

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CRITICAL INCIDENT* PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN PEMANFAATANNYA SISWA KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Risma Nurfilaila Ramadhanti  
NIM 188000126**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CRITICAL INCIDENT* PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN PEMANFAATANNYA SISWA KELAS IV SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Risma Nurfilaila Ramadhanti**

**NIM 188000126**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Risma Nurfilaila Ramadhanti**

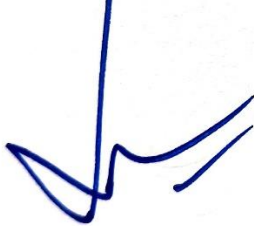
NIM 188000126

Judul Skripsi:

Penerapan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Pada Materi Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 26 Januari 2022

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN. 0704127203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Risma Nurfilaila Ramadhanti dengan judul Penerapan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Pada Materi Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Ketua .....

Anggota .....

Anggota .....

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Risma Nurfilaila Ramadhanti  
**NIM** : 188000126  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Risma Nurfilaila Ramadhanti

## HALAMAN MOTTO

“Iman tanpa ilmu, bagaikan lentera di tangan bayi  
Namun ilmu tanpa iman, bagaikan lentera di tangan pencuri.”  
-Buya Hamka-

“Ridhanya kedua orang tua Ridhanya Allah  
Murkanya kedua orang tua Murkanya Allah.”  
-Risma Nurfilaila Ramadhanti-

“Muliakanlah kedua orang tuamu, maka Allah akan memuliakan  
hidupmu.”  
-Risma Nurfilaila Ramadhanti-

“Orang tuamu tidak butuh kamu datang saat nanti kamu jadi orang  
hebat  
Sehebat apapun kamu dengan kesuksesanmu  
Orang tuamu hanya ingin pelukan dan kedatanganmu.”  
-Renjana dan Asa-

“Apa yang hari ini kita tanam, kelak itulah yang akan kita tuai  
Tanamlah kebaikan, maka kebaikanlah yang akan kita tuai  
Jika kita menanam keburukan, maka keburukanlah yang kita tuai  
Karena pada dasarnya semua tergantung dari apa yang kita tanam.”  
-Risma Nurfilaila Ramadhanti & Mom-

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Pada Materi Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Drs. Hartono, M.Pd selaku guru kelas IV-B dan seluruh siswa kelas IV-B SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
8. Kedua orang tua beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-Rekan dari PGSD khususnya Kelas PGSD 2018 E serta sahabat-sahabatku.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis masih sangat mengharapkan kritik dan saran dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Surabaya, 26 Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vi</b>
<b>Halaman Motto</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional Variabel .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Strategi Pembelajaran .....	10
3. Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i> .....	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i> .....	11
b. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i> .....	12
c. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i> .....	13

4. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	14
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	14
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
5. Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya .....	15
a. Pengertian Kenampakan Alam .....	16
b. Jenis dan Pemanfaatan Kenampakan Alam ..	16
6. Pengertian Hasil Belajar Siswa .....	17
7. Pengertian Aktivitas Guru .....	18
8. Pengertian Aktivitas Siswa .....	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Metode Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Teknis Analisis Data .....	28
G. Jadwal Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Nilai Skor Validasi Instrumen .....	29
3.2 Kriteria Nilai Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	30
3.3 Kriteria Nilai Persentase Ketuntasan Tes Hasil Belajar .....	31
4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP .....	33
4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru .....	35
4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	36
4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Siswa .....	38
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	39
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	43
4.7 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	23
3.1 Desain Penelitian .....	25
4.1 Hasil Analisis Validasi RPP .....	34
4.2 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru .....	35
4.3 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	37
4.4 Hasil Analisis Data Validasi Tes Hasil Belajar Siswa ...	38
4.7 Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi .....	64
Berita Acara Bimbingan .....	65
Format Revisi Ujian Skripsi .....	66
Surat Izin Penelitian .....	69
Balasan Surat Izin Penelitian .....	70
Instrumen Penelitian Soal Tes Hasil Belajar .....	71
Perangkat Pembelajaran RPP .....	75
Permohonan Instrumen Validasi Dosen .....	86
Permohonan Instrumen Validasi Guru .....	98
Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	110
Tes Hasil Belajar Siswa Nilai Tertinggi .....	138
Tes Hasil Belajar Siswa Nilai Terendah .....	139
Dokumentasi Penelitian .....	140