>(mengumpulkan informasi) (Data collections)</b></li><li>20. Siswa secara berkelompok diminta untuk mencari tahu tumbuhan apa yang cocok tumbuh di wilayah tersebut <b>(mengumpulkan informasi) (Data collections)</b></li><li>21. Siswa secara berkelompok diminta untuk menggali informasi dari berbagai sumber (buku perpustakaan, internet, atau orang sekitar) <b>(mengumpulkan informasi)</b></li><li>22. Siswa secara berkelompok diminta untuk menuliskan hasil temuan mereka <b>(mengasosiasi) (Data processing )</b></li><li>23. Siswa menemukan suatu pemahaman karakteristik alam dan tumbuhan yang cocok ditanam disekitar <b>(Verification)</b></li><li>24. Siswa secara berkelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. <b>(mengkomunikasikan)</b></li><li>25. Siswa menceritakan dan mendiskusikan</li></ol>	
--	--	--

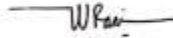
	<p>hasil temuan mereka secara berkelompok didepan kelas</p> <p><b>Generalization (Menarik Kesimpulan)</b></p> <p>26. Guru meluruskan apa yang disampaikan oleh siswa</p> <p>27. Siswa bersama-sama membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <b>(Generalization)(mengumpulkan informasi)</b></p> <p>28. Guru menyampaikan bahwa tumbuhan disekitar kita memberi banyak manfaat bagi manusia selain untuk bahan makanan, tumbuhan juga dapat dimanfaatkan untuk karya seni, seperti kolase <b>(mengumpulkan informasi)</b></p> <p>29. Siswa diminta untuk membuat kolase dari bahan alam <b>(mengasosiasi)</b></p> <p>30. Siswa diminta memajang karya seni kolase yang telah mereka buat sebelumnya</p> <p>31. Siswa menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran <b>(mengkomunikasikan)</b></p> <p>32. Setiap siswa diminta mengamati hasil karya teman-teman mereka dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. <b>(mengamati)</b></p> <p>33. Siswa menuliskan apresiasi mereka pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja. <b>(mengasosiasi)</b></p> <p>34. Siswa menyampaikan hasil apresiasi didepan kelas <b>(mengkomunikasikan)</b></p>	
Penutup	<p>35. Siswa diminta untuk membacakan hasil simpulannya di depan kelas <b>(mengkomunikasikan)</b></p> <p>36. Siswa diberi tugas rumah yang dikerjakan bersama orang tua</p>	

	<p>37. Siswa diminta untuk memimpin menyanyikan lagu daerah</p> <p>38. Siswa diminta untuk memimpin membaca do'a</p>	
--	--	--

Mojokerto, 14 November 2019

Mengetahui,

Guru Kelas



**WIDYA MAHARANI, S.Pd,SD**

**NIP. 198701112009012001**

Mahasiswa PPL



**NIKMATUL FIRDAUS**

**NIM 168000070**

Kepala Sekolah



**YANAK, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 196009031981031010**



# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta

Kelas/Semester : 4/1  
Tema : 3  
Sub Tema : 1  
Pembelajaran : 5





**NAMA KELOMPOK**

.....

.....

.....

## KEGIATAN 1

### Kegiatan :

Menuliskan hasil informasi yang didapat dari bacaan tanaman padi dan tanaman teh.

### Langkah-langkah :

1. Bacalah teks bacaan tentang tanaman padi dan tanaman teh
2. Tuliskan hasil informasi dari bacaan tentang tanaman padi dan tanaman teh pada kolom dibawah ini

Apa kesimpulanmu tentang tanaman padi dan teh di atas?

Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh?

Menurutmu, apakah padi bisa tumbuh dengan baik di pegunungan? Sebaliknya, apakah teh bisa tumbuh dengan baik di sawah? Jelaskan alasanmu.

Apakah keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) mempengaruhi pertumbuhan tanaman? Jelaskan.

