

## ABSTRAK

Agustina, Wahyuning Tri. 2018. *Pengembangan Media Manipulatif Jadut (Jam Sudut) pada Mata Pelajaran Matematika dalam Materi Sudut Kelas IV SDN Ketabang Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Triman Juniarso, M.Pd. (2) Dr. Rarasaning S., S.E., M.Pd.*

Kata Kunci : *Media Manipulatif (Jadut), Model Pengembangan Four D*

Penelitian ini dilakukan di SDN Ketabang Surabaya. Tujuan peneliti dalam mengembangkan media manipulatif ini adalah untuk menghasilkan media manipulatif yang dapat digunakan untuk peserta didik dalam memahami materi tentang sudut. Kesulitan peserta didik dalam memahami materi tentang sudut pada jam, adalah kurangnya keterampilan dalam menggunakan busur dan belum adanya media pembelajaran yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam menentukan besar dan jenis sudut pada jam. Maka peneliti membuat media manipulatif sebagai solusi untuk peserta didik yang berupa Jadut yang dilengkapi dengan buku petunjuk menggunakan media tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis kualitatif dengan menggunakan modifikasi model pengembangan *4D*. Model pengembangan ini terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *desseminate* (penyebaran). Namun penelitian ini tahap *desseminate* (penyebaran) tidak dilakukan karena tahap ini membutuhkan sosialisasi yang cukup panjang dan lama. Subjek penelitian pengembangan media pembelajaran ini adalah peserta didik kelas IV-B dengan jumlah 40 dan kelas IV-C dengan jumlah siswa 40 SDN Ketabang Surabaya.

Perolehan skor validasi materi dari ahli materi adalah 4,19 dikategorikan valid. Perolehan skor validasi media Jadut (jam sudut) dan modul berturut-turut adalah 3,69 dan 3,40 dikategorikan valid. Nilai kepraktisan yang diperoleh dari angket respon siswa dalam uji coba I dan uji coba II berturut-turut adalah 3,96 dan 4,10 dikategorikan praktis. Nilai keefektifan yang diperoleh dari hasil belajar peserta didik dalam uji coba I dan uji coba II berturut-turut adalah 75,06 dan 77,5 dikategorikan efektif. Dengan demikian media manipulatif Jadut yang dikembangkan ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

Agustina, Wahyuning Tri. 2018. Manipulative Media Development Become (Corner Clock) on Mathematics Subjects in Class IV Material at SDN Ketabang Surabaya. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Counselor: (1) Triman Juniarso, M.Pd. (2) Dr. Rarasaning S., S.E., M.Pd.

**Keywords:** *Manipulative Media (Jadut), Four D Development Model*

This research was conducted at SDN Ketabang Surabaya. The researcher's aim in developing this manipulative medium is to produce a manipulative medium that can be used for learners in understanding the material about the angle. The difficulties of the learners in understanding the material about the angle of the clock are the lack of skill in using the arc and the absence of instructional media that can be used by the learners in determining the size and type of angle on the clock. So researchers create a manipulative media as a solution for learners in the form of Jadut which is equipped with manuals using the media.

This research is a research with skin type by using modification of 4D development model. This development model consists of define, design (design, develop, disseminate), but this stage of disseminate is not done because this stage requires long and long socialization. this learning is the students of class IV-B with the number 40 and class IV-C with the number of students 40 SDN Ketabang Surabaya.

Obtaining the validation score of the material from the material expert is 4.19 categorized as valid. Acquisition of media validation score Jadut (clock hour) and module are respectively 3.69 and 3.40 are categorized valid. The practical values obtained from student questionnaire responses in trial I and trial II were 3.96 and 4.10 respectively categorized as practical. The effectiveness value obtained from the learners' learning outcomes in trial I and trial II was 75.06 and 77.5 were categorized as effective. Thus manipulative media Jadut developed this can improve student learning outcomes.