

**PENGARUH MEDIA MINIATUR KATIGA (KAMPUNG
SEGITIGA) TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RASA
INGIN TAHU DAN KERJA KERAS SISWA KELAS IV PADA
MATERI LUAS SEGITIGA DI SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI



**Linda Agustin
NIM 158000010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA MINIATUR KATIGA (KAMPUNG
SEGITIGA) TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RASA
INGIN TAHU DAN KERJA KERAS SISWA KELAS IV PADA
MATERI LUAS SEGITIGA DI SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Linda Agustin
NIM 158000010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Linda Agustin
NIM 158000010

Judul Skripsi : Pengaruh Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga)
terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Kerja
Keras Siswa Kelas IV pada Materi Luas Segitiga di SDN
Menanggal 601 Surabaya .

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 Januari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Linda Agustin
NIM : 158000010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Kerja Keras Siswa Kelas IV pada Materi Luas Segitiga di SDN Menanggal 601 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

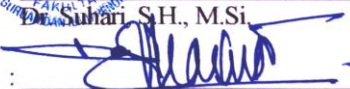
Pada hari : Jumat
Tanggal : 25 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

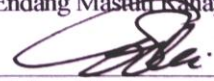
1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si


2. Sekretaris

: 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: 
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota

: 
Drs. H. Anuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Agustin
NIM : 158000010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Linda Agustin
NIM 158000010

HALAMAN MOTTO

1. “Man Jaddwa Wa Jadda”
Artinya: Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya.
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Surat Alam-Nasyrah Ayat 5-6).
3. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri. (Qs. Ar-Ra’d: 11).
4. Tuhan tidak mengharuskan kita sukses, Tuhan hanya mengharapkan kita mencoba.
5. Kegagalan dan kesalahan mengajari kita untuk mengambil pelajaran dan menjadi lebih baik.
6. Keberhasilan tidak datang secara tiba-tiba, tetapi karena usaha dan kerja keras.

“Keberhasilan terjadi jika ada niat, usaha, doa dan tujuan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memberi kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Lilik Suhartatik yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan selalu memberikan ridho, kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Ayah Wahyu utomo yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan selalu memberikan ridho, kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Adik Ica Puspita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Untuk Nanang Setiya Budi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis saat penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman kelompok bimbingan skripsi yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan Anggi Novi Laras Wati yang senantiasa membantu, memotivasi dan menjadi partner terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kelompok magang III "Mbesosol Squad" yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
11. Teman-teman rogram Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas B yang menjadi keluarga selama ini.
12. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan semangat kepada penulis saat penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya. Karena berkat Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul pengaruh media miniatur KATIGA (Kampung Segitiga) terhadap penguatan karakter rasa ingin tahu dan kerja keras siswa kelas IV pada materi luas segitiga di SDN Menanggal 601 Surabaya tepat pada waktunya.

Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan terimah kasih banyak kepada beberapa pihak, yaitu kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengalirkan ilmunya dari awal semester 1 hingga berakhirnya semester 8.
6. Ayah Wahyu Utomo dan Ibu Lilik Suhartatik, selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan ridho, kasih sayang dan senantiasa ikhlas mendo'akan, mendukung saya dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
7. Adik Ica Puspita, selaku adik kandung senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Dian Hidayati, S.Ag., MM., selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Menanggal 601 Surabaya.
9. Ibu Risa Dian Lutfiasari, S.Pd., selaku Wali Kelas IV B dan Ibu Lilik Andriati., selaku Wali Kelas IV A yang telah memberikan

izin untuk melakukan penelitian dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Guru beserta staf karyawan di SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu dan memberi dukungan dalam menyusun skripsi ini.
11. Siswa/Siswi SDN Menanggal 601 Surabaya, khususnya kelas IV A dan kelas IV B yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
12. Untuk “Nanang Setiya Budi” yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
13. Teman-teman bimbingan skripsi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabatku Anggi Novi Laras Wati yang senantiasa membantu, memotivasi dan menjadi *partner* terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
15. Sahabatku Nanda Eka Kumala yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman kelompok magang III “Mbesosol Squad”, khususnya Shofia Puspita Eka Ardiana, Hening Setya Lintang Arum Damayanti, Delia Evitadianti, Erina Septya putri yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
17. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
18. Teman-teman rogram Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas B yang menjadi keluarga selama ini.
19. Serta pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan. Penulis berharap penulisan skripsi ini dan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Surabaya, 2 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Grafik	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Konseptual	62
D. Hipotesis	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	65
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
C. Variabel Penelitian	69
D. Teknik Pengumpulan Data	77

E. Instrumen Penelitian.....	79
F. Teknik Analisis Data	96
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	106
B. Pembahasan	152
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	161
B. Saran	161
 DAFTAR PUSTAKA.....	 163
LAMPIRAN.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi 18 Nilai Karakter	28
3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya	67
3.2 Indikator Penerapan Media Miniatur KATIGA	71
3.3 Indikator Karakter Rasa Ingin Tahu.....	72
3.4 Indikator Karakter Kerja Keras.....	75
3.5 Kriteria Penilaian Lembar Obsevasi	81
3.6 Kriteria Penilaian Lembar Angket	82
3.7 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Instrumen.....	83
3.8 Ketentuan Kategori Hasil Lembar Validasi Instrumen ...	84
3.9 Hasil Validasi Lembar Observasi Penerapan Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga)	85
3.10 Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa.....	87
3.11 Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Siswa.....	88
3.12 Hasil Validasi Instrumen Lembar Angket.....	90
3.13 Hasil Validasi Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga)	92
3.14 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
3.15 Ketentuan Kategori Observasi	98
3.16 Ketentuan Kategori Angket	99
4.1 Data Hasil Observasi Penerapan Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga).....	107
4.2 Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Kelas Eksperimen	109
4.3 Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Kelas Kontrol.....	110
4.4 Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras Kelas Eksperimen	112
4.5 Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras Kelas Kontrol.....	113
4.6 Data Hasil Respon Siswa (Angket).....	114