Sebelum menanam tumbuhan tertentu, apa saja yang perlu diperhatikan agar tumbuhan dapat tumbuh dengan baik?

Tukarkan jawabanmu dengan temanmu dan diskusikan jika terdapat

## KEGIATAN 2

**NAMA  
KELOMPOK**

.....

### Langkah – langkah pembelajaran :

1. Amati kegiatan diskusi dibawah ini.
2. Tuliskan hasil diskusi di dalam kolom yang tersedia
3. Kerjakan secara berkelompok

**Ayo Berdiskusi**



Kondisi dan karakteristik alam yang berbeda mempengaruhi jenis tumbuhan yang hidup di sekitar wilayah tersebut.

Ayo, cari tahu tentang kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).

Tumbuhan apa saja yang cocok tumbuh di wilayah tersebut?

Daerah :

### **Kondisi dan karakteristik didaerah mu**

- Iklim :
  
- Lapisan Tanah :

### KEGIATAN 3

#### Kegiatan :

Mengapresiasikan kerajinan kolase

#### Langkah pembelajaran :

1. Amatilah kerajinan kolase yang telah dibuat temanmu
2. Tuliskan tanggapan terhadap hasil kerajinan kolase yang telah dibuat temanmu
3. Tuliskan pada kolom dibawah ini!

Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasi atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

Apa saran yang ingin kamu sampaikan agar karya seni tersebut lebih baik lagi?

**NAMA KELOMPOK**

.....

.....

## Lampiran 11 Nilai postest Kelas Eksperimen

**SOAL POSTES**

Nama : ELDORA BILAKA 95  
 Kelas : 10  
 No. Absen : 11

**A. Pilihlah jawaban yang paling benar!**

1. Segala kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
  - a. Sumber-Sumber Alam
  - b. Sumber Kekayaan Alam
  - c. Sumber Kekayaan Alam
  - d. Sumber Daya Alam
2. Berikut yang bukan merupakan pemanfaatan tumbuhan adalah ....
  - a. Sebagai bahan baku kertas
  - b. Sebagai pembangkit listrik
  - c. Sebagai bahan makanan
  - d. Sebagai bahan bangunan
3. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti ....
  - a. Padi, jagung dan kedelai
  - b. Rotan, jati dan mahoni
  - c. Padi, ketela dan randu
  - d. Sagu, kelapa dan meranti
4. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah ....
  - a. Dataran rendah
  - b. Dataran tinggi
  - c. Persawahan
  - d. Sekitar pantai
5. Persawahan banyak kita jumpai di daerah ....
  - a. Pegunungan
  - b. Dataran tinggi
  - c. Dataran rendah
  - d. Muara sungai
6. Daerah seperti apa yang cocok untuk menanam padi....
  - a. Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.
  - b. Berhawa sejuk, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - c. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - d. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang sedang
7. Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah.....
  - a. Tanah yang tidak subur. Diperlukan pengirisan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - b. Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengirisan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - c. Tanah tidak berlumpur yang subur. Tidak diperlukan pengirisan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik

CS Scanned with CamScanner

- d. Tanah yang subur. Tidak diperlukan pengisian yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
8. Teh umumnya tumbuh di daerah
- Dataran rendah
  - Dataran tinggi
  - Pesisir
  - Pantai
9. Apa yang akan terjadi jika tanaman teh ditanam di daerah dataran rendah...
- Tanaman teh akan tumbuh dengan subur
  - Tanaman teh akan tumbuh dengan kurang subur
  - Tanaman teh tidak tumbuh
  - Tanaman teh tumbuh dengan sangat subur
10. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah...
- Tanah yang lumayan subur dan tidak mengandung banyak bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - Tanah yang lumayan subur dan tidak banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan
  - Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan

45  
50  
95

B. Isilah uraian dibawah ini dengan benar!

- Sebutkan tanaman yang cocok ditanam di daerah dataran tinggi, dataran rendah, dan pesisir!
- Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman di daerah dataran tinggi dan dataran rendah?
- Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh?
- Mengapa tanaman padi sangat penting bagi masyarakat Indonesia?
- Bagaimana kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).....

