

DAFTAR PUSTAKA

A. Pustaka Utama

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka cipta.
- Daryanto, dkk. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto, dan Suprihatin Agung. 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*.(Ed) Mundiatur Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
2015. *Himpunan Lengkap Undang-Undang Tentang Lingkungan Hidup*. Jakarta Selatan: Saufa
- Fadlillah, Muhammad dan Mualifatu, Lilif, Khorida. 2014. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, Dharma., dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kulup, Luluk Isnaini, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan Modul Untuk Guru Sekolah Dasar*. PUSBANGPRODIK BPSDMPK-PMP
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2013. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Najib, Sulhan 2011. *Pendidikan Berbasis Karakter Sinergi antara Sekolah dan Rumah dalam membentuk Karakter Anak*. Surabaya: PT JeePe Press Media Utama (Jawa Pos Group).

- Purwanto, M. Ngalim. 2013. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat kurikulum dan perbukuan. 2011 *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, Sri Utami. 2014 *Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Sekolah Berbudaya Lingkungan Hidup*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia
- Sudjoko, dkk. 2014. *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2011. *Metode Peneliti 107 ititatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bndung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009. *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*.
- Wiryokusumo, Iskandar dan Djoko Adi Walujo. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Ed) Subijantoro, Didik Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press
- Wiyani, Novan A. 2013. *Konsep, Praktik, dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta:AR-RUZZ MEDIA.

B. Jurnal atau Majalah Ilmiah yang Lalu, dan Tesis

- Aini, Maisyaroh H. 2014. Penguasaan Konsep Lingkungan Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol. 3 No. 3, Agustus 2014. PP 479-484.
- Azhar, dkk. 2015. Hubungan Pengetahuan dan Etika Lingkungan dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. Volume 13 Issue 1 Tahun 2015. 34-41.
- Desfandi, Mirza. 2015. Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui progam Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*. 2 (1) 2015. 31-37.
- Efendi, Ismail, Fahrul Yadi, dan Saidil Mursali (2014) ” Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad” *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. Vol.1. No. 2, Desember 2014. Pp 181-186
- Elsa, Femilia. 2014. PENERAPAN Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di SMP Negeri 6 Banda Aceh.
- Mufidah, Irsyadiyah. 2013. Penerapan Strategi Make Decision Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Pokok Hidrokarbon Untuk Membentuk Karakter Peduli Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 2 Lamongan. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 2 No. 2. May 2013, pp 75-80.
- Priadi, Agus M. 2012 Pembelajaran Biologi Menggunakan Problem Based Learning Melalui Metode Eksperimen Laboratorium dan Lapangan Ditinjau dari Keberagaman Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1 No. 3, pp. 217-226.
- Puspitasari, Eka 20164 Integrasi Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi dalam Membentuk Karakter

- Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1 No. 2, Februari 2016. Pp122-126.
- Rahman Hikam, Arif, Nana Kariada, dan Kukuh Santosa (2013) “ Pengembangan Game Edukadi Visual Novel Berbasis Pembangunan Karakter Pada Materi Pelestarian Lingkungan” *Jurnal Universitas Negeri Semarang*. Vol. 2, No. 2, September 2013. Pp 147-155
- Rarasandy, Lianita, Dyah Rini Indriyanti, dan Kukuh Santosa (2013) “Pembelajaran Biologi Mengarah Pada Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi Pengelolaan Lingkungan” *Jurnal Universitas Negeri Semarang*. Vol. 42, No. 2, September 2013. Pp 129-136
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2013. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Setyowati, Ratna. 2013. Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMK N 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 2 No. November 2013, pp 245-253.
- Trihati, Melia Rimadhani. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 12 Tahun ke IV Agustus 2015.
- Triwardhani, Rachma Dan Sarmini. 2013. Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Bank Sampah di Desa Duwet Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2013.

C. Internet

- <http://kbbi.web.id/karakter>. Diunduh, 13 Januari pukul 22.43.
- <http://koleksi-skripsi.blogspot.co.id/2008/07/teori-pembentukan-karakter.html>. Diunduh 13 Januari 22.45.

<https://www.scribd.com/doc/289431561/Konsep-Dasar-Lingkungan-Hidup>. Diunduh, 13 Januari pukul 22.48.

