

## ABSTRAK

**Ashariyanti, Nova Dwi, 2022.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.* Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe STAD, IPA, keterampilan berpikir kritis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif STAD terhadap keterampilan berpikir kritis Siswa SD Hang Tuah 10 Juanda terhadap pembelajaran IPA.

Metode pengumpulan data yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah dengan soal *posttest*. Soal *posttest* dilakukan pada kelas IV-C sebagai kelas kontrol dan kelas IV-D sebagai kelas eksperimen, jumlah siswa pada tiap kelas sebanyak 18 siswa. Data yang akan diambil atau diperoleh akan dianalisis menggunakan *software SPSS 26*. Pengujian data yang dilakukan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *T-test*.

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa capaian keterampilan berfikir kritis dengan model pembelajaran kooperatif STAD lebih tinggi dibandingkan jika tidak menggunakan model kooperatif STAD. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen 85,00 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 68,3. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji normalitas diperoleh nilai sig yaitu 0,277 dan 0,062 yang berarti  $> 0,05$  maka hasilnya  $H_0$  diterima. Uji homogenitas bahwa sig = 0,209 diartikan jika nilai sig  $>$  dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel penelitian bersifat homogen. Dan uji *T-test* nilai sig yang diperoleh adalah 0,043 (kelas eksperimen) dan 0,043 (kelas kontrol) dengan ketentuan jika sig  $<$  0,05 maka data tersebut ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.