

**PENGARUH MEDIA TANGRAM DARI KARDUS BEKAS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR KELAS IV SDN  
WONOKUSUMO MOJOSARI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Oleh :**

**LUCKY ERLINDA SUSANTI  
168000126**

**UNIVERSITAS PGRI AD IBUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2020**

**PENGARUH MEDIA TANGRAM DARI KARDUS BEKAS  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR KELAS IV SDN  
WONOKUSUMO MOJOSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**  
**LUCKY ERLINDA SUSANTI**  
**168000126**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Lucky Erlinda Susanti  
NIM 168000126  
Judul : Pengaruh Media Tangram Dari Kardus Bekas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari  
telah diperiksa dan dsetujui untuk diuji:

Surabaya, 28 Januari 2020

Pembimbing I



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.  
NIDK. 88751400717

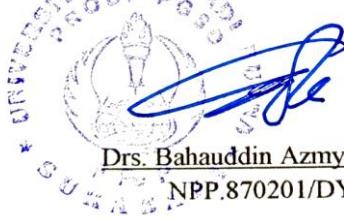
Pembimbing II



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.870201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagedadi III-B37 Telp. (031) 5033127, 5041997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Merenggat XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipa.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Lucky Erlinda Susanti  
NIM : 168000126  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Tangram Dari Kardus Bekas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhardi, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Lucky Erlinda Susanti  
NIM : 168000126  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Lucky Erlinda Susanti  
NIM. 168000126

## MOTTO

“Bila ingin mendapat sesuatu, belajarlah dengan memberi. Bila ingin kebahagiaan, berikanlah kebahagiaan itu kepada orang lain”

“Dua hal yang akan mendefinisikan kita: kesabaran saat tidak mempunyai apa-apa dan sikap saat memiliki segalanya”

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, ku persembahkan Skripsi ini untuk orang-orang yang selalu memberiku semangat:

1. Kepada kedua orang tua dan kakak kandungku, sosok motivator yang hebat dalam hidupku, yang tak pernah lelah dan tak pernah berhenti untuk selalu mendo'akan dan mensuportku baik moral maupun materil. Atas semua pengorbanan yang membuatku sampai sejauh ini, tak pernah cukup diri ini untuk membala semua pengorbanan yang telah diberikan.
2. Kepada Ibu Dra. Sri Mulyaningsih., M.S selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selama ini telah memberikan semangat, memberikan arahan dan meluangkan waktu dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Tak lupa aku ucapan terima kasih banyak kepada kekasihku Achmad Ansori atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini, serta menemaniku dari awal masuk kuliah sampai saat ini. Semoga engkau pilihan terbaik buatku dan masa depanku.
4. Tak lupa aku ucapan terima kasih banyak atas dukungan kalian sahabat-sahabatku (M.A Rofiq, Juncea, Sandy, Dyah Dwi, Dewi Lutfiah, Rizqi Noviyanti, Mega Eristina, Hesty Nila, Mar'atus Sholihah, Ni'matul Firdaus). Tanpa kalian semua, aku tidak sejauh ini, semoga kita semua selalu kompak dan tidak memutus tali persahabatan ini.
5. Dan untuk teman-temanku Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016-D, terima kasih untuk ilmunya, pengalamannya, dan kekompakannya dalam seluruh aktivitas perkuliahan yang terjadi selama 4 tahun ini. Semoga kita semua akan diberikan kesuksesan oleh Allah SWT.
6. Terima kasih juga untuk teman-teman bimbingan skripsi yang selalu berjuang bersama-sama dari awal hingga akhir skripsi ini selesai.

7. Dan terakhir aku berterima kasih kepada teman-teman hadrah al-banjari (Al-Karimah) membantu meringankan beban pikiran selama ini.

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur teramat peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan taufiq serta Hidayah-Nya. Karena berkat rahmat-Nya skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan banyak-banyak terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu kepada:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Sri Mulyaningsih., M.S Dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Yasak, S.Pd., M.MPd. Kepala SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SDN Wonokusumo Mojosari.
7. Ibu Widya Maharani, S.Pd.SD dan Ibu Heny Indrawati, S.Pd. Guru kelas IV-B dan IV-C di SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
8. Dan pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 27 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Dasar Teori .....	5
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	5
2. Media Pembelajaran .....	7
3. Media Tangram.....	9
4. Hasil Belajar.....	13
B. Tinjauan Penelitian yang Relavan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27

F. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>41</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Desain Penelitian .....	23
4.1 Deskripsi hasil nilai .....	31
4.2 Hasil uji normalitas .....	32
4.3 Hasil uji homogenitas .....	32
4.4 Hasil uji t .....	33

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Media Tangram.....	11
2.2 Kerangka Konseptual .....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	39
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	41
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	44
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	45
Lampiran 5 Soal Pretest .....	46
Lampiran 6 Soal Posttest.....	48
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal .....	50
Lampiran 8 Instrumen Penilaian .....	52
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP.....	53
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Pretest dan Posttest .....	56
Lampiran 11 Lembar Validasi Media .....	59
Lampiran 12 Lembar RPP .....	62
Lampiran 13 LKPD .....	68
Lampiran 14 Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	70
Lampiran 15 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 16 Hasil Pretest Kelas Kontrol .....	74
Lampiran 17 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 18 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 19 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 20 Dokumentasi.....	82