

## DAFTAR PUSTAKA

- Brantley Dias, L., & Ertmer, P.A. (2013). Goldilocks and TPACK: Is the construct 'just right?'. *Journal of Research on thechnology in Education*, 46(2), 103-128
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. Universitas Sultan Agung Tritayasa. *Jurnal Teknik Sipil* Vol. 7 No. 1
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. Universitas STIKES Helvetia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan* Vol. 2 No. 1
- Erdiansyah. (2016). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada CV Patakaran Palembang. Universitas PGRI. *Jurnal Ecoment Global* Vol. 1 No. 1
- Farikah dan M. Malik A.F. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class. Universitas Tidar Indonesia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* Vol. 3 No. 2
- Fitrianiingtyas A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedangan 02. Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Mitra Pendidikan* Vol. 1 No. 6
- Faizah S N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Universitas Islam lamongan. *Jurnal Pendidikan Bguru Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 1 No. 2
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta

- Haris, B. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 8 No. 1
- Imam F R. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. Universitas Pamulang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Vol. 6 No. 1
- Kristina Efi, dkk. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Media Konkrit Di Sekolah Dasar. FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol. 4 No. 12
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah* Vol. 2
- Kurniawati L.D. (2019). Penerapan Model Number Head Together Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Dipandang Dari Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *Jurnal UST Jogja* Vol. 1
- Kusnadi Y dan Mutoharoh. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftaran Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. Universitas Bina Sarana Informatika. *Jurnal Komputer dan Informatika* Vol. 18 No. 2
- Lina Sugiyarti, dkk. (2018). Pembelajaran Abad 21 Di SD. Universitas Negeri Jakarta. *Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*
- Luthfia Ulfa I dan Sri Atun. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Literasi SAINS. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Tadris Kimiya* Vol. 2 No. 1
- Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. SD Negeri Cibok Lor Seyegan. *Jurnal Ilmiah Guru Cope* No. 1

- Mar'atus S, dkk. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Mentusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika Dalam Pembelajaran POST-PACK. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan* Vol. 1 No. 2
- Nasution S. (2017). Variabel Penelitian. Universitas Islam Negri Sumatera Utara Medan Indonesia. *Jurnal Raudhah* Vol. 9 No. 1
- Nasution H.M. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. Universitas IAIN Padangsidimpuan. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman* Vol. 4 No. 1
- Oyanagi, W. And Satake, Y. (2016). Capacity Building in Technological pedagogical Content Knowledge for Preservice Teacher. *International Journal for Educational Media and Technology*, 10 (1), 33 – 44.
- Oscar B dan Diah S. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra International TBK Toyota Sales Operation Auto 2000 Pasteur Bandung. Politeknik Pos Indonesia. *Jurnal Bisnis dan Pemasaran* Vol. 9 No. 1
- Pradana M dan Avian R. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). Universitas Telkom. *Jurnal Manajemen* Vol. 6 No. 1
- Putri Dian, dkk. (2021). Penerapan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kemiri. Universitas PGRI Semarang. *Jurnal Handayani* Vol. 12 No. 1
- Rijali A. (2018). Analisis Data Kualitatif. Universitas UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah* Vol. 17 No. 33

- Rahmawati, Fitriana. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica* Vol. 1 No. 2 hal. 74-75
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soraya Nimang, dkk. (2013). Identifikasi Konsep Fisika Mengenai Cahaya Yang Terdapat Di Dalam Kehidupan Sehari-Hari. Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Sains dan Matematika* Vol. 4 No. 1
- Suyamto Joko, dkk. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical And Content, Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Pendidikan IPA* Vol. 9 No. 1
- Sintawati Mukti dan Fitri I. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*
- Sholihah M, dkk. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika Dalam Pembelajaran POST-PACK. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, Pengembangan* Vol. 1 No. 2
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Universitas IAIN Purwokerto. *Jurnal Kependidikan* Vol. 2 No. 2
- Saputro B.C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Mitra Pendidikan* Vol. 1 No. 9

- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). Strategi Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Thabroni, G. (2020). Pendekatan Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Macam & Jenis. Tersedia pada <https://serupa.id/pendekatan-pembelajaran/>. Diakses tanggal 26 Juli 2021 pukul 23.41.
- Ukti, Lutvaidah. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Formatif* Vol. 5 No. 3