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

Nomor : 689/Ak.2/FKIP/XI/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

05 November 2018

Yang Terhormat,
Kepala SDN Ketabang
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Ketabang Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Ratu Zahro Firdaus
NIM : 158000003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Identifikasi Karakter Peduli Lingkungan di SDN Ketabang Surabaya
Waktu penelitian : 17 September 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>



PEMERINTAH KOTA SURABAYA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI KETABANG

Jl. Seruni No. 8 Telp. (031) 5322091- 5345975
KECAMATAN GENTENG – KOTASURABAYA

SURAT KETERANGAN NO. 422/262/436.6.4.3.3/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Ketabang Surabaya :

N a m a : Dra. C.R. ISNAHENI, M. M.Pd.
NIP : 196101091981122005
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV b
J a b a t a n : KEPALA SDN KETABANG

dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Ratu Zahro Firdaus
NIM : 158000003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Lembaga : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

telah melaksanakan penelitian di SDN Ketabang Surabaya mulai tanggal 29 Oktober s.d. 17 November 2018 guna menyusun skripsi dengan judul penelitian Identifikasi Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN Ketabang Surabaya.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Surabaya, 13 Nopember 2018
Kepala SDN Ketabang

Dra. C.R. ISNAHENI, M. M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 196101091981122005

Instrumen Penelitian

A. Observasi Partisipatif

Rubrik penilaian observasi karakter peduli lingkungan

Aspek	Sub indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
Membersihkan WC	Menyiram wc setelah buang air besar	Peserta didik tidak pernah menyiram Wc setelah buang air besar	Peserta didik kadang-kadang menyiram Wc setelah buang air besar	Peserta didik sering menyiram Wc setelah buang air besar	Peserta didik selalu menyiram Wc setelah buang air besar
	Menyiram wc setelah buang air kecil	Peserta didik tidak pernah menyiram Wc setelah buang air kecil	Peserta didik kadang-kadang menyiram Wc setelah buang air kecil	Peserta didik sering menyiram Wc setelah buang air kecil	Peserta didik selalu menyiram Wc setelah buang air kecil
	Peserta didik melakukan SKS (siram, kencing, siram)	Peserta didik tidak pernah melakukan SKS (siram, kencing, siram)	Peserta didik kadang-kadang melakukan SKS (siram, kencing, siram)	Peserta didik sering melakukan SKS (siram, kencing, siram)	Peserta didik selalu melakukan SKS (siram, kencing, siram)
	Setelah menyalakan kran air harus	Peserta didik setelah menyalakan	Peserta didik setelah menyalakan	Peserta didik setelah menyalakan	Peserta didik setelah menyalakan

Aspek	Sub indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
	ditutup kembali	n kran air tidak pernah menutup kembali	n kran air kadang-kadang menutup kembali	n kran air sering menutup kembali	n kran air selalu menutup kembali
Membersihkan tempat sampah	Membuang sampah yang ada di kelas ke tempat penampungan sampah	Peserta didik tidak pernah membuang sampah yang ada di kelas ke tempat penampungan sampah	Peserta didik kadang-kadang membuang sampah yang ada di kelas ke tempat penampungan sampah	Peserta sering membuang sampah yang ada di kelas ke tempat penampungan sampah	Peserta didik selalu membuang sampah yang ada di kelas ke tempat penampungan sampah
	Mencuci tempat sampah	Peserta didik tidak pernah mencuci tempat sampah	Peserta didik kadang-kadang mencuci tempat sampah	Peserta didik sering mencuci tempat sampah	Peserta didik selalu mencuci tempat sampah
	Mengeringkan tempat sampah	Peserta didik tidak pernah mengeringkan tempat sampah	Peserta didik kadang-kadang mengeringkan tempat sampah	Peserta didik sering mengeringkan tempat sampah	Peserta didik selalu mengeringkan tempat sampah

