

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA SISWA KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Dewi Candra Wulan  
NIM 188000149**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA SISWA KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dewi Candra Wulan  
NIM 188000149**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Dewi Candra Wulan**  
NIM 188000149

Judul Skripsi

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V Sdn Tenggilis Mejoyo 1**

Surabaya, 2 Februari 2022

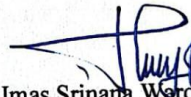
Pembimbing I

Pembimbing II,



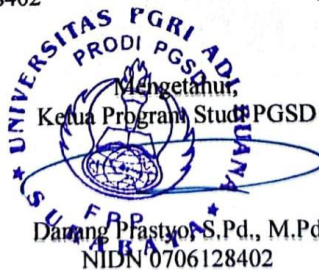
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

NIDN 0709037707



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Candra Wulan dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

1.

2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

2.

3. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd

3.

Surabaya, 15 Februari 2022

Mengesahkan,  
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIDN.0009026702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini.**

Nama : Dewi Candra Wulan

NIM : 188000149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Februari 2022



buat pernyataan

Dewi Candra Wulan

## MOTTO

وَجَدَّ جَدَّ مَنْ

“Man Jaddah Wa Jaddah”

Barangsiapa Yang Bersungguh-Sungguh Dia Akan Berhasil.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan nikmat, rahmat, serta hidayahnya yang telah memberikan saya kesehatan, kekuatan, dan kenikmatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Alhamdulillah.
2. Almarhum bapak saya yang tercinta yang telah mendukung, mendoakan dan memberikan motivasi untuk saya meskipun wisudah nanti bapak tidak disamping saya tapi bapak masih hadir didalam lubuk hati ini.
3. Ibu saya tercinta yang telah memberikan seluh dukungan, rasa sayang, motivasi, dan doa yang senantiasa dihaturkan untuk saya anak perempuan terakhir yang insyallaah pati akan membangakan ibu.
4. Kakak-kakakku yang tersayang yang sudah mendukungu, memberikan kasih sayang dan motivasi untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan suatu apapun.
5. Dosen pembimbingku bapak Danang dan ibu Imas yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Saudara-saudara dan teman-temanku terutama Sinta, Anis, Ana, Vivin, Yolan, dan Eki yang selalu mau aku repotkan, memberikanku semangat untuk mengerjakan skripsi dan menemaniku dalam suka maupun senangku.
7. Teman-teman Hima 2018-2019 serta teman-teman kelas 2018 C yang sudah memberikan ketenangan dengan kehebohan, kerusuhan, dan kekonyolan dalam proses mengerjakan skripsi ini. Suwon rek.
8. Khususnya diri sendiri yang mampu melewati segala rintangan yang menghadang, melewati rasa malas, dan banyak lagi selama pengerjaan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, oleh karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V Sdn Tenggilis Mejoyo 1” sesuai tepat pada waktunya. Proposal skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M. S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, kritik, bantuan, arahan, motivasi, tenaga serta waktu selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik, bantuan, arahan, motivasi, tenaga serta waktu selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan para staf di lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana

Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terhadap penulis.

7. Bapak H. Sutaji, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Segenap guru dan para staf di lingkup SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terhadap penulis.
9. Orang tua, kakak serta saudara saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat serta do'a yang terbaik selama penyusunan proposal skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman sejawat yang di lingkup Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dan memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, atas bantuan doa serta dukunganya yang berhubungan dengan penyusunan skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik dari para pembaca merupakan salah satu bentuk yang penulis nantikan demi berlangsungnya kesempurnaan proposal ini. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi para pendidik.

Surabaya, 03 Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO/PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	7
2. Media Pembelajaran .....	13
3. Media Audio Visual .....	17
4. Media Video.....	19
5. Berpikir Kritis.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Metode Pengumpulan Data.....	30

D. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>.....</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Desain .....	29
3.2 Kriteria Nilai Skor Observasi Aktifitas Pendidik .....	31
3.3 Kisi-Kisi Tes Berpikir Kritis .....	32
3.4 Presentase Tes Berpikir Kritis .....	33
3.5 Kriteria Nilai Skor Observasi Aktivitas Pendidik .....	34
4.1 Data Aktivitas Pendidik.....	38
4.2 Data Subjek Penelitian SDNTenggilis Mejoyo 1 Surabaya Tahun Ajaran 2021-2022.....	39
4.3 Daftar Nilai Hasil Post-Tes Kelas Eksperimen Kelas Kontrol	40
4.4 Data Deskripsi Nilai Ulangan Harian.....	40
4.5 Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	41
4.6 Uji Normalitas Hasil Penelitian .....	41
4.7 Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	42
4.8 Tabel Statistic .....	43
4.9 Uji Independent Sampel T-Test Hasil Penelitian .....	43
4.10 Hasil Perhitungan Analisis Data Penelitian .....	46

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual .....	26
4.1 Grafik Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi .....	57
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	60
Surat Izin Penelitian .....	61
Surat Keterangan Penelitian .....	62
Lembar Validasi RPP Dosen .....	63
Lembar Validasi RPP Guru .....	66
Lembar Validasi Tes Dosen .....	69
Lembar Validasi Tes Guru .....	71
Lembar Validasi Observasi Dosen .....	73
Lembar Validasi Observasi Guru .....	75
Perangkat Pembelajaran RPP .....	77
Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	85
Bahan Ajar Peredaran Darah Manusia Kelas V .....	88
Soal Peredaran Darah Manusia Kelas V.....	89
Lembar Observasi Pendidik Soal Peredaran Darah Manusia Kelas V .....	90
Tabel Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	96
Tabel Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	98
Tabel Data Hasil Nilai Observasi Pendidik.....	100
Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen .....	102
Nilai Terendah Kelas Eksperimen.....	104
Nilai Tertinggi Kelas Kontrol.....	106
Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	108
Mantrik Penelitian .....	110
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	112