

ABSTRAK

Setyawati, Dyah Ayu 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 SDN Ngagel Rejo I. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. TrimanYuniarso,M.Pd., (2) Ida Sulistyawati, S.H.,M.Pd.

Kata Kunci: Model *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar.

Penelitian ini didasarkan kenyataan bahwa, dalam proses pembelajaran peserta didik kebanyakan kurang diarahkan untuk mengembangkan kemampuan berpikirnya, melainkan disini peserta didik hanya menghafalkan tanpa memahami dari informasi atau pelajaran yang telah mereka dapatkan. Khususnya dalam mata pelajaran IPA.Maka dari itu dipilihlah suatu model pembelajaran, guna dapat menciptakan pembelajaran yang menarik bagi peserta didik sehingga tidak membosankan juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.Model pembelajaran yang dimaksud yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh dari model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode *quasi experimental design*, dan menggunakan desain yang berbentuk *postest-only control design*. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan untuk mengetahui adakah pengaruh terhadap model yang pakai, menggunakan uji-t.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 6,96$ dan $t_{tabel} = 1,99$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} < -t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05, maka H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa V Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran I SDN Ngagel Rejo I.

ABSTRACT

Setyawati, Dyah Ayu 2020. "The Influence of Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT) About Students Learning Result of V Grade Theme 4 Subtheme 2 Learning I SDN Ngagel Rejo I elementary school. Thesis, Education Program Elementary Teacher. Education Faculty of PGRI Adi Buana Surabaya University. Adviser (1) Drs. TrimanYuniarso, M.Pd., (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Keywords: Numbered Head Together (NHT) Model ,Studying Result.

This research is based on the fact that, in the learning process most students are less directed at developing their thinking skills, but here students only memorize without understanding from the information or lessons they have gained. Particularly in natural science subjects. Therefore, a learning model is chosen, in order to create interesting learning for students so that it is not boring can also improve student learning outcomes. The learning model in question is the type of cooperative learning model Numbered Head Together (NHT). The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the learning model type Numbered Head Together (NHT) on student learning outcomes.

This type of research is an experimental study with a quasi experimental design method, and uses a design in the form of post-only control design. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, and to find out whether there is an influence on the model used, using the t-test.

The results of the study showed that 6.96 and 1.99 or with a significance level of 0.05, they were rejected. This means that there is an influence of the Numbered Head Together (NHT) learning model on student learning outcomes V Theme 4 Subtheme 2 Learning I SDN Ngagel Rejo I.