4.7	Analisis Data Hasil Observasi Penerapan Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga)	116
4.8	Analisis Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Kelas Eksperimen	119
4.9	Analisis Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Kelas Kontrol	121
4.10	Analisis Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras Kelas Eksperimen	123
4.11	Analisis Data Hasil Observasi Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras Kelas Kontrol	125
4.12	Analisis Data Hasil Respon Siswa (Angket)	127
4.13	Distribusi Frekuensi Variabel (Y_1) Kelas Eksperimen ...	129
4.14	Frekuensi Yang Diharapkan (f_h) Dari Hasil Pengamatan (f_o) untuk Variabel (Y_1) Kelas Eksperimen	132
4.15	Distribusi Frekuensi Variabel (Y_2) Kelas Eksperimen ...	134
4.16	Frekuensi Yang Diharapkan (f_h) Dari Hasil Pengamatan (f_o) untuk Variabel (Y_2) Kelas Eksperimen	136
4.17	Distribusi Frekuensi Variabel (Y_1) Kelas Kontrol	138
4.18	Frekuensi Yang Diharapkan (f_h) Dari Hasil Pengamatan (f_o) untuk Variabel (Y_1) Kelas Kontrol	141
4.19	Distribusi Frekuensi Variabel (Y_2) Kelas Kontrol	143
4.20	Frekuensi Yang Diharapkan (f_h) Dari Hasil Pengamatan (f_o) untuk Variabel (Y_2) Kelas Kontrol	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Persegi Panjang	56
2.2 Persegi Panjang yang dipotong menurut diagonal	56
2.3 Segitiga.....	57
2.4 Kerangka Konseptual.....	63
3.1 <i>Posttest-Only Control Design With Nonequivalent Control Group Design</i>	66
3.2 Paradigma Penelitian	66
3.3 Analisis Data Observasi.....	97
3.4 Penentuan Skor Kriterion	99
3.5 Analisis Data Angket (Kuesioner)	99
3.6 Rumus <i>t-test Separated Varians</i>	104
3.7 Kurva Daerah Penolakan H_0	105
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0 Variabel (Y_1).....	150
4.2 Kurva Daerah Penolakan H_0 Variabel (Y_2).....	152

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Penguatan Karakter Rasa Ingin tahu dan Kerja Keras	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	169
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	171
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 5	Instrumen Observasi Penerapan Media MiniaturKATIGA (Kampung Segitiga).....	173
Lampiran 6	Instrumen Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa.....	176
Lampiran 7	Instrumen Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Siswa	180
Lampiran 8	Instrumen Angket.....	184
Lampiran 9	Hasil Validasi Instrumen Observasi Penerapan Media Miniatur KATIGA Validator 1	186
Lampiran 10	Hasil Validasi Instrumen Observasi Penerapan Media Miniatur KATIGA Validator 2	188
Lampiran 11	Hasil Validasi Instrumen Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Validator 1	190
Lampiran 12	Hasil Validasi Instrumen Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Validator 2	192
Lampiran 13	Hasil Validasi Instrumen Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Validator 1	194
Lampiran 14	Hasil Validasi Instrumen Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Validator 2	196
Lampiran 15	Hasil Validasi Instrumen Angket Validator 1 ..	198
Lampiran 16	Hasil Validasi Instrumen Angket Validator 2 ..	200
Lampiran 17	Hasil Validasi Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga).....	202
Lampiran 18	Hasil Validasi RPP	204
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	206
Lampiran 20	Tabulasi Data Hasil Observasi Penerapan Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga) Observer 1 dan 2.....	212
Lampiran 21	Tabulasi Data Hasil Observasi Penguatan	

	Karakter Rasa Ingin Tahu Observer 1.....	213
Lampiran 22	Tabulasi Data Hasil Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Observer 2.....	217
Lampiran 23	Tabulasi Data Hasil Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Observer 1.....	221
Lampiran 24	Tabulasi Data Hasil Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Observer 2.....	225
Lampiran 25	Tabulasi Data Angket	229
Lampiran 26	Hasil Observasi Penerapan Media KATIGA (Kampung Segitiga) Observer 1	230
Lampiran 27	Hasil Observasi Penerapan Media KATIGA (Kampung Segitiga) Observer 2	235
Lampiran 28	Hasil Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Observer 1	239
Lampiran 29	Hasil Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Observer 2.....	247
Lampiran 30	Hasil Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Observer 1	255
Lampiran 31	Hasil Observasi Penguatan Karakter Kerja Keras Observer 2	263
Lampiran 32	Hasil Angket Siswa	271
Lampiran 33	Matrik Penelitian	275
Lampiran 34	Tabel Luas Kurva Normal 0-Z.....	283
Lampiran 35	Tabel Chi-Kuadrat (X^2)	284
Lampiran 36	Tabel F_{tabel}	285
Lampiran 37	Tabel T_{tabel}	286
Lampiran 38	Media Miniatur KATIGA (Kampung Segitiga)	287
Lampiran 39	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	290