

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Diputra, K. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Intraktif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 5 No. 2*, 125-133.
- Firdaus, F. Z., Suyanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 4 No.* , 681-689.
- Hasanah, I., Sarwanto, S., & Masykuri, M. (2018). Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik) Vol 3 No 1*, 38-44.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA Vol 1 No. 1*, 91-106.
- Heru, H., & Yuliani, R. (2020). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Metode Blended Learning bagi Guru SMP/MTs Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Vol 5 No 1*, 35-44.
- I Nyoman Suidiana, M. I. (2022). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol 8 No. 1.

- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Vol 1 No. 1*, 150-168.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Ilmu Manajemen dan Administrasi Pendidikan Vol 1 No. 2*, 257-167.
- Mustikasari, G. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Pendekatan Konstektual Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SDN Mranggen 2. *Journal.UPGRI*, Vol 1 No. 2.
- Ningsih, R., Syahrilfuddin, S., & Lazim, L. (2020). Penerapan Teori Jerome Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv B Sd Negeri 158 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 9 No. 1.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol 3 No 2*, 333-352.
- Prabowo, S. (2015). . The effectiveness of scientific based learning towards science process skill mastery of PGSD students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol 4 No 1*, 15-19.
- Pradana, G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Dharma PGSD*, Vol 1.
- Pratiwi, N., Gading, I., & Suartama, I. (2015). Analisis proses pembelajaran bahasa indonesia Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 3 No 1*, 25-32.
- Pratiwi, P., Hiadayah, N., & Martiana, A. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi

Berorientasi Hots. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol 36 No 2*, 201-209.

Sadiman. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.

Smaldino, S., Lowther, D., & Russell, J. (2014). *Instructional technology and media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar. (Terjemahan Arif Rahman)*. Boston: Pearson Education, Inc (Buku Asli Diterbitkan tahun 2011).

Umroh, S. (2022). TEORI PEMBELAJARAN EXPERIENTAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol 2 No. 8.

Wahyugi, R., & Fatmariza, F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 3*, 785-793.

Zuliana, E., Retnowati, E., & Widjajanti, D. (2019).). How should elementary school students construct their knowledge in mathematics based on Bruner's theory? . *Journal of Physics: Conference Series*, 1318 (1).