

**PENGARUH PENDEKATAN TPACK (*TECHNOLOGY
PEDAGOGY CONTENT KNOWLEDGE*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KEPUH KIRIMAN I
WARU**

SKRIPSI



ALIFIA PUTRI HENDRIYANI

NIM : 188000195

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH PENDEKATAN TPACK (*TECHNOLOGY
PEDAGOGY CONTENT KNOWLEDGE*) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KEPUH KIRIMAN I
WARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

**ALIFIA PUTRI HENDRIYANI
NIM : 188000195**

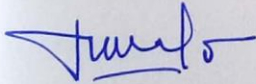
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Alifia Putri Hendriyani**
NIM 188000195

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan TPACK (*Technology Pedagogy Content Knowledge*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman 1 Waru

Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN 0719046201

Surabaya, 07 Februari 2022
Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PESIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**


Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fish.unipasbv.ac.id>


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Alifia Putri Hendriyani dengan judul “Pengaruh Pendekatan TPACK (*Technology Pedagogy Content Knowledge*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua 

2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Anggota 

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes.

NIP.0009026702

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifia Putri Hendriyani

NIM : 188000195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 7 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Alifia Putri Hendriyani

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpp.unpriadi.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ALIFIA PUTRIHENDRIYANI
NIM : 188000195
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 16/02/2022
Judul Skripsi : PENGARUH PENDEKATAN TPACK (TECHNOLOGY PEDAGOGY CONTENT KNOWLEDGE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KEPUH KIRIMAN I WARU
Nama Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Kajian pustaka perlu ditambahkan
2.	Tambahkan Tahun pelajaran pada pembatasan Masalah (Bab II) Tambahkan Definisi Operasional variabel pada variabel penelitian (Bab II) Abstrak ditulis 1 Spasi

Dosen Penguji III,

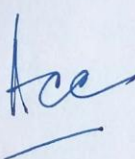

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

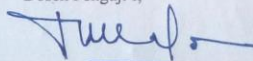


LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ALIFIA PUTRI HENDRIYANI
NIM : 188000195
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 16/02/2022
Judul Skripsi : PENGARUH PENDEKATAN TPACK (TECHNOLOGY PEDAGOGY CONTENT KNOWLEDGE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KEPUH KIRIMAN I WARU
Nama Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Kajian pustaka perlu ditambahkan referensi 

Dosen Penguji I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian




FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fjep.unpsab.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ALIFIA PUTRIHENDRIYANI
NIM : 188000195
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 16/02/2022
Judul Skripsi : PENGARUH PENDEKATAN TPACK (TECHNOLOGY PEDAGOGY CONTENT KNOWLEDGE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KEPUH KIRIMAN I WARU
Nama Penguji I : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1	Komponen TPACK
2.	Abstrak (1 Spasi) Latar belakang (tambahkan teori) Tambahkan alasan menggunakan kolmogrov-smirnov Bab III (Sumber 5 tahun terakhir)

Dosen Penguji II,


Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

MOTTO

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan
Melainkan menguji kekuatan akarnya.
(Ali bin Abi Thalib)

Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.
(Alifia Putri Hendriyani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Hendriyono, S.E. dan Ibu Yuliana, S.Pd. yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang tercapai dari orang tua.
2. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing serta memberikan saya ilmu pengetahuan tentang tata cara proses pembuatan skripsi dengan baik.
3. Adik saya tercinta Rizqina Putri Ramadhani dan Berliana Putri Maulidini, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga besar saya, yang senantiasa menjadi penyemangat dan memberikan dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman terbaik saya Intan, Yustika, Fauziah, dan novi yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman satu bimbingan kelompok bapak Apri Irianto dan Ibu Susi Hermin Rusminati, yang telah memberikan masukan, dukungan, dan bertukar informasi dalam penyelesaian skripsi.

7. Teman-temanku kelas PGSD 2018 G, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi.
8. SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan proses penelitian untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.
9. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi tentang **“Pengaruh Pendekatan TPACK (*Technology Pedagogy Content Knowledge*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru”** tepat pada waktunya.

Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Sarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Berbagai kendala yang harus dihadapi peneliti selama penulisan skripsi ini tidak akan dapat dilalui tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan saya ilmu pengetahuan tentang tata cara proses pembuatan skripsi dengan baik.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten.
6. Bapak Hendriyono, S.E. dan Ibu Yuliana, S.Pd. selaku orang tua saya tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, perhatian, pengorbanan yang telah diberikan sepanjang hidup sampai saat ini.
7. Bapak Sudarmaji S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru.
8. Ibu Sudjati, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV-C yang telah

memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV-C.

9. Ibu Inayatul Adhimah, S.Pd. selaku guru kelas IV-D yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV-D.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan masukan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan bahasa atau penulisannya. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, khususnya dari dosen pembimbing agar menjadi acuan dalam bekal pengalaman saya untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga proposal skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat bagi orang yang membacanya dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan serta meningkatkan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Surabaya,7 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Berita Acara Ujian Skripsi	vi
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Halaman Motto.....	xi
Halaman Persembahan.....	xi
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	33

C. Metode Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Analisis dan Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nilai UH Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
4.2 <i>Output</i> Uji Homogenitas Kelas.....	41
4.3 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
4.5 <i>Output</i> Uji Normalitas	44
4.6 <i>Output</i> Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	45
4.7 <i>Output</i> Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	46
4.8 <i>Output</i> Uji <i>t-test</i> Hasil Belajar	48
4.9 Tabel 4.9 Hasil Pengujian Hipotesis	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Technology Pedagogy And Content Knowledge (TPACK)</i>	8
2.2 Kerangka Berpikir.....	29
3.1 <i>Nonquivalent Control Group Design</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 2 Lembar Revisi Skripsi	60
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	63
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	64
Lampiran 5 Lembar Instrumen Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	65
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar	72
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP (Dosen).....	74
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP (Guru).....	76
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Dosen)	78
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Guru).....	80
Lampiran 11 Lembar Validasi Media Pembelajaran (Dosen)	82
Lampiran 12 Soal <i>Pretest Posttest</i>	85
Lampiran 13 Nilai <i>Pretest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	87
Lampiran 14 Nilai <i>Pretest</i> Terendah Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 15 Nilai <i>Posttest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 16 Nilai <i>Posttest</i> Terendah Kelas Eksperimen	90
Lampiran 17 Nilai <i>Pretest</i> Tertinggi Kelas Kontrol	91
Lampiran 18 Nilai <i>Pretest</i> Terendah Kelas Kontrol	92
Lampiran 19 Nilai <i>Posttest</i> Tertinggi Kelas Kontrol	93
Lampiran 20 Nilai <i>Posttest</i> Terendah Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 21 Nilai UH Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Lampiran 22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .	96
Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	111
Lampiran 24 LKPD	126
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	136
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	137