1. Jagung, kacang

2. Tanah yang subur dan banyak air

3. Padi: dataran rendah

4. Pesisir: dataran rendah

5. Kondisi: dataran rendah, dataran tinggi, pesisir

6. Iklim: hujan tropis

7. Padi: dataran rendah, kacang: dataran tinggi

8. Padi: dataran rendah, kacang: dataran tinggi

9. Kondisi: dataran rendah

## SOAL POSTES

Nama : E. P. R. (D)  
 Kelas : V  
 No. Absen : 5

70

## A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

- Segala kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
    - Sumber-Sumber Alam
    - Sumber Kekayaan Alam
    - Sumber Kekayaan Alam
    - Sumber Daya Alam
  - Berikut yang bukan merupakan pemanfaatan tumbuhan adalah ....
    - Sebagai bahan baku kertas
    - Sebagai pembangkit listrik
    - Sebagai bahan makanan
    - Sebagai bahan bangunan
  - Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti ....
    - Padi, jagung dan kedelai
    - Rotan, jati dan mahoni
    - Padi, ketela dan randu
    - Sagu, kelapa dan meranti
  - Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah ....
    - Dataran rendah
    - Dataran tinggi
    - Persawahan
    - Sekitar pantai
  - Persawahan banyak kita jumpai di daerah ....
    - Pegunungan
    - Dataran tinggi
    - Dataran rendah
    - Muara sungai
- Daerah seperti apa yang cocok untuk menanam padi...
- Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.
  - Berhawa sejuk, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang sedang
- Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah.....
- Tanah yang tidak subur. Diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - Tanah tidak berlumpur yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik



- d. Tanah yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
8. Teh umumnya tumbuh didaerah
- Dataran rendah
  - Dataran tinggi
  - Perairan
  - Pantai
9. Apa yang akan terjadi jika tanaman teh ditanam didaerah dataran rendah....
- Tanaman teh akan tumbuh dengan subur
  - Tanaman teh akan tumbuh dengan kurang subur
  - Tanaman teh tidak tumbuh
  - Tanaman teh tumbuh dengan sangat subur
10. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah....
- Tanah yang lumayan subur dan tidak mengandung banyak bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - Tanah yang lumayan subur dan tidak banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan
  - Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan

**B. Isilah uraian dibawah ini dengan benar!**

- Sebutkan tanaman yang cocok ditanam di daerahmu *menteng, mangrove, tebu*
- Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman didaerahmu *perbukitan, lereng, pantai*
- Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh? *lembab, subur, teduh, banyak air*
- Menapa tanaman padi sangat penting bagi masyarakat Indonesia. *untuk makan, sumber tenaga, sumber gizi*
- Bagaimana kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi). *lembab, subur, datar*



## Lampiran 12 Nilai posttest Kelas Kontrol

**SOAL POSTES**

Nama : nikolus D  
 Kelas : VI - 4  
 No. Absen : 21

75

**A. Pilihlah jawaban yang paling benar!**

1. Segala kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ...
  - a. Sumber-Sumber Alam
  - b. Sumber Kekuatan Alam
  - c. Sumber Kekayaan Alam
  - d. Sumber Daya Alam
2. Berikut yang bukan merupakan pemanfaatan tumbuhan adalah ....
  - a. Sebagai bahan baku kertas
  - b. Sebagai pembangkit listrik
  - c. Sebagai bahan makanan
  - d. Sebagai bahan bangunan
3. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti ....
  - a. Padi, jagung dan kedelai
  - b. Rotan, jati dan mahoni
  - c. Padi, ketela dan randa
  - d. Sagu, kelapa dan meranti
4. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah ...
  - a. Dataran rendah
  - b. Dataran tinggi
  - c. Perawahan
  - d. Sekitar pantai
5. Perawahan banyak kita jumpai di daerah ....
  - a. Pegunungan
  - b. Dataran tinggi
  - c. Dataran rendah
  - d. Muara sungai
6. Daerah seperti apa yang cocok untuk menanam padi....
  - a. Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.
  - b. Berhawa sejuk, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - c. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - d. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang sedang
7. Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah.....
  - a. Tanah yang tidak subur. Diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - b. Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - c. Tanah tidak berlumpur yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.

