

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA SISWA KELAS V SDN DR
SUTOMO V SURABAYA**

SKRIPSI



**Ilham Tri Mulyanto
NIM : 188000003**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA SISWA KELAS V SDN DR
SUTOMO V SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ilham Tri Mulyanto
NIM 188000003**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Ilham Tri Mulyanto**
NIM 188000003

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem
Pernapasan Manusia Kelas V SD

Surabaya, 04 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ilham Tri Mulyanto dengan judul Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juni 2022.
Dewan Penguji:

1. Dra. Dian kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Ketua



2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ilham Tri Mulyanto

NIM : 188000003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 09 Februari 2022

Yang



(Ilham Tri Mulyanto)

ABSTRAK

Mulyanto, Tri Ilham. 2022. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Organ Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SDN Dr Sutomo V Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Berpikir Kritis

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dan kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran guru masih menggunakan model konvensional dan masih belum menerapkan model pembelajaran yang tepat khususnya untuk pembelajaran IPA. Salah satu model pembelajaran yang cocok yaitu menggunakan model *discovery learning*. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V materi organ pernapasan manusia SDN Dr Sutomo V Surabaya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian quasi eksperimental. Dalam penelitian saat ini menggunakan desain penelitian eksperimen *quasi experiment* dalam bentuk *nonequivalent control group design*, untuk melihat pengaruh setelah adanya pengaruh metode penelitian *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V SD. Metode yang digunakan oleh penelitian ini berupa soal tes *essai*.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa bahwa aktivitas guru dengan menggunakan model *discovery learning* dapat dikategorikan baik. karena aktivitas yang dilakukan oleh guru sudah

sesuai dengan langkah-langkah dan indikator pembelajaran yang telah direncanakan. Berdasarkan hasil analisis pada penelitian tersebut terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis materi Organ Pernapasan Manusia siswa kelas V SDN Dr Sutomo V Surabaya. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji T pada output Pair 1 diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,204 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil berpikir kritis siswa untuk *pretest* kelompok eksperimen dengan *posttest* kelompok eksperimen. Sedangkan pada output Pair 2 diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,204 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Dr Sutomo V Surabaya.

ABSTRACT

Mulyanto, Tri Ilham. 2022. "The Influence of the Discovery Learning Model on Critical Thinking Ability of Human Respiratory Organs in Class V SDN Dr Sutomo V Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Learning Model Discovery Learning, Critical Thinking

The problem in this research is the low critical thinking ability of students and the lack of student activity in participating in learning. In learning the teacher still uses the conventional model and has not yet applied the appropriate learning model, especially for science learning. One suitable learning model is using the discovery learning model. The aim of this research is to find out whether there is an effect of discovery learning learning model on the critical thinking skills of fifth grade students on the subject of human respiratory organs at SDN Dr Sutomo V Surabaya.

This research is included in the quasi-experimental research. In the current study using a quasi-experimental research design in the form of a nonequivalent control group design, to see the effect after the influence of learning research methods on critical thinking skills in fifth grade elementary school students. The method used in this research is in the form of essay test questions.

Based on the results of observations indicate that teacher activities using the discovery learning model can be categorized as good. because the activities carried out by the teacher are in accordance with the planned learning steps and indicators. Based on the results of the analysis in this study, there is an influence of the discovery learning model on the critical thinking skills of the Human Breathing

Organ material for the fifth grade students of SDN Dr Sutomo V Surabaya. To test the hypothesis using the T test at the output of Pair 1, the sig value is obtained. (2 tailed) of $0.204 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference in the average results of students' critical thinking for the pretest of the experimental group and the posttest of the experimental group. While the output Pair 2 obtained sig value. (2 tailed) of $0.204 < 0.05$. So it can be concluded that the discovery learning model has an effect on the critical thinking skills of fifth grade students at SDN Dr Sutomo V Surabaya.

MOTTO

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusi”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Organ Pernapasan Manusia” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adu Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan saran.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, meluangkan waktu, dan memberikan saran.
5. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan proposal skripsi ini.

6. Teman-teman saya satu bimbingan proposal skripsi.

Saya menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan proposal ini. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 09 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN	
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel	20
C. Metode Pengumpulan Data.....	20

D. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ennis Indikator Berpikir Kritis	12
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	16
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar siswa.....	25
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Awal (Pretest).....	26
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Awal (Pretest)	29
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Akhir (Posttest).....	30
Tabel 4.5 Uji Homogenitas (posttes).....	27
Tabel 4.6 Uji Independent Samplettest	34
Tabel 4.7 rekap hasil penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	13
Gambar 4.1 Q-Q Plot Pretest Kelas Kontrol.....	27
Gambar 4.2 Q-Q PlotPretest Kelas Kontrol.....	28
Gambar 4.3 Q-Q Plot PosttestKelas Eksperimen	31
Gambar 4.4 Q-Q Plot Posttest Kelas Kontrol	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	38
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	39
3. Matriks Penelitian.....	40
4. RPP Kelas Eksperimen.....	36
5. RPP Kelas Eksperimen.....	42
6. RPP Kelas Eksperimen.....	47
7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
8. Daftar nilai pretest dan posttest (kelas eksperimen dan kelas kontrol)	51
9. Lembar Validasi RPP (validator 1)	53
10. Lembar Validasi RPP (Validator 2).....	55
11. Lembar Validasi Tes Berpikir Kritis (Validator 1).....	57
12. Lembar Validasi Tes Berpikir Kritis (Validator 2).....	60
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Validator 1)	63
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Validator 2)	67
15. Rubrik Penskoran Tes Berpikir Kritis	71
16. Bukti Hasil Tes siswa	75
17. Bukti Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
18. Dokumentasi.....	81