

**PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Gita Lestari
NIM 15800011

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA KARTU PANTUN TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS V
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

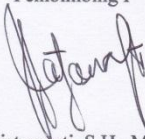
**Gita Lestari
NIM 158000011**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

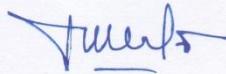
Skripsi oleh : Gita Lestari
NIM : 15800011
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Kartu Pantun* Terhadap
Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V
SDN Menanggal 601 Surabaya
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2019
Pembimbing I



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Surabaya, Telp. (031)5053127
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp (031)8281182
<http://fkkip.unipasby.ac.id/>


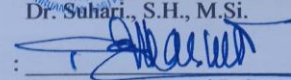
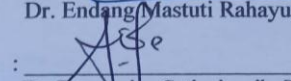
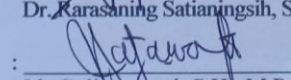
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Gita Lestari
NIM : 158000011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Kartu Pantun* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Karasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
4. Anggota : 
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Lestari
NIM : 158000011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau pengambilalihan dari hasil pemikiran orang lain, maka saya bersedia dibatalkan Gelar Akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan,



HALAMAN MOTTO

**MIMPILAH SETINGGIH-TINGGIH MUNGKIN DAN CEPAT
BANGUN DAN KEJARLAH MIMPIMU ITU.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi panutan terbaik bagi para umatnya. Sehingga penulis mampu sabar dalam menghadapi semua rintangan yang Allah SWT berikan.
3. Untuk suamiku agus fakhurrozi, terimakasih telah memberikan dukungan dengan marah-marah yang tiada hentinya. Tidak ada bosannya dalam memberikan ilmu atau wejangan, motivasi dan doa. Karenamu aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Anakku Azka mama sayang Azka
5. Kedua orang tuaku Ibu Bapak, yang selalu yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat serta do'a yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai
6. Teman-teman Mbesosol Squad yang penuh dengan cerita dan kenangan indah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh media kartu pantun terhadap keterampilan siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyawati S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi
5. Apri Irianto S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Hj. Dian Hidayati, S.Ag, M.M., selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
8. Dewan guru yang mengajar di SDN Menanggal 601 Surabaya.
9. Teman terbaik (sofhie, ismi, vivin, alifa) yang senantiasa memberikan aku banyak ilmu, cerita dan pengalaman.

10. Teman-teman PGSD angkatan 2015, khususnya kelas B yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kedua orang tuaku, yang selalu yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat serta do'a yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai
12. Suami dan anakku tercinta, yang selalu memberikan ku semangat sampai saat ini tanpa kalian penelitian ini tidak akan selesai terimakasih atas dorongan dan doa' yang selalu menyertai.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan saya sendiri. Oleh karna itu besar harapan menulis untuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari membaca agar lebih baik dan lebih sempurna.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Pustaka	76
Daftar Lampiran	80

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Penelitian	5

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Hakikat Media	7
2. Media Kartu Pantun	25
3. Hakikat Menulis	27
4. Pantun	33
5. Teori Belajar Dan Pembelajaran	40
6. Penilaian Pembelajaran Menulis Pantun	41

B.	Penelitian Yang Relevan	41
C.	Kerangka Konseptual	42
D.	Hipotesis Penelitian	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	45
B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	46
1.	Populasi	46
2.	Sampel Penelitian	46
C.	Variabel Penelitian	47
1.	Identifikasi Variabel	47
2.	Definisi Operasional Variabel (DOV)	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Instrumen Penelitian	48
F.	Teknik Analisi Data	50
1.	Uji Prasyarat	51
a.	Uji Normalitas	51
b.	Uji Homogenitas	53
2.	Uji Hipotesis	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	57
1.	Penyajian Data Hasil Ketrampilan Menulis karangan Deskriptif Peserta Didik	57
a.	Data Nilai Post Test Kelas Kontrol	57
b.	Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen	63
c.	Menghitung Uji Homogenitas	69
d.	Menghitung Uji Hipotesis	70
B.	Intrreprestasi / Pembahasan.....	72

BAB V : PENUTUP

A.	Simpulan	75
B.	Saran	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Penilaian Menulis Pantun	41
Tabel 3.1. Kisi – Kisi Instrumen Tes Ketrampilan Menulis Pantun	49
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Ketrampilan Menulis Pantun	49
Tabel 4.1. Data Hasil Post Test Kelas Kontrol	58
Tabel 4.2. Jumlah Nilai Keseluruhan Nilai Siswa Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Test Hasil Belajar Kelas Kontrol	60
Tabel 4.4. f_h Dari Hasil f_h Untuk Variabel X_1	62
Tabel 4.5. Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.6. Jumlah Nilai Keseluruhan Nilai Siswa Eksperimen	65
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Nilai Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.8. f_h Dari Hasil f_h Untuk Variabel X_1	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1.	Kerangka Konseptual	43
Gambar 3.1.	Rancangan Penelitian (<i>Postest Only Control Desaign</i>)	39
Gambar 3.2.	Rancangan Penelitian	46
Gambar 3.3.	Kurva Daerah Penolakan	56
Gambar 4.1.	Uji Hipotesis Dua Pihak	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	80
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	82
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	83
Lampiran 4	Tabel Uji T	84
Lampiran 5	Data Hasil Post Test Kelas Kontrol	85
Lampiran 6	Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen	88
Lampiran 7	Instrumen Penelitian	93
Lampiran 8	Lembar Validasi RPP	94
Lampiran 9.	Lembar Validasi Pantun	97
Lampiran 10	lembar Validasi Kartu Pantun	99
Lampiran 11	Lembar Validasi RPP	102
Lampiran 12	RPP	105
Lampiran 13	Nilai Kelas Kontrol	128
Lampiran 14	Nilai Kelas Eksperimen	130
Lampiran 15	Foto – Foto	132