

## ABSTRAK

Milania, Apriyani Sheila 2022. Pengaruh Media *E-Flashcard* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Materi Wujud Benda SDN Keboananom Gedangan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media *E-Flashcard*, Motivasi Belajar

*E-Flashcard* merupakan media pembelajaran berbasis teknologi berupa kartu digital yang berisikan gambar, tulisan dan simbol guna memudahkan penyampaian materi pembelajaran. Motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul dalam diri siswa untuk berbuat mencapai tujuan yang telah ditentukan. Motivasi belajar terdapat dua macam yaitu motivasi eksternal dan motivasi internal. Motivasi eksternal merupakan perubahan perilaku pada siswa atas adanya dorongan untuk memperoleh pujian, hadiah, kompetisi dalam diri siswa, sedangkan motivasi internal merupakan perubahan yang tumbuh dalam diri siswa untuk mencapai sebuah tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan adanya pengaruh media *e-flashcard* terhadap motivasi belajar siswa kelas III materi wujud benda SDN Keboananom Gedangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Keboananom Gedangan. Sampel pada penelitian ini sebanyak 54 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media *e-flashcard* terhadap motivasi belajar siswa kelas III materi wujud benda SDN Keboananom Gedangan, hal ini dibuktikan dengan hasil observasi siswa yang diperoleh sebesar 81% berkategori baik.

## ABSTRACT

Milania, Apriyani Sheila 2022. The Effect of *E-Flashcard* Learning Motivation of Class III Students on Material Forms at SDN Keboananom Gedangan. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisors: (1) Ida Sulistyowati, SH, M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media *E-Flashcard*, Learning Motivation

*E-Flashcard* is a technology-based learning media in the form of digital cards containing pictures, writings and symbols to facilitate the delivery of learning materials. Learning motivation is an impulse that arises in students to act to achieve predetermined goals. There are two kinds of learning motivation, namely external motivation and internal motivation. External motivation is a change in students' behavior due to the encouragement to get praise, prizes, competitions within students, while internal motivation is a change that grows in students to achieve a goal. This study aims to determine the effect of *e-flashcard* on the learning motivation of third grade students in material objects at SDN Keboananom Gedangan.

This study uses a descriptive quantitative research approach with a *Posttest-Only Control Design*. The population in this study were third grade students at SDN Keboananom Gedangan. The sample in this study was 54 students. The data collection methods used were observation sheets. The data collection technique used in this research is the percentage.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that there is an effect of *e-flashcard* on the learning motivation of third grade students in material objects at SDN Keboananom Gedangan, this is evidenced by the results of student observations obtained by 81% in the good category.