Aspek	Sub indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
	Meletakkan kembali tempat sampah di kelas sesuai dengan tempatnya	Peserta didik tidak pernah meletakkan kembali tempat sampah di kelas sesuai dengan tempatnya	Peserta didik kadang-kadang meletakkan kembali tempat sampah di kelas sesuai dengan tempatnya	Peserta didik sering meletakkan kembali tempat sampah di kelas sesuai dengan tempatnya	Peserta didik selalu meletakkan kembali tempat sampah di kelas sesuai dengan tempatnya
Membersihkan lingkungan sekolah	Menyapu di halaman sekolah	Peserta didik tidak pernah menyapu di halaman sekolah	Peserta didik kadang-kadang menyapu di halaman sekolah	Peserta didik sering menyapu di halaman sekolah	Peserta didik selalu menyapu di halaman sekolah
	Memungut sampah di halaman sekolah	Peserta didik tidak pernah memungut sampah di halaman sekolah	Peserta didik kadang-kadang memungut sampah di halaman sekolah	Peserta didik sering memungut sampah di halaman sekolah	Peserta didik selalu memungut sampah di halaman sekolah
	Membersihkan	Peserta didik tidak	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik

Aspek	Sub indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
	selokan sekolah	pernah membersihkan selokan sekolah	kadang-kadang membersihkan selokan sekolah	sering membersihkan selokan sekolah	selalu membersihkan selokan sekolah
	Mengambil dedaunan kering, dimasukkan ke tempat sampah	Peserta didik tidak pernah mengambil dedaunan kering, dimasukkan ke tempat sampah	Peserta didik kadang-kadang mengambil dedaunan kering, dimasukkan ke tempat sampah	Peserta didik sering mengambil dedaunan kering, dimasukkan ke tempat sampah	Peserta didik selalu mengambil dedaunan kering, dimasukkan ke tempat sampah
Memperindah kelas dan sekolah dengan tanaman	Menyiram tumbuhan pot yang ada di depan kelas	Peserta didik tidak pernah menyiram tumbuhan pot yang ada di depan kelas	Peserta didik kadang-kadang menyiram tumbuhan pot yang ada di depan kelas	Peserta didik sering menyiram tumbuhan pot yang ada di depan kelas	Peserta didik selalu menyiram tumbuhan pot yang ada di depan kelas
	Memunguti daun kering yang sudah jatuh	Peserta didik tidak pernah memunguti daun kering yang sudah jatuh	Peserta didik kadang-kadang memunguti daun kering yang sudah jatuh	Peserta didik sering memunguti daun kering yang sudah jatuh	Peserta didik selalu memunguti daun kering yang sudah jatuh

Aspek	Sub indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
			jatuh		
	Menanam tanaman di sekitar sekolah	Peserta didik tidak pernah menanam tanaman di sekitar sekolah	Peserta didik kadang-kadang menanam tanaman di sekitar sekolah	Peserta didik sering menanam tanaman di sekitar sekolah	Peserta didik selalu menanam tanaman di sekitar sekolah
	Merawat tumbuhan di sekitar sekolah	Peserta didik tidak pernah merawat tumbuhan di sekitar sekolah	Peserta didik kadang-kadang merawat tumbuhan di sekitar sekolah	Peserta didik sering merawat tumbuhan di sekitar sekolah	Peserta didik selalu merawat tumbuhan di sekitar sekolah
Ikut memelihara taman di halaman sekolah	Menyiram tanaman di sekolah	Peserta didik tidak pernah menyiram tanaman di sekolah	Peserta didik kadang-kadang menyiram tanaman di sekolah	Peserta didik sering menyiram tanaman di sekolah	Peserta didik selalu menyiram tanaman di sekolah
	Tidak memetik tumbuhan di sekolah	Peserta didik tidak pernah memetik tumbuhan di sekolah	Peserta didik kadang-kadang memetik tumbuhan di sekolah	Peserta didik sering memetik tumbuhan di sekolah	Peserta didik selalu memetik tumbuhan di sekolah
	Memberi pupuk pada tanaman	Peserta didik tidak pernah memberi pupuk	Peserta didik kadang-kadang memberi	Peserta didik sering memberi pupuk	Peserta didik selalu memberi pupuk

