

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA  
SMP NEGERI 59 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Fiolita Widya Putri**

**NIM 155500090**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fiolita Widya Putri  
NIM 155500090

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
STAD (*Student Teams Achievement Division*)  
Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa  
SMP Negeri 59 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Januari 2019  
Pembimbing,

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719048302

Mengetahui  
Keprosdi Pendidikan Matematika,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I. B. Ngagel Dauh III-4637 Telp. (031) 5053127, 5044997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II. D. Dukuh Memononggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://kip.uinpasby.ac.id>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fiolita Widya Putri  
NIM : 155500090  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
STAD (*Student Teams Achievement Division*)  
Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP  
Negeri 59 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 07 Februari  
Tahun : 2019

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.


2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

4. Anggota

  
Nur Fathonah, S.Si., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiolita Widya Putri  
NIM : 155500090  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Fiolita Widya Putri

## **HALAMAN MOTTO**

### **MOTTO**

*“Say Hamdalah For Everything”*

### **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu, Ayah dan Abi tersayang yang telah memberikan segalanya untuk saya.
2. Mas dan Mbak yang selalu memberi saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman magang 3 di SMP Negeri 59 Surabaya yang selalu membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman Seperjuangan Pungky Fajar Adi V dan Vina Lestari yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Tim Hore Puput Okeh yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP Negeri 59 Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program S-1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Drs. Sri Marhaeni, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Sukodono sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Para Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis dalam masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Orang tua, kakak, kakek dan seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungan moril maupun materil.

8. Seluruh teman serta sahabat yang selalu memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 27 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto/Persembahan .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Hipotesis .....	23
E. Materi.....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	30
---------------------------	----



B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	45

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	50

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah dalam model Kooperatif Tipe STAD .....	14
3.1 Kriteria Penafsiran Presentase Jawaban Angket .....	37
4.1 Kegiatan Penelitian .....	39
4.2 Persentase Aktivitas Siswa .....	40
4.3 Hasil Perhitungan Validasi .....	41
4.4 Persentase Hasil Belajar .....	<a href="#">42</a>
4.5 Persentase Respon Siswa.....	44

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	22

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain <i>One Sht Cas Study</i> .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	53
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	55
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	56
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa .....	57
Lampiran 6	Silabus.....	59
Lampiran 7	RPP .....	66
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Aktivitas .....	78
Lampiran 9	Rekapitulasi hasil pengamatan .....	82
Lampiran 10	Hasil Observasi.....	84
Lampiran 11	Lembar Validasi Soal.....	86
Lampiran 12	Kisi-kisi.....	90
Lampiran 13	Soal Tes.....	92
Lampiran 14	Rubrik Penilaian .....	93
Lampiran 15	Hasil Validitas .....	94
Lampiran 16	Data Hasil Belajar.....	97
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Angket .....	99
Lampiran 18	Hasil data Respon Siswa .....	102

