

**PENGARUH MEDIA *E- FLASHCARD* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III MATERI WUJUD
BENDA SDN KEBOANANOM GEDANGAN**

SKRIPSI



**Sheila Apriyani Milania
NIM 188000115**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA *E-FLASHCARD* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III MATERI WUJUD
BENDA SDN KEBOANANOM GEDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Sheila Apriyani Milania
NIM : 18800115**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sheila Apriyani Milania

NIM 188000115

Judul Skripsi : Pengaruh Media *E-Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Materi Wujud Benda SDN Keboananom Gedangan

Surabaya, 6 Juni 2022

Pembimbing I,


Ida Sulistyowati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,


Imas Srinani Wacconi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI oleh SHEILA APRIYANI MILANIA dengan judul PENGARUH MEDIA *E-FLASHCARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III MATERI WUJUD BENDA SDN KEBOANANOM GEDANGAN telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Ketua.....

2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd

Anggota.....

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sheila Apriyani Milania
NIM : 188000115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“Pengaruh Media *E-Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Materi Wujud Benda SDN Keboananom Gedangan” adalah benar hasil karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah yang telah disebutkan sumbernya.



Surabaya, 6 Juni 2022

Yang menyatakan

Sheila Apriyani Milania
188000115

ABSTRAK

Milania, Apriyani Sheila 2022. Pengaruh Media *E-Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Materi Wujud Benda SDN Keboananom Gedangan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media *E-Flashcard*, Motivasi Belajar

E-Flashcard merupakan media pembelajaran berbasis teknologi berupa kartu digital yang berisikan gambar, tulisan dan simbol guna memudahkan penyampaian materi pembelajaran. Motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul dalam diri siswa untuk berbuat mencapai tujuan yang telah ditentukan. Motivasi belajar terdapat dua macam yaitu motivasi eksternal dan motivasi internal. Motivasi eksternal merupakan perubahan perilaku pada siswa atas adanya dorongan untuk memperoleh pujian, hadiah, kompetisi dalam diri siswa, sedangkan motivasi internal merupakan perubahan yang tumbuh dalam diri siswa untuk mencapai sebuah tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan adanya pengaruh media *e-flashcard* terhadap motivasi belajar siswa kelas III materi wujud benda SDN Keboananom Gedangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Keboananom Gedangan. Sampel pada penelitian ini sebanyak 54 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media *e-flashcard* terhadap motivasi belajar siswa kelas III materi wujud benda SDN Keboananom Gedangan, hal ini dibuktikan dengan hasil observasi siswa yang diperoleh sebesar 81% berkategori baik.

ABSTRACT

Milania, Apriyani Sheila 2022. The Effect of *E-Flashcard* Learning Motivation of Class III Students on Material Forms at SDN Keboananom Gedangan. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisors: (1) Ida Sulistyowati, SH, M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media *E-Flashcard*, Learning Motivation

E-Flashcard is a technology-based learning media in the form of digital cards containing pictures, writings and symbols to facilitate the delivery of learning materials. Learning motivation is an impulse that arises in students to act to achieve predetermined goals. There are two kinds of learning motivation, namely external motivation and internal motivation. External motivation is a change in students' behavior due to the encouragement to get praise, prizes, competitions within students, while internal motivation is a change that grows in students to achieve a goal. This study aims to determine the effect of *e-flashcard* on the learning motivation of third grade students in material objects at SDN Keboananom Gedangan.

This study uses a descriptive quantitative research approach with a *Posttest-Only Control Design*. The population in this study were third grade students at SDN Keboananom Gedangan. The sample in this study was 54 students. The data collection methods used were observation sheets. The data collection technique used in this research is the percentage.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that there is an effect of *e-flashcard* on the learning motivation of third grade students in material objects at SDN Keboananom Gedangan, this is evidenced by the results of student observations obtained by 81% in the good category.

MOTTO

**“ AYO SEMANGAT, BERUSAHALAH DAN BANYAK
BERDOA, BISMILLAH BISA”.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan Skripsi ini untuk orang-orang yang selalu memberi dukungan serta semangat :

1. Kepada kedua orang tua saya. Ayah yang selalu memberikan doa, kasih sayang serta Ibu Lili Riani selalu memberikan doa, dukungan baik moral maupun material, selalu sabar dan memberikan kasih sayang kepada saya, begitu besar pengorbanan yang telah Ibu berikan kepada saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, perlindungan serta apapun hal yang terbaik untuk Ibu dan Ayah saya.
2. Kepada Ibu Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan memberikan semangat, arahan serta telah meluangkan waktu dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Meydito Rizqy telah membantu, memberikan dukungan, kesabaran serta menjadikan inspirasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada sahabat saya (Reza, Afifa, Melly, Aida, Afni, Laily, Erika) yang telah membantu, menemani dan memberikan dukungan untuk selalu berproses dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dan tak lupa untuk teman-teman Keluarga besar 2018 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, teman kelas 2018-G, terima kasih atas ilmunya, pengalamannya, dan kekompakannya dalam aktivitas perkuliahan selama 4 tahun ini. Semoga kita selalu diberi kesehatan, kesuksesan serta kebahagiaan oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kami limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Media *E-flashcard* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Materi Wujud Benda SDN Keboananom Gedangan”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas kesediaannya memberi bimbingan, motivasi, ilmu yang berharga, saran, dan kritik selama proses penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas kesediaannya memberi bimbingan, motivasi, ilmu yang berharga, saran, dan kritik selama proses penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Orang tua yang selalu mendukung saya, memberikan motivasi, serta doa yang diberikan dengan sepenuh hati.
7. Pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan yang diberikan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 6 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	
C. Rumusan Masalah	
D. Tujuan Masalah	
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	
F. Manfaat Penelitian	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	
C. Kerangka Konseptual	
D. Hipotesis Penelitian	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	
B. Populasi dan Sampel	

C. Metode Pengumpulan Data

D. Teknik Analisis Data.....

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

B. Pembahasan.....

BAB V Error! Bookmark not defined. PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Populasi	
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar	
Tabel 3. 3 Kriteria Penetapan Kategori Validasi	
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Jumlah Rata-Rata.....	
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Siswa	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	15
--------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi.....	30
Lampiran 2 :Format Revisi Skripsi	32
Lampiran 3 : Berita Acara	35
Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian	37
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian	38
Lampiran 6 : Lembar Validasi RPP.....	39
Lampiran 7 : Rekap Hasil Validasi RPP.....	43
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
Lampiran 9 : Lembar Validasi Media.....	54
Lampiran 10 : Lembar Validasi Observasi	58
Lampiran 11 : Lembar Instrumen Observasi	62
Lampiran 12 : : Tabel Observasi Siswa Kelas Eksperimen	66
Lampiran 13 : Tabel Observasi Siswa Kelas Kontrol	68
Lampiran 14 : Media E-Flashcard	70
Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan	71