

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nova Dwi Ashariyanti
NIM 188000184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nova Dwi Ashariyanti
NIM 188000184**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nova Dwi Ashariyanti**

NIM : 188000184

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Danang Prasno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 070618402


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Nova Dwi Ashariyanti dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Racmadtullah, M.Pd. Ketua 

2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FIP

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Santika Rantika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi
PRODI PGSD

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Danang Prastowo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nova Dwi Ashariyanti**

NIM : **188000184**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,


Nova Dwi Ashariyanti

MOTTO

“ENJOY EVERY PROCESS apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi”

-Ali bin Abi Tholib-

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, taufiknya, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda”. Yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pedagogi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini bukanlah keberhasilan individu semata, dan tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, kritik, arahan, waktu, do'a dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya, pemikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya proposal ini.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pemikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya proposal ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.

7. Kepala sekolah dan guru di SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah mengizinkan dan membantu saat pelaksanaan magang atau PLP untuk melakukan penelitian pada siswanya.
8. Siswa di SD Hang Tuah 10 Juanda yang ikut serta berpartisipasi mendukung proses pembelajaran yang saya lakukan disana sehingga berjalan dengan baik.
9. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
10. Sahabatku Wahyu Imroatus Tsani, Luluk Melinda A, yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua teman-teman PGSD angkatan 2018, khususnya seluruh teman-teman dari kelas PGSD G.

Semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan.

Surabaya, 26 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI.....

A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19

C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berfikir kritis.....	17
Tabel 2. 2 kerangka konseptual	21
Tabel 3. 1 Tabel Populasi Siswa Kelas IV.....	24
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Proses Observasi Aktivitas Guru.....	30
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Dokumentasi Nilai UH.....	31
Tabel 4. 3 Uji homogenitas Nilai UH	31
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Tes Hasil Keterampilan Berfikir Kritis Siswa (posttest).....	32
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Nilai Posttest	33
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Nilai Posttest.....	35
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Nilai Posttest.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Q-Plot Kelas Eksperimen.....	34
Gambar 4. 2 Q-Plot Kelas Kontrol	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	45
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	46
Lampiran 3 Surat Keterangan Peneplitian	47
Lampiran 4 Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	48
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	50
Lampiran 6 Validasi Instrumen RPP Kelas Eksperimen	52
Lampiran 7 Daftar Nilai Test Posttest Kelas Eksperimen	54
Lampiran 8 Daftar Nilai Test Posttest Kelas Kontrol.....	55
Lampiran 9 Foto Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 10 Instrumen RPP Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 11 Instrumen LKPD Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 12 Instrumen Kisi-kisi Tes Posttest keterampilan berpikir kritis	73
Lampiran 13 Instrumen Soal Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
Lampiran 14 Instrumen Lembar Aktivitas Guru	75
Lampiran 15 Dokumentasi Nilai Ulangan Harian Tema 2 Kelas IV A-D.....	78