ABSTRAK

Zulfa, Nisfi Indana. 2022. *Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Kecepatan dan Debit ditinjau dari Kemampuan Awal*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *kemampuan berpikir kritis, matematika, kecepatan dan debit*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada materi kecepatan dan debit yang masih rendah. Tujuan yang dicapai pada penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan matematika materi kecepatan dan debit di tinjau dari kemampuan awal setela materi diajarkan.

Penelitian ini mengunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian 3 siswa kelas V-A di SD Hang Tuah 10 Juanda. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal matematika berupa cerita berjumlah 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data menurut Milles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap yaitu, (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V-A di SD Hang Tuah 10 Juanda dalam matematika materi kecepatan dan debit yaitu; Subjek S.3 memperoleh kategori tinggi dengan kemampuan menjawab seluruh soal dengan jawaban yang tepat. Subjek S.10 memperoleh kategori sedang dengan dua kesalahan dalam menghitung jawaban. Subjek S.11 memperoleh kategori rendah dengan kesalahan perhitungan pada tiga jawaban.