Aspek	Sub indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
		pada tanaman	pupuk pada tanaman	pada tanaman	pada tanaman
	Tidak mencabut tanaman di sekolah	Peserta didik tidak pernah mencabut tanaman di sekolah	Peserta didik kadang-kadang mencabut tanaman di sekolah	Peserta didik sering mencabut tanaman di sekolah	Peserta didik selalu mencabut tanaman di sekolah
Ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan	Tidak membuang sampah sembarangan	Peserta didik tidak pernah membuang sampah sembarangan	Peserta didik kadang-kadang membuang sampah sembarangan	Peserta didik sering membuang sampah sembarangan	Peserta didik selalu membuang sampah sembarangan
	Membuang sampah sesuai dengan jenisnya	Peserta didik tidak pernah membuang sampah sesuai dengan jenisnya	Peserta didik kadang-kadang membuang sampah sesuai dengan jenisnya	Peserta didik sering membuang sampah sesuai dengan jenisnya	Peserta didik selalu membuang sampah sesuai dengan jenisnya
	Memungut sampah yang ada di halaman sekolah	Peserta didik tidak pernah memungut sampah yang ada di halaman sekolah	Peserta didik kadang-kadang memungut sampah yang ada di halaman sekolah	Peserta didik sering memungut sampah yang ada di halaman sekolah	Peserta didik selalu memungut sampah yang ada di halaman sekolah

--	--

B. Wawancara Semi Struktur

Tujuan Penelitian	Indikator Peduli Lingkungan	Bentuk Wawancara
Mendiskripsikan karakter peduli lingkungan siswa kelas V	Membersihkan WC	Semi Struktur
	Membersihkan tempat sampah	
	Membersihkan lingkungan sekolah	
	Memperindah kelas dan sekolah dengan tanaman	
	Ikut memelihara taman di halaman sekolah	
	Ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan	
Mengidentifikasi upaya-upaya sekolah dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan		

Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

Nama : Dra. C. R. Isnaheni M., M.Pd.

Jabatan: Kepala SDN Ketabang Surabaya

Daftar Pertanyaan

1. Apakah sekolah SDN Ketabang Surabaya sudah melakukan kegiatancinta lingkungan?
2. Faktor apa sajakah yang menjadi penunjang pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Ketabang Surabaya?
3. Faktor apa sajakah yang menjadi penghambat karakter peduli lingkungan di SDN Ketabang Surabaya?
4. Bagaimana strategi SDN Ketabang Surabaya untuk mencapai sekolah adiwiyata?
5. Apakah terdapat kendala dari pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Ketabang Surabaya?

Transkrip Wawancara Kepala SDN Ketabang Surabaya
(Dra. C. R. Isnaheni M., M.Pd.)

1. SDN Ketabang Surabaya sudah melakukan kegiatan cinta lingkungan, hal itu tidak hanya dilakukan hari-hari tertentu akan tetapi memang kita biasakan untuk dilakukan setiap hari karena itu bagus untuk penanaman karakter peduli lingkungan oleh peserta didik di SDN Ketabang Surabaya khususnya.
2. Faktor penunjang pembentukan karakter peduli lingkungan adalah yang pertama yaitu dengan adanya upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari senin, karena pada saat itu kita sebagai warga sekolah bisa saling memberikan nasihat kepada seluruh warga sekolah termasuk guru, staff dan siswa agar kita tidak membuang sampah sembarangan, membuang sampah sesuai dengan jenis tempatnya, agar

lingkungan menjadi bersih dan udara menjadi segar. Yang kedua adalah dengan cara mengurangi sampah plastik dengan program makan bersama. Jadi semua warga sekolah membawa bekal dari rumah dan dimakan secara bersama-sama hal ini dilakukan sebulan sekali oleh SDN Ketabang Surabaya. Ketiga adalah adanya jum'at bersih dimana pada saat hari ini semua peserta didik bekerja bakti untuk melaksanakan bersih-bersih baik itu kelas atau lingkungan sekolah yang biasanya di SDN Ketabang Surabaya menyebutnya dengan sebutan ngosek bareng. Yang keempat sekolah menyediakan fasilitas permainan tradisional di setiap kelasnya, ini juga sebagai salah satu penunjang menciptakan pendidikan karakter peduli lingkungan karena hal ini juga dapat mengurangi jumlah plastik ataupun sampah di lingkungan sekolah SDN Ketabang Surabaya. Permainan tradisionalnya ini ramah lingkungan seperti bola bekel, dakon, egrang, layangan, yoyo, patek lele.

