

ABSTRAK

Arisman, Putri Rahmawati, 2022. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 01/424 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar

Ketika proses pembelajaran yang perlu menjadi perhatian seorang guru adalah bagaimana menciptakan lingkungan kelas yang kondusif, menyenangkan, menarik untuk belajar salah satunya yaitu dengan menggunakan media audio visual sebagai pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang maksimal bagi para pendidiknya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal 01/424 Surabaya.

Peneliti ini menggunakan metode *Quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *posttest only control design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 peserta didik. Penelitian ini dilakukan di kelas IIIC sebagai kelas eksperimen yang terdiri atas 23 peserta didik dan III B sebagai kelas kontrol yang terdiri atas 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu tes berupa *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan, yang dibuktikan dengan hasil analisis data uji hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang dapat disimpulkan bahwa menggunakan media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar. Kemampuan belajar Bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen yang diajarkan melalui media audio visual lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Arisman, Putri Rahmawati, 2022. Effect of Audio Visual Media on Learning Outcomes of Indonesian Class III Students at SDN Dukuh Menanggal 01/424 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Outcomes

In the learning process that needs to be a teacher's attention is how to create a classroom environment that is conducive, fun, interesting to learn, one of which is by using audio-visual media as learning, so that it can produce maximum learning outcomes for educators. The purpose of this study was to determine the effect of learning using audio-visual media on Indonesian language learning outcomes for third grade students of SDN Dukuh Menanggal 01/424 Surabaya.

This researcher uses a quasi-experimental method with a quantitative approach using a posttest only control design. This research was conducted on October 28 and October 29, 2021. Sampling used a purposive sampling technique. The sample in this study amounted to 46 students. This research was conducted in class IIIC as an experimental class consisting of 23 students and III B as a control class consisting of 23 students. The data collection technique is a test in the form of a posttest. The data analysis technique used is analytical test which includes normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

Based on the results of research and discussion, as evidenced by the results of data analysis of hypothesis testing that H_0 is rejected and H_a is accepted, it can be concluded that using audio-visual media has a significant effect on learning outcomes. The experimental class students' learning ability in Indonesia taught through audio-visual media was better than the control class using conventional learning.