

PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN MELALUI PERMAINAN TEBAK KATA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI MOJOKERTO

Fithrotul Badi'a

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian tentang pemberian penguatan melalui permainan tebak kata terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto pada mata pelajaran IPA materi “Bagian Tumbuhan dan Fungsinya” pada tanggal 7 dan 8 desember 2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dengan melakukan pemberian penguatan melalui permainan tebak kata.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan “*one-group pretest-posttest*” yaitu penelitian yang menggunakan satu kelas eksperimen sebagai sampel penelitian kemudian dengan memberikan *pretest* sebelum diberi perlakuan dan diberikan *posttest* setelah diberi perlakuan. Populasi dan sampel yaitu seluruh siswa dengan jumlah 30 siswa. Berdasarkan analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian, diperoleh hasil observasi, angket dan tes. Maka dapat dinyatakan bahwa setelah diberi perlakuan, hasil belajar lebih baik dari pada hasil belajar sebelum diberi perlakuan.

Kesimpulan penelitian ini adalah pemberian penguatan melalui permainan tebak kata terhadap hasil belajar kelas IV SDN Kebondalem Mojosari pada mata pelajaran IPA materi “Bagian Tumbuhan dan Fungsinya” dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: pemberian penguatan, permainan tebak kata, hasil belajar