

ABSTRAK

Putri, Fiolita Widya. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP Negeri 59 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), Aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa, respon siswa.

Latar belakang penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan dalam belajar maupun menyelesaikan suatu permasalahan matematika sehingga siswa kurang tertarik terhadap pelajaran matematika. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya keaktifan belajar siswa dan hasil belajar kurang optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan penelitian untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) yang lebih menekankan pada pembelajaran individu dan kerja sama kelompok yang diharapkan dapat memberikan hasil yang optimal.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas, hasil belajar dan respon siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan desain penelitian One Shot Case Study. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 59 Surabaya dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-E di SMP Negeri 59 Surabaya.

Hasil dari penelitian ini yaitu aktivitas siswa yang relevan memperoleh presentase sebesar 92%, hasil belajar siswa secara klasikal memperoleh presentase sebesar 82,05%, dan rata-rata respon siswa positif sebesar 84,36% sedangkan respon siswa negatif sebesar 15,64%. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang positif.

ABSTRACT

Putri, Fiolita Widya. 2019. *The Application of the STAD (Student Teams Achievement Division) cooperative learning model in learning mathematics in SMP Negeri 59 Surabaya*. Mathematic Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Key Word : Cooperative Learning of STAD (Student Teams Achievement Division), student learning activities, student learning outcomes, student response.

The background of this research are the student who have difficulties of learning and mathematic problem solving so this matter makes the students are not interested in mathematic. This problem cause student's creativity in learning and their achievement are low. To overcome this problem and better learning process research has been done by using cooperative learning and team work learning. This is expected get optimal result.

The purpose of this study was to describe activities, learning outcomes and student responses after joined this cooperative learning. This research is descriptive research with quantitative approach and using *One Shot Case Study* research design. The population of this research is all of grade VII student of SMP Negeri 59 Surabaya and the sample is all of grade VII-E student of SMP Negeri 59 Surabaya.

The result of this research are student activity that got by 92 percent, achievement classical learning got by 82,36 percent and the average positive student response was 84.36% while the negative student response was 15.64%. So can be said that learning by using cooperative learning of STAD gives positive influence