

ABSTRAK

Wulan, Dewi Candra. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Materi Sistem Peredaran Darah Manusia.

Model pembelajaran *problem based learning* merupakan model pembelajaran yang berbasis masalah sehingga menjadikan siswa menjadi lebih aktif dalam berpikir kritis, dengan bantuan video dapat menghadirkan suasana belajar menjadi menyenangkan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *youtube* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem peredaran darah manusia dan untuk mengetahui pelaksanaan pendidik dalam menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video pada materi sistem peredaran darah manusia siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dengan sampel seluruh kelas V. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dengan *posttest only*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Purposive Sampling*. Analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil penelitian ini adalah nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dengan demikian H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem peredaran darah manusia kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

ABSTRACT

Wulan, Dewi Candra. 2022. The Influence of Video Assisted Problem Based Learning Learning Model on Critical Thinking Ability in Human Circulatory System Material for Class V Students SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Model Problem Based Learning, Critical Thinking, Material Human Circulatory System.

Problem-based learning model is a problem-based learning model that makes students more active in critical thinking, with the help of videos can make learning a fun atmosphere. This research was conducted with the aim of knowing the effect of the problem based learning model with the help of YouTube on critical thinking skills in the material of the human circulatory system and to determine the implementation of educators in applying the problem based learning model with the assistance of YouTube on the material of the human circulatory system for the fifth grade students of SDN Tenggilis. Mejoyo 1 Surabaya.

The population in this study were all students of SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya with a sample of all class V. This type of research is a quantitative research using a research design research design Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design with posttest only. The sampling technique used is purposive sampling. Analysis of the data used is the t test.

The result of this research is the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Thus H_0 is rejected, meaning that there is an influence of the video-assisted PBL learning model on critical thinking skills in the material of the fifth grade human circulatory system at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.