CS Scanned with CamScanner



- d. Tanah yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
8. Teh umumnya tumbuh didaerah
- Dataran rendah
  - Dataran tinggi
  - Perairan
  - Pantai
9. Apa yang akan terjadi jika tanaman teh ditanam didaerah dataran rendah ...
- Tanaman teh akan tumbuh dengan subur
  - Tanaman teh akan tumbuh dengan kurang subur
  - Tanaman teh tidak tumbuh
  - Tanaman teh tumbuh dengan sangat subur
10. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah...
- Tanah yang lumayan subur dan tidak mengandung banyak bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - Tanah yang lumayan subur dan tidak banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan
  - Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
  - Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan

15  
30  
75

**B. Isilah uraian dibawah ini dengan benar!**

- Sebutkan tanaman yang cocok ditanam di daerahmu! *Padi, kelapa, pisang, jagung*
- Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman didaerahmu? *lingkungan yang subur*
- Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh? *tempat padi dan teh berbeda*
- Mengapa tanaman padi sangat penting bagi masyarakat Indonesia? *untuk makan*
- Bagaimana kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).....



## SOAL POSTES

Nama : M. Bagus M  
 Kelas : IV B  
 No. Absen : 15

45

## A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Segala kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
  - a. Sumber-Sumber Alam
  - b. Sumber Kekuatan Alam
  - c. Sumber Kekayaan Alam
  - d. Sumber Daya Alam
2. Berikut yang bukan merupakan pemanfaatan tumbuhan adalah ....
  - a. Sebagai bahan baku kertas
  - b. Sebagai pembangkit listrik
  - c. Sebagai bahan makanan
  - d. Sebagai bahan bangunan
3. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti ....
  - a. Padi, jagung dan kedelai
  - b. Rotan, jati dan mahoni
  - c. Padi, ketela dan randu
  - d. Sagu, kelapa dan meranti
4. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah ....
  - a. Dataran rendah
  - b. Dataran tinggi
  - c. Perawahan
  - d. Sekitar pantai
5. Perawahan banyak kita jumpai di daerah ....
  - a. Pegunungan
  - b. Dataran tinggi
  - c. Dataran rendah
  - d. Muara sungai
6. Daerah seperti apa yang cocok untuk menanam padi....
  - a. Berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup
  - b. Berhawa sejuk, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - c. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang tinggi
  - d. Berhawa dingin, banyak mengandung air, curah hujan yang sedang
7. Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah.....
  - a. Tanah yang tidak subur. Diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - b. Tanah berlumpur yang subur. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.
  - c. Tanah tidak berlumpur yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.

pd. Tanah yang subur. Tidak diperlukan pengairan yang banyak agar padi dapat tumbuh dengan baik.

8. Teh umumnya tumbuh didaerah

- a. Dataran rendah
- c. Dataran tinggi
- c. Perairan
- d. Pantai

9. Apa yang akan terjadi jika tanaman teh ditanam didaerah dataran rendah...

- a. Tanaman teh akan tumbuh dengan subur
- b. Tanaman teh akan tumbuh dengan kurang subur
- c. Tanaman teh tidak tumbuh
- d. Tanaman teh tumbuh dengan sangat subur

10. Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah...