3. Faktor yang menjadi penghambat pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Ketabang Surabaya ada beberapa guru yang kurang peduli, kurang memperhatikan pembentukan karakter ini, ya kemungkinan karena guru sudah mempunyai tugas masing-masing dan terlalu sibuk dengan tugasnya sehingga terkadang guru acuh kepada peserta didik mengenai kepedulian lingkungan. Karena pada dasarnya disini yang berperan dalam peduli lingkungan tidak hanya peserta didiknya saja melainkan semua warga sekolah termasuk kepala sekolah, guru, peserta didik.
4. Strategi SDN Ketabang Surabaya untuk mencapai sekolah adiwitaya adalah hal yang paling utama kami lakukan

- adalah memberikan fasilitas kebersihan di setiap kelas khususnya. Alat-alat tersebut misalnya seperti sapu, kemucing, pel lantai, tong sampah di depan kelas dan lain-lain karena itu sebagai penunjang pembentukan karakter peduli lingkungan.
5. Ya, terdapat kendala dalam pembentukan karakter peduli lingkungan. Kendalanya adalah dari faktor wali murid, karena ada yang tidak setuju jika sekolah mengadakan program ngosek bareng yang dilaksanakan pada hari jum'at itu karena takut anaknya kotor, terkena debu dan lain sebagainya.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA KELAS V

Daftar Pertanyaan

1. Apakah kalian sudah melaksanakan kebersihan lingkungan kelas?
2. Bagaimana caramu agar dapat memperindah kelas sehingga kelas menjadi bersih dan sehat?
3. Apa yang kalian lakukan jika di kelas terdapat sampah atau kotoran yang berserakan?
4. Apakah kamu pernah menyiram bunga di halaman sekolah?
5. Apakah kalian sudah melakukan piket kelas?
6. Apakah kalian selalu melakukan kerja bakti yang diadakan sekolah setiap hari jum'at? Dan contohnya seperti apa?

Transkrip wawancara siswa kelas V

Nama : AJG, AKB, ANS, ARD, ART, AUL, BLD, BSM

1. Sudah melaksanakan kebersihan lingkungan kelas karena kita sudah ada jadwal piket yang dibuat wali kelas dan semua sudah melaksanakan piket kelas
2. Mendekorasi kelas, dan menghiasi kelas dan tentunya tidak membuang sampah secara sembarangan
3. Dipungut sampahnya lalu di buang ke tempat sampah
4. Pernah menyiram bunga di halaman sekolah
5. Semuanya sudah melakukan piket kelas karena kita diajarkan bertanggung jawab
6. Iya kita selalu melakukan kerja bakti setiap hari jum'at biasanya disebut ngosek bareng. Ngosek bareng ini di jadwal. Contohnya seperti menyiram bunga di halaman, menyapu di halaman, membersihkan kaca, membersihkan WC, membersihkan got

Nama : CLS, CZY, DDY, DAY, EAR, FAI, VAS, HLD

1. Sudah melaksanakan kebersihan lingkungan kelas
2. Piket kelas setiap hari dan menjaga kebersihan
3. Dibersihkan dengan cara dipungut lalu di buang ketepat sampah. Jika sampah yang ada di depan kelas sudah penuh maka sampahnya dibuang ke tempat penampungan sampah yang besar.
4. Pernah menyiram bunga di halaman sekolah
5. Semuanya sudah melakukan piket kelas

6. Iya kita selalu melakukan kerja bakti setiap hari jum'at biasanya disebut ngosek bareng. Contohnya seperti menyiram bunga di halaman, menyapu di halaman, membersihkan kaca, membersihkan WC, membersihkan got

Nama : JRO, JNT, KHR, MFR, MSS, NDA, NST, NTI

1. Sudah melaksanakan kebersihan lingkungan kelas
2. Piket kelas setiap hari setiap pulang sekolah dan sebelum pembelajaran berlangsung seperti menyapu, ngepel, membersihkan kaca dan menjaga kebersihan setiap hari.
3. Diambil lalu di buang di tempat sampah
4. Pernah menyiram bunga di halaman sekolah
5. Semuanya sudah melakukan piket kelas
6. Iya kita selalu melakukan kerja bakti setiap hari jum'at biasanya disebut ngosek bareng. Contohnya seperti menyiram bunga di halaman, menyapu di halaman, membersihkan kaca, membersihkan WC, membersihkan got