- a. Tanah yang lumayan subur dan tidak mengandung banyak bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
- b. Tanah yang lumayan subur dan tidak banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan
- c. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di daerah yang datar
- d. Tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan

15

$\frac{30}{45}$

B. Isilah uraian dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan tanaman yang cocok ditanam di daerahmu! *Padi, mangga, tebu*
2. Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman didaerahmu? *tersebut*
3. Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh? *padi di sawah, teh di gunung*
4. Mengapa tanaman padi sangat penting bagi masyarakat Indonesia? *Karena merupakan Pokok*
5. Bagaimana kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi)? *lembung*

*Lampiran 13 Nilai Postest Kelas Eksperimen*

No	Nama	Nilai
1	muhammad Tegar	75
2	muhammad Fadyillah	85
3	muhammad Fathir	85
4	muhammad rizal	80
5	muhammad fredy	70
6	nauval khenza	70
7	nelson elvan	80
8	neri dwi ajeng	70
9	rafika nayla	80
10	raihan nadhif	80
11	regita Aprilia	75
12	reyhan ridho	95
13	reza dwi	85
14	rifki Aditya	85
15	sabyan avian	90
16	shirrin lingga	80
17	shiva	80
18	vallen nasya	80
19	vanesha agnesia	70
20	vega rimba	75
21	willis Prabang	90
22	yunisa saputri	90
23	zazkiah	75
24	muhammad syarif	90
25	ruth Magdalena	80

*Lampiran 14 Nilai Postest Kelas Kontrol*

No.	Nama	Nilai PTS
1	Andita Evan Jiro	70
2	Berlian Aulia	65
3	Cinta Chalisha	60
4	Eka Okta	55
5	Eka Puji	60
6	Fatoni Praptiesa	45
7	Fretherich Ian	60
8	Frisca Cinta	50
9	Gabriela A	60
10	Haikal Mushahhahul	65
11	Hasbi Alwi	70
12	Ika Khasantul	40
13	Intan aira C	45
14	Khabib Salim	50
15	Marvellino Raffandhika	75
16	Mathofani Geonata	60
17	Mochamad Septian Dafa	50
18	Muhammad Bagus	45
19	muhammad Bayu	55
20	Nasha Yulianti	65
21	Natasha Septiana	75
22	Nayla Rizky	50
23	Naysilla Putri	70
24	Nazwa Azzahra	70
25	Okky Kurniawan	70

*Lampiran 15 Nilai PTS Kelas Eksperimen*

No.	Nama	Nilai
1	muhammad Tegar	90
2	muhammad Fadyllah	75
3	muhammad Fathir	30
4	muhammad rizal	60
5	muhammad fredy	25
6	nauval khenza	95
7	nelson elvan	75
8	neri dwi ajeng	50
9	rafika nayla	85
10	rayhan nadhif	60
11	regita aprilia	100
12	reyhan ridho	100
13	reza dwi	100
14	rifki Aditya	80
15	sabyan avian	55
16	shirrin lingga	60
17	shiva	55
18	vallen nasya	100
19	vanesha agnesia	70
20	vega rimba	70
21	willis prabang	80
22	yunisa saputri	80
23	zazkiah	80
24	muhammad syarif	85
25	ruth magdalena	65

*Lampiran 16 Nilai PTS Kelas Kontrol*

No.	Nama	Nilai
1	Andita Evan Jiro	65
2	Berlian Aulia	90
3	Cinta Chalisha	60
4	Eka Okta	65
5	Eka Puji	55
6	Fatoni Praptiesa	25
7	Fretherich Ian	75
8	Frisca Cinta	85
9	Gabriela A	50
10	Haikal Mushahhahul	100
11	Hasbi Alwi	40
12	Ika Khasantul	70
13	Intan aira C	90
14	Khabib Salim	60
15	Marvellino Raffandhika	40
16	Mathofani Geonata	55
17	Mochamad Septian	45
18	Muhammad Bagus	75
19	muhammad Bayu	30
20	Nasha Yulianti	85
21	Natasha Septiana	60
22	Nayla Rizky	40
23	Naysilla Putri	50
24	Nazwa Azzahra	70
25	Okky Kurniawan	25