Nama : NYL, ADD, NKO, PRC, RMZ, RSY, RAY

1. Sudah melaksanakan kebersihan lingkungan kelas
2. Piket kelas setiap hari dan menjaga kebersihan
3. Dibersihkan dengan cara dipungut lalu di buang ketepat sampah. Jika sampah yang ada di depan kelas sudah penuh maka sampahnya dibuang ke tempat penampungan sampah yang besar.
4. Pernah menyiram bunga di halaman sekolah
5. Semuanya sudah melakukan piket kelas
6. Iya kita selalu melakukan kerja bakti setiap hari jum'at biasanya disebut ngosek bareng. Contohnya seperti

menyiram bunga di halaman, menyapu di halaman, membersihkan kaca, membersihkan WC, membersihkan got. Ngosek bareng iu terjadwal sebulan itu terdapat empatinggu biasanya minggu pertama kelas 3, minggu ke 2 kelas 4, minggu ke 3 kelas 5 dan minggu ke 4 kelas 6. Ngosek bareng itu membersihkan semuanya yang ada di lingkungan sekolah, jika tidak ada jadwal kita tetap ngosek bareng tetapi hanya saja membersihkan kelas dan lingkungan kelas.

Nama : NFL, RFI, RZY, REY, SFA, TMY


1. Sudah melaksanakan kebersihan lingkungan kelas
2. Piket kelas setiap hari dan menjaga kebersihan
3. Dibersihkan dengan cara dipungut lalu di buang ketepat sampah. Pernah menyiram bunga di halaman sekolah
4. Semuanya sudah melakukan piket kelas
5. Semuanya sudah melakukan piket kelas
6. Iya kita selalu melakukan kerja bakti setiap hari jum'at biasanya disebut ngosek bareng. Contohnya seperti menyiram bunga di halaman, menyapu di halaman, membersihkan kaca, membersihkan WC, membersihkan got

Lampiran 9 Daftar piket kelas V

**JADWAL PIKET
KELAS 5 - A TAHUN 2018 - 2019
SDN KETABANG**

SENIN	SELASA	RABU
AJENG	BISMA	FAIQ
AKBAR	CALISTA	VIANSYAH
ANNISA	CUT ZIDNY	HILDA
ARDIANSYAH	DANDY	JERRYCO
ARETA	DAH AYU K	JONATHAN
AULIA	EARLENE	M. ANSORI
BELINDO		

KAMIS	JUM'AT	SABTU
KHOIRONI	NAYLA	RAYYA
M. FARHAN	ADHINDA	RIFQI
MOSES	NIKO	RIZKY
NADIA	PRINCE	ROEY
NASTITI	RAMZI	SAFIRA
NATHANIA	RASYA	TOMY
NAUFAL		



Mengetahui,
Kepala SDN Ketabang

Surabaya, 17 Juli 2018
Guru Kelas 5 - A

Dra. C. R ISNAHENI, MM.Pd
NIP. 19610109 198112 2 005

ENNI SUMARNI, S.Pd. SD
NIP. 19690903 200012 2 001

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ratu Zahro Firdaus
NIM : 158000003
Program Studi : Pendidikan Guru Dasar
Judul Skripsi : Identifikasi Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik SDN Ketabang Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1.	04-09-2018	Bab 1 Revisi		
2.	07-09-2018	Bab 1 ACC		
3.	08-09-2018	Bab 2 Revisi		
4.	11-09-2018	Bab 2 ACC		
5.	19-09-2018	Bab 3 Revisi		
6.	22-09-2018	Bab 3 Revisi Instrumen penelitian		
7.	27-09-2018	Bab 3 ACC dan Instrumen penelitian ACC		
8.	26-01-2019	Bab 4 Revisi		
9.	03-01-2019	Bab 4 ACC		
10.	06-01-2019	Bab 5 Revisi		
11.	10-01-2019	Bab 5 ACC		
12.	12-01-2019	ACC skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 12 Januari 2019

Pembimbing I,

Drs. Triman Jumarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)
5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

Nomor : 689/Ak.2/FKIP/XI/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

05 November 2018

Yang Terhormat,
Kepala SDN Ketabang
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Ketabang Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Ratu Zahro Firdaus
NIM : 158000003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Identifikasi Karakter Peduli Lingkungan di SDN Ketabang Surabaya
Waktu penelitian : 17 September 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